



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC**

EDITAL N.º 001/2024

**CADERNO DE PROVA
PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA**

CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTO ESPECÍFICO

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÕES GERAIS

PROVA: Língua Portuguesa | Matemática | Legislação | Conhecimentos Específicos

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação com foto e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada, preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Este texto serve de base para as questões 1, 2, 3 e 4 desta prova.

Cultura do 'melhor aluno' prejudica maioria dos estudantes no Brasil?

A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes.

Essa é a conclusão do pedagogo Ocimar Munhoz Alavarse, professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) e coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação Educacional (Gepave).

Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado.

Como consequência, diz Alavarse, os "melhores alunos" recebem mais atenção, incentivo e elogios para potencializar seu desenvolvimento, enquanto alunos com mais dificuldades são deixados para trás.

"A gente tem que pensar se quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se quer garantir que todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3q2enkn8l3o> Letícia Mori - BBC News Brasil. Acesso em 02/02/2024.

QUESTÃO 01

De acordo com as informações do texto, analise as proposições a seguir.

- I. Ocimar Munhoz Alavarse é pedagogo, professor e pesquisador.
- II. No texto, há uma crítica explícita à educação brasileira.
- III. O título, em forma de pergunta, problematiza a cultura 'do melhor aluno' no Brasil.
- IV. Na afirmação de Alavarse, os alunos com dificuldades são deixados para trás, enquanto os melhores recebem mais incentivo.

Quais estão corretas?

- A) I, II, III e IV.
- B) Apenas I.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 02

"Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado."

Ao se analisar o período citado, pode-se identificar que está correta, na íntegra, apenas a afirmação na alternativa:

- A) Os vocábulos "ele" e "sua" pertencem a classe invariável dos pronomes.
- B) O vocábulo "porque", por ser um pronome interrogativo, deveria ser escrito separado.
- C) Os vocábulos "olímpico e Olimpíadas" são, respectivamente, substantivos variáveis.

- D) Os vocábulos "os" e "uma" são, respectivamente artigo definido e indefinido.

QUESTÃO 03

"A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes."

Ao se considerar a construção frasal deste enunciado, sob o viés sintático e semântico, qual alternativa apresenta a análise correta?

- A) O período, em análise, é simples, visto que só há um ponto final, após a palavra estudantes.
- B) O período é composto apenas por orações coordenadas.
- C) O período é composto apenas por orações subordinadas.
- D) O período é classificado como misto, ou seja, é formado por coordenação e subordinação.

QUESTÃO 04

"A gente tem que¹ pensar se² quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se³ quer garantir que⁴ todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.

Identifique, nas alternativas a seguir, a única análise morfosintática correta, de acordo com a sequência numérica dos termos analisados, no período destacado.

- A) **que**¹: este que exerce a função de um pronome relativo, pois se refere ao termo anterior.
- B) **que**⁴: este que exerce a função de conjunção integrante.
- C) **se**²: este se exerce a função de índice de indeterminação no sujeito.
- D) **se**³: este se exerce a função de partícula de realce.

QUESTÃO 05

Qual das alternativas indicadas segue os preceitos de norma culta quanto à regência, ao uso de crase e dos pronomes relativos?

- A) O pesquisador aludiu a falta de incentivo a alunos cujo o desempenho fique abaixo das médias escolares.
- B) A pesquisa informa à sociedade da falta de incentivo nacional, onde todos os alunos deveriam ter suas habilidades desenvolvidas.
- C) O pesquisador se referiu à educação brasileira, cuja crítica está embasada na priorização da cultura dos melhores alunos.
- D) A declaração do pesquisador, cuja a formação dá respaldo a crítica fundamentada, faz com que a sociedade repense às práticas pedagógicas.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 06**

Os polinômios são expressões algébricas fundamentais na matemática, com uma ampla gama de aplicações em diversas áreas, como álgebra, análise numérica, física, engenharia e muitas outras. Eles são compostos por termos que envolvem

variáveis elevadas a expoentes inteiros não negativos, além de constantes multiplicativas.

