



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOACABA

Av. XV de Novembro, 378 - Centro - Joaçaba

nullnullnull

E-mail: informatica@joacaba.sc.gov.br Site: <http://www.joacaba.sc.gov.br>

Solicitação de Compra Nº 120/2024

Solicitante:	Andre Luiz Busetti	Data da Solicitação:	31/07/2024
Organograma:	0600101 - 2 MANUTENÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO		
Local de Entrega:	Escola Mercedes		
Objeto:	Dispensa de licitação para contratação de serviços de oficinas diversas para contraturno escolar em atendimento ao programa Escola em Tempo Integral, destinado ao 4º ano do ensino fundamental da Escola Pública Municipal Mercedes Luiza Nascimento, em caráter piloto.		
Justificativa:	<p>O Escola em Tempo Integral (ETI) é um programa do Governo Federal aderido pelo Município no ano de 2023, instituído pela Portaria MEC nº 2.036, de 23 de novembro de 2023, a qual define as diretrizes para a ampliação da jornada escolar em tempo integral na perspectiva da educação integral e estabelece ações estratégicas no âmbito do Programa.</p> <p>Cabe ressaltar que o Município de Joaçaba já possui legislação específica em relação ao Plano Municipal de Educação, sendo esta, a Lei no 4.187 de 30 de novembro de 2011. O Plano Nacional foi aprovado pela Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014, com validade de dez anos, com o objetivo de fomentar melhores condições na Educação. Sendo assim, torna-se imprescindível a adequação desta municipalidade à legislação vigente.</p> <p>O direito à educação pressupõe a participação ativa e responsável do Estado, tanto na formulação de políticas públicas para a sua concretização quanto na obrigatoriedade de proporcionar ensino com igualdade de oportunidades para todos (as) (Araújo, 2011).</p> <p>A educação na perspectiva da formação integral vai além da mera transmissão de conhecimentos, pois envolve os aspectos cognitivos, físicos, emocionais, éticos, sociais, culturais e de uma formação comprometida com o exercício da cidadania, reconhecendo também a diversidade, a pluralidade e a inclusão, além das necessidades específicas dos sujeitos envolvidos nesse processo, uma vez que é impossível formar indivíduos plenos sem um olhar inclusivo, equitativo crítico e uma vivência concreta da diversidade (Brasil, p. 12).</p> <p>A ampliação da jornada escolar do turno parcial para o tempo integral, especialmente quando associada a uma agenda programática voltada para a aprendizagem e o desenvolvimento completo de todos os educandos, configura-se como um mecanismo crucial para impulsionar a qualidade da educação, promover a equidade e a democratização da sociedade (Brasil, p.12). Nesse intuito, para a implementação do Programa Escola em Tempo Integral do Governo Federal é necessária a contratação de oficinas para contraturno escolar, a qual se justifica pelas razões que seguem:</p> <p>Natureza Exclusiva dos Produtos: Os itens e serviços solicitados foram criados e personalizados exclusivamente para atender às necessidades específicas da turma com a qual trabalharemos no programa. Esta personalização dificulta a obtenção de múltiplos orçamentos de fornecedores diferentes, pois através de uma necessidade que tínhamos e em conversa com essas instituições foi criado um serviço/produto para atender exclusivamente a demanda da turma de 4º ano, no qual se tornará um projeto piloto para ser implementado nas demais turmas e demais unidades escolares do Município.</p> <p>Parcerias com Entidades Especializadas e preferencialmente locais:</p> <p>SESI-SENAI: Já são parceiros em outras atividades dentro de nossas unidades escolares, trabalhando com o Maker, no qual desenvolvem um excelente trabalho de aprimoração de conhecimento, no qual aceitaram prontamente em pesquisar e investir neste projeto de recomposição de aprendizagem em Oficinas de: (i) Matemática e Games; (ii) Comunicação e Mídias, desenvolvendo materiais e métodos específicos para essas áreas.</p> <p>SENAC: Desenvolveu uma demanda específica com Workshop de Artesanato para aprimoramento de trabalhos manuais, higiene e cuidados pessoais, consciência ambiental, criatividade, reutilização de materiais, desenvolvimento pessoal e coletivo, trabalhando a autovalorização dos estudantes.</p> <p>Produtos e Serviços Específicos para as Demandas da Turma de 4º ano: Cada entidade citada desenvolveu produtos e serviços específicos que atendem perfeitamente às necessidades da turma. Esses produtos e serviços foram projetados com base em um profundo entendimento das demandas educacionais e pedagógicas, o que não seria possível replicar com outros fornecedores sem perder a qualidade e a especificidade necessária, pois como se trata de um Programa no qual visa a união entre teoria e prática para a ampliação de turno do parcial para o integral, fornecendo aos estudantes maneiras diferenciadas de vivenciar o chão da escola, de contextualizar suas dificuldades, de mantê-los próximos da comunidade porém com o intuito de</p>		



