

FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA – DFD n.º 01/2025/SME

Joaçaba (SC), 07 de janeiro de 2025.

De: Secretaria Municipal de Educação

Para: Secretaria de Gestão Administrativa e Financeira – Setor de Compras e Licitações

Assunto: **Contratação direta por Dispensa de Licitação**

1. INFORMAÇÕES GERAIS

1.1. OBJETO

Dispensa de licitação para a contratação do SERVIÇO DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - SENAC, para a prestação de serviços de capacitações na área de formação humana, social e políticas educacionais, destinadas aos gestores, técnicos e professores da Rede Municipal de Ensino de Joaçaba, visando atender os anseios e necessidades de discutir temas relevantes para o enriquecimento do trabalho profissional dos colaboradores da Secretaria de Educação, com a previsão total de 301 horas-aula de capacitações.

1.2. DATA PRETENDIDA

- Início em **03 de fevereiro de 2025**.

1.3. GRAU DE PRIORIDADE E JUSTIFICATIVA DA DATA

- Grau de prioridade: Alta
- Justificativa: As capacitações serão realizadas no ano letivo de 2025, tendo início efetivo nos dias 03, 04 e 05 de fevereiro com as palestras de abertura, sendo imprescindível a contratação nas datas pretendidas.

2. JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

A contratação se faz necessária, primeiramente, para promover a formação continuada dos profissionais da educação, em conformidade com os princípios estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), que determina a valorização e qualificação permanente dos profissionais do magistério.

A formação continuada é uma estratégia essencial para o fortalecimento do trabalho pedagógico e administrativo, possibilitando o aperfeiçoamento das práticas educacionais e o alinhamento às demandas contemporâneas da educação. Nesse sentido, a discussão de temas relevantes para o desenvolvimento humano, social e das políticas educacionais é imprescindível para a superação de desafios diários enfrentados pela Secretaria Municipal de Educação, impactando diretamente na qualidade do ensino oferecido.

Nesse intuito, o município almeja atender às metas do Plano Nacional de Educação (PNE) e às diretrizes estabelecidas no Decreto nº 11.079/2022, que institui a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica. Estas normativas exigem que os profissionais da educação sejam capacitados para implementar práticas pedagógicas eficazes, monitorar o progresso dos estudantes, diagnosticar lacunas no aprendizado e desenvolver intervenções personalizadas que atendam às necessidades específicas dos alunos.

A utilização de metodologias como o modelo de Resposta à Intervenção (RTI), que envolve níveis graduais de intervenção pedagógica, e a implementação de ferramentas como o Currículo

Baseado em Medidas (CBM) demandam formação técnica especializada. Assim, a escolha do fornecedor baseia-se na capacidade comprovada de oferecer capacitações fundamentadas em evidências científicas, assegurando a qualidade e eficácia das formações oferecidas.

Ademais, a formação continuada dos docentes visa promover o fortalecimento de suas competências no diagnóstico e na intervenção educativa, conforme os princípios da Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e da Lei nº 9.394/1996. Tal investimento é essencial para assegurar o cumprimento das metas relacionadas à alfabetização e à melhoria dos índices de qualidade educacional, como o Ideb, promovendo a equidade e o sucesso escolar para todos os estudantes. Portanto, a contratação direta do serviço de capacitação docente é justificada pela necessidade de atendimento a especificidades técnicas e pela expertise requerida, considerando-se inviável o processo licitatório sem comprometimento da qualidade e efetividade das ações planejadas.