De acordo com o texto e acerca dos polinômios, avalie as afirmações a seguir.

- I. Todo polinômio do segundo grau possui exatamente duas raízes reais.
- II. O polinômio $f(x) = x^3 - x^2 + x - 1$ não possui raízes reais.
- III. O polinômio $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$ possui raízes reais e distintas.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II e III.

QUESTÃO 07

Um investidor está analisando duas empresas, A e B, para decidir em qual delas investir. Ele sabe que a probabilidade de a empresa A apresentar lucro no próximo trimestre é de 60%, enquanto a probabilidade de a empresa B apresentar lucro é de 70%. Além disso, a probabilidade de ambas as empresas apresentarem lucro é de 40%.

Considerando essas informações, a probabilidade de pelo menos uma das empresas apresentar lucro no próximo trimestre é de

- A) 50%.
- B) 60%.
- C) 80%.
- D) 90%.

QUESTÃO 08

Considere uma elipse E definida pela equação $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, onde $a > b > 0$. Seja P um ponto no primeiro quadrante da elipse E cuja coordenada y é igual a $\frac{b}{2}$. Se Q é o ponto simétrico de P em relação ao eixo x, qual das seguintes opções representa corretamente a coordenada x de Q?

- A) $\frac{\sqrt{3}a}{2}$
- B) $-\frac{\sqrt{3}a}{2}$
- C) $\frac{\sqrt{3}a}{4}$
- D) $-\frac{\sqrt{3}a}{2} - \frac{\sqrt{3}a}{4}$

QUESTÃO 09

Um engenheiro está projetando uma nova roda-gigante para um parque de diversões. Ele precisa determinar a altura máxima que a roda-gigante atingirá durante uma volta completa, levando em consideração a função trigonométrica que descreve o movimento da cabine ao longo do tempo.

O engenheiro modelou o movimento vertical da cabine da roda-gigante com a função trigonométrica $h(t) = A \cdot \text{sen}(Bt) + C$ onde t representa o tempo em segundos, h(t) é a altura em metros, e A, B e C são constantes.

Considerado a função $h(t) = 30\text{sen}\left(\frac{\pi}{15}t\right) + 40$, a altura

máxima que a cabine da roda-gigante atingirá durante uma volta completa é

- A) 50 metros.
- B) 60 metros.
- C) 70 metros.
- D) 90 metros.

QUESTÃO 10

Um grupo de cientistas está estudando o crescimento populacional de uma determinada espécie de inseto em uma região específica. Eles observaram que o crescimento populacional dos insetos segue um padrão logarítmico, e desejam modelar essa situação para prever a população futura e planejar estratégias de controle, se necessário.

Os cientistas coletaram dados ao longo de vários anos e descobriram que o número de insetos, N, em uma determinada época t, pode ser representada pela função logarítmica $N(t) = 200000 \cdot \log(t + 52) + 500000$, onde t representa o tempo em meses.

Considerando a função logarítmica apresentada, o número de insetos na população, quando t = 4 anos, será de

- A) 900 mil.
- B) 600 mil.
- C) 700 mil.
- D) 1 milhão.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Segundo a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, o orçamento fiscal dos Poderes Municipais, dos fundos, dos órgãos e das entidades da administração indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público, está compreendido

- A) na Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- B) no Plano Plurianual.
- C) na Lei Orçamentária Anual.
- D) na Lei Orgânica.

QUESTÃO 12

O Plano de Cargos e Salários do Município de Joaçaba determina que, na ocorrência de um servidor efetivo ser nomeado para cargo de provimento em comissão, seja

- A) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que poderá optar pela remuneração.
- B) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que receberá apenas a remuneração do cargo efetivo.
- C) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que receberá apenas a remuneração do cargo em comissão.
- D) determinado que não pode ocorrer o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, devendo acumular as atribuições obrigatoriamente.