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOACABA

Av. XV de Novembro, 378 - Centro - Joaçaba
CEP: 89600-000 CNPJ: 82.939.380/0001-99 Telefone: (49) 3527-8800
E-mail: informatica@joacaba.sc.gov.br Site: http://www.joacaba.sc.gov.br

elevar o níveis de ensino e a permanência destes na sala de aula.

Eficiência e Qualidade: Trabalhar com parceiros já conhecidos assegura a eficiência e a qualidade dos produtos e serviços fornecidos, bem como a facilidade de ajustes por se tratar de um projeto piloto. A colaboração contínua com essas entidades permite um melhor alinhamento com os objetivos do programa, evitando disparidades que poderiam comprometer os resultados das atividades planejadas.

O programa Escola em Tempo Integral, reforça em seus artigos que a Educação Integral não é uma modalidade, mas sim uma Concepção de Educação, que implica em um compromisso com a aprendizagem e o desenvolvimento integral do aluno (aqui quando se fala no desenvolvimento integral do aluno, não se relaciona somente aos conhecimentos básicos de matemática e língua portuguesa, mas a concepção de mundo, do lugar onde ele está inserido, sua comunidade, seu bairro, seu município, sua cultura, suas raízes) e com a consequente transformação do currículo, dos programas de formação, das atividades ofertadas, dos modelos de avaliação e principalmente da gestão de recursos que por vezes se torna morosa e desgastante. Os municípios precisam e devem com o programa ofertar mais e maiores oportunidades complementares de formação diferenciada e diversificada para enriquecimento do currículo escolar, como um direito de aprendizagem das novas gerações, não podemos mais fazer mais do mesmo. Precisa-se ofertar um conjunto de experiências relacionadas, mais expositivas, práticas, de vivência, e após se superar as dificuldades identificadas principalmente em matemática, escrita e leitura.

Desta forma o que se busca é a oferta de uma experiência multidimensional que atue integralmente aos aspectos de vida do aluno, quanto ao seu bem-estar físico, desenv(...)

Dois fornecedores vencedores: SESI e SENAC

Observações:

Desdobramento:

Fundamento Legal:

Justificativa Valores:

Prazo Execução:

Modalidade:

Itens solicitados:

Item	Código	Qtd.	Unid.	Especificação	Preço Unit. Estimado	Preço Total Estimado
1	990612071-2	1,00	SVÇ	Oficinas diversas sobre artesanato; saúde e higiene e bem-estar para crianças; e palestras.	25.450,0000	25.450,00
2	990612071-3	1,00	SVÇ	Oficina Matemática e Games – Maker Start Kids	9.282,0000	9.282,00
3	990612071-4	1,00	SVÇ	Oficina Comunicação e Mídias – Maker Start Kids	9.282,0000	9.282,00

Preço Total: 44.014,00

Dotações Utilizadas:

Dotação	Descrição	Recurso	Valor Previsto:
57 - 06.001.12.365.0006.2048.3.3.90.00.00	MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE	2.569.0000.0000	20.631,99
50 - 06.001.12.361.0006.2047.3.3.90.00.00	MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO ENSINO FUNDAMENTAL	2.569.0000.0000	23.382,01

Joaçaba, 31 de Julho de 2024.

Assinatura do Responsável

Assinantes

Veracidade do documento



Documento assinado digitalmente.
Verifique a veracidade utilizando o QR Code ao lado ou acesse o site **verificador-assinaturas.plataforma.betha.cloud** e insira o código abaixo:

8WO

343

QMY

21E