



Instituto Nacional de Pós-Graduação e Eventos Acadêmicos
Pós-Graduação com Excelência!
CNPJ: 14.111.765/0001-03
www.inapea.com

PROPOSTA

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Razão Social: INAPEA CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO LTDA – ME

Endereço: Rua Rolândia 1413

Bairro: Alto Tarumã **Município:** Pinhais

Estado: PR **CEP:** 83325-323 **CNPJ:** 14.111.765/0001-03

ITEM	DESCRIÇÃO	VALOR TOTAL:
01	Palestra sobre Autismo: Compreender para Incluir Carga horária: 8 horas Estudos de casos clínicos: Carga horária: 4 horas Carga horária total: 12 horas	R\$ 18.000,00

VALOR TOTAL: R\$ 18.000,00 (Dezoito mil reais)

Curso de Capacitação
Autismo: Compreender para Incluir
Joaçaba-SC – Fev. 2025

Prof. Dr. J. R. Facion*
12h/a

PRIMEIRA PARTE (manhã)

1. Características comuns nos quadros psicológicos/psiquiátricos/neurológicos

- a) Transtorno Autista
- b) Asperger
- c) Autismo de Alto Funcionamento
- d) Autismo
- e) Autismo e ADNPM (Atraso no Desenvolv. Neuropsicomotor)
- f) ADNPM e Autismo
- g) Atipicidades Correlatas (o que é isso?)

2. Sintomas Cardeais do Transtorno Autista

- a) Graus de Acometimento

3. Estratégias Pedagógicas/Psicopedagógicas para cada forma de Atipicidade.

SEGUNDA PARTE (tarde)

1. Como iniciar uma atenção escolar com alunos/alunas que apresentam sintomas atípicos?
 - a) Regulação do comportamento de sono
 - b) Modificação do comportamento alimentar
 - c) Instalação de uma Rotina de Vida Diária
 - d) Treinar e reforçar comportamentos funcionais e sociais

TERCEIRA PARTE (manhã seguinte)

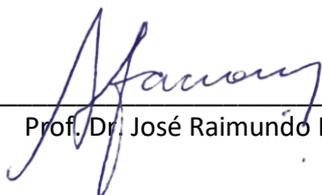
1. Administração de Excessos Comportamentais
 - a) Preparando o Projeto de Modificação do Comportamento
 - Contenção Física
 - Contenção Mecânica
 - Contenção Farmacológica
2. Execução de três Projetos de Modificação de Comportamento
 - a) Escolha de três alunos – de preferência os quem apresentam excessos comportamentais mais invasivos (os mais “difíceis”). Estes não deverão ser identificados por nomes. Trata-se aqui de um “exercício” real sobre identificação, descrição, variáveis que intercedem nos excessos comportamentais.
 - b) Quem administra o que? (Profa. Regente? Profa. de Apoio?)
 - c) Como administrar um excesso comportamental.
 - d) Orientação Familiar.

*= Graduado em Psicologia pela Westfälische Wilhelms-Universität Münster (1980) e doutorado no Abteilung für Kinder und Jugendpsychiatrie - Westfälische Wilhelms-Universität Münster (1986). O primeiro pós-doutorado fez no Abteilung für Neuropädiatrie (1993) e o segundo pós-doutorado no Institut für Autismusforschung (IFA) da mesma Universidade do qual foi Membro Fundador em 1983 (1998/1999). Atualmente é Diretor Geral do Instituto Nacional de Pós-Graduação e eventos Acadêmicos – INAPEA. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Clínica Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (Autismo, Rett, Asperger, Transtorno Desintegrativo da Infância), Transtornos do Comportamento Disruptivo (TDAH, Transtorno de Conduta) educação especial, terapia comportamental e inclusão.

Obs: O local e infraestrutura serão fornecidos pelo contratante.

A proposta tem validade de 30 dias.

Pinhais, 01 de novembro de 2024



Prof. Dr. José Raimundo Facion