2.1. OBJETIVO GERAL

- Desenvolver formação continuada para os gestores, professores e demais servidores da Rede Municipal de Ensino de Joaçaba, visando atender os anseios e necessidades de discutir temas relevantes para o enriquecimento do trabalho.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer a consciência fonológica, em especial a consciência fonêmica, a partir do desenvolvimento da habilidade de reconhecer e manipular os sons da fala, associando-os às letras correspondentes, com o objetivo de melhorar a consciência das relações entre sons e letras na leitura e escrita.
- Aprimorar o reconhecimento e a formação de letras, utilizando abordagens multissensoriais para estimular o reconhecimento visual, tátil e auditivo das letras.
- Estabelecer conexões entre letras e seus sons correspondentes, utilizando atividades que envolvam a pronúncia, a visualização e a manipulação tátil dos sons fonéticos.
- Desenvolver a fluência na leitura por meio de atividades multissensoriais que reforcem o reconhecimento rápido de palavras, o ritmo e a entonação adequados.
- Utilizar abordagens multissensoriais para melhorar a memória e a retenção de informações, por exemplo, associando gestos ou movimentos corporais a palavras ou conceitos importantes.
- Estimular a participação ativa dos alunos por meio de atividades multissensoriais que tornem o processo de aprendizagem mais envolvente, lúdico e motivador.

2.1. Possui contratação anterior?

Sim, Contrato nº 06/2024/PMJ, originado no Processo de Licitação nº 4/2024/PMJ e Dispensa de Licitação nº 2/2024/PMJ.

2.2. Possui vinculação ou dependência com outra contratação?

Não há.

3. QUANTITATIVOS

O objeto é composto dos seguintes módulos e quantitativos:

MÓDULO	FORMAÇÃO	MODOS	CH
--------	----------	-------	----

M01. PALESTRAS PARA ABERTURA DO ANO LETIVO 2025			
M01.01	PALESTRA: "A MÁGICA DA EDUCAÇÃO: EMPENHO E DESEMPENHO" • Data e horário: 03/02/2025 – 08h00 às 12h00	Presencial	04
M01.02	PALESTRA: "FORMAÇÃO LEI LUCAS NAS ESCOLAS" • Data e horário: 04/02/2025 – 08h00 às 12h00	Presencial	04
M01.03	PALESTRA: "PROTEÇÃO E BEM-ESTAR: COMO EPI'S E OBSERVAÇÕES DIÁRIAS GARANTEM A SAÚDE DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL" • Data e horário: 05/02/2025 – 13h30 às 15h30	Presencial	02
M02. PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA			
M02.01	OFICINAS DE LEITURA – PLANEJAMENTO – 1º ANO	Presencial	08
M02.02	OFICINAS DE ESCRITA – PLANEJAMENTO – 1º ANO	Online	08
M02.03	OFICINAS DE LEITURA – PLANEJAMENTO – 2º ANO	Presencial	08
M02.04	OFICINAS DE ESCRITA – PLANEJAMENTO – 2º ANO	Online	08
M02.05	OFICINAS DE LEITURA – PLANEJAMENTO – 3º ANO	Presencial	08
M02.06	OFICINAS DE ESCRITA – PLANEJAMENTO – 3º ANO	Online	08
M02.07	HORAS ADMINISTRATIVAS – ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO	Presencial	12
M03. PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO			
M03.01	OFICINAS DE MATEMÁTICA – PLANEJAMENTO – 1º ANO	Online	06
M03.02	OFICINAS DE MATEMÁTICA – ATIVIDADES PRÁTICAS / JOGOS – 1º ANO	Presencial	12
M03.03	OFICINAS DE MATEMÁTICA – PLANEJAMENTO – 1º ANO	Online	06
M03.04	OFICINAS DE MATEMÁTICA – ATIVIDADES PRÁTICAS / JOGOS – 1º ANO	Presencial	12
M03.05	OFICINAS DE MATEMÁTICA – PLANEJAMENTO – 1º ANO	Online	06
M03.06	OFICINAS DE MATEMÁTICA – ATIVIDADES PRÁTICAS / JOGOS – 1º ANO	Presencial	12
M03.07	HORAS ADMINISTRATIVAS – ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO	Presencial	12
M04. MODELO DE RESPOSTA À INTERVENÇÃO (RTI) – ANO III			
M04.01	PALESTRA: APRESENTAÇÃO DO MODELO DE RESPOSTA A INTERVENÇÃO	Online	02
M04.02	PALESTRA: ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DO PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA	Online	02
M04.03	OFICINA: ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DO PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO – LEITURA	Online	06
M04.04	OFICINA: ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO EM SALA – ATIVIDADES DE MATEMÁTICA	Online	04
M04.05	OFICINA: ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO EM SALA – ATIVIDADES DE LEITURA	Online	04
M04.06	OFICINA: ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO EM APOIO PEDAGÓGICO – 2ª CAMADA RTI	Online	05
M04.07	OFICINA: ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO EM APOIO PEDAGÓGICO – 3ª CAMADA RTI	Online	05
M04.08	OFICINA: ACOMPANHAMENTO DO APOIO PEDAGÓGICO APÓS 3ª CAMADA RTI	Online	06
M04.09	OFICINA: ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES DO APOIO PEDAGÓGICO	Online	04
M04.10	OFICINA: DEVOLUTIVA DIAGNÓSTICA DOS RESULTADOS OBTIDOS	Presencial	08
M04.11	OFICINA: ACOMPANHAMENTO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Presencial	04
M04.12	HORAS ADMINISTRATIVAS	Presencial	15
M05. DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AVALIAÇÃO, ESTIMULAÇÃO PRECOCE EMBASADOS NAS DIRETRIZES CURRICULARES E NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			
M05.01	OFICINA: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Presencial	04
M05.02	OFICINA: BRINCANDO E APRENDENDO – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL ALINHADAS A BNCC	Presencial	08
M05.03	PALESTRA: AVALIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL PRÉ II - PORTAGE	Online	02
M05.04	OFICINA: A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Presencial	04
M05.05	OFICINA: PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – PROFESSORES PRÉ	Online	06

II		Presencial	08
M06. AVALIAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO EDUCACIONAL NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM: LEITURA, ESCRITA, FLUÊNCIA, DESENVOLVIMENTO LÓGICO			
M06.01	OFICINA: ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DE AVALIAÇÃO – RTI	Online	08
M06.02	OFICINA: ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DE INTERVENÇÃO	Online	12
M06.03	CAPACITAÇÕES PROFESSORES E REPLANEJAMENTO (1/3) – OFICINA DE FLUÊNCIA LEITORA	Online	08
M06.04	CAPACITAÇÕES PROFESSORES E REPLANEJAMENTO (2/3) – OFICINA DE COMPREENSÃO DE TEXTO	Online	08
M06.05	CAPACITAÇÕES PROFESSORES E REPLANEJAMENTO (3/3) – OFICINA DE PRODUÇÃO TEXTUAL	Online	08
M07. HABILIDADE SOCIOEMOCIONAIS PARA FUNDAMENTAL I			
M07.01	OFICINA: FUNDAMENTOS DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NO CONTEXTO ESCOLAR	Presencial	04
		Online	02
M07.02	OFICINA: CONTROLE INIBITÓRIO, ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Presencial	04
		Online	02
M07.03	OFICINA: ATENÇÃO, MEMÓRIA E AUTORREGULAÇÃO EMOCIONAL	Presencial	04
		Online	02
M07.04	OFICINA: RESOLUÇÃO DE CONFLITOS, COLABORAÇÃO E PLANEJAMENTO DE AULAS COM FOCO SOCIOEMOCIONAL	Presencial	04
		Online	02
TOTAL:			301h

4. PRAZO DE EXECUÇÃO

Os serviços serão realizados entre fevereiro à novembro de 2025, conforme calendário de formação continuada solicitado pela Secretaria de Educação ao SENAC, em datas, horários e locais que serão combinados entre as partes; exceto as palestras para o início do ano letivo, que ocorrerão nos dias 03, 04 e 05 de fevereiro de 2025.

5. RESPONSÁVEIS PELA FASE PREPARATÓRIA DA CONTRATAÇÃO

Pelo setor requisitante:	Matrícula	Cargo/Função
Rosane Kunen	15242	Secretária de Educação
Pela preparação da contratação:	Matrícula	Cargo/Função
André Luiz Buseti	16357	Técnico Administrativo
Caroline Klauz	16701	Diretora Administrativa da SME

Atenciosamente,

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROSANE KUNEN – Secretária
(assinado digitalmente)

Assinantes

Veracidade do documento



Documento assinado digitalmente.
Verifique a veracidade utilizando o QR Code ao lado ou acesse o site **verificador-assinaturas.plataforma.betha.cloud** e insira o código abaixo:

KGY**MEZ****3ZW****VZ4**