QUESTÃO 13

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, sobre a licença para tratar de interesses particulares, é correto afirmar que

- A) o servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, poderá requerer licença com remuneração, que será liberada no interesse da administração para tratar de interesses particulares.
- B) a licença será suspensa, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no caso comprovado de interesse público e, na segunda hipótese, o servidor será cientificado e deverá reassumir o exercício imediatamente, caso não o faça será declarada a vacância do cargo e realizada a exoneração "ex Ofício".
- C) a licença será suspensa, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no caso comprovado de interesse público e, na segunda hipótese, o servidor será cientificado e deverá reassumir o exercício no prazo de 60 (sessenta) dias, findos os quais será declarada a vacância do cargo e realizada a exoneração "ex Ofício".
- D) a licença não poderá ultrapassar um ano, salvo quando seja para tratamento de saúde de familiar.

QUESTÃO 14

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para as autarquias ou fundações públicas do mesmo Poder, é considerado

- A) Remoção.
- B) Redistribuição.
- C) Reversão.
- D) Recondição.

QUESTÃO 15

Segundo a Constituição Federal, as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se

- A) a qualquer cargo público.
- B) apenas nos municípios, aos secretários municipais.
- C) pode ser para qualquer cargo público, mas depende de autorização legislativa para a nomeação.
- D) apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 16**

O futebol, no Brasil, está presente na formação de muitas crianças desde a mais tenra idade. Porém, a iniciação no esporte nem sempre acontece de forma estruturada, almejando resultados a longo prazo. Nesse quesito, tanto o acesso ao esporte quanto os métodos de ensino-aprendizagem, especificamente implementados na iniciação do futebol, parecem

variar. Na prática, o profissional de Educação Física precisa respaldar sua intervenção em teorias e métodos de ensino-aprendizagem que apresentem rigor científico, sempre adequando as características do público-alvo.

Ao elaborar o planejamento, um professor optou por um método que possui como intuito adequar, por meio de uma sequência de jogos, toda complexidade da prática esportiva (técnica, regras, conceitos táticos etc.), de maneira acessível à faixa etária e capacidade técnica do aluno iniciante.

Considerando o exposto, selecione a alternativa que indica o método de ensino escolhido pelo professor.

- A) Método analítico-sintético.
- B) Método situacional.
- C) Método misto.
- D) Método global.

QUESTÃO 17

A formação esportiva perpassa por fases de iniciação, desenvolvimento e especialização. A iniciação esportiva recebe um papel de destaque. É justamente nesse período da vida que as crianças tomam gosto pela modalidade esportiva e, quando orientadas por um profissional da área, podem ampliar não somente o arcabouço motor, mas também se beneficiar da formação moral e ética.

No entanto, a iniciação esportiva, quando não estruturada e orientada a partir das fases de desenvolvimento motor, pode desembocar em especialização precoce. A partir disso, o profissional de Educação Física precisa estar atento, por exemplo, à faixa etária, ciente que há fases da iniciação ao esporte (iniciação, 8 a 9 anos; aperfeiçoamento, 10 a 11 anos, e o treinamento, 12 a 13 anos).

RAMOS, Adailton Mendes; NEVES, Ricardo Lira Rezende. A INICIAÇÃO ESPORTIVA E A ESPECIALIZAÇÃO PRECOCE À LUZ DA TEORIA DA COMPLEXIDADE – NOTAS INTRODUTÓRIAS. *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 11, n. 1, p. 1–8, 2008. DOI: 10.5216/rpp.v11i1.1786.

Considerando o exposto, selecione a alternativa que apresenta a faixa etária em que é recomendado o desenvolvimento global das habilidades motoras que podem ser aplicadas em várias modalidades esportivas.

- A) De 6 a 8 anos.
- B) De 11 a 12 anos.
- C) De 13 a 15 anos.
- D) Acima de 15 anos.

QUESTÃO 18

O handebol como se conhece hoje foi, ao longo do tempo, sofrendo várias influências de outros esportes que possuíam como base arremessar, correr e saltar. No início eram onze jogadores em campo. Os professores Max Heiser e Karl Schelenz, organizavam partidas de handebol para os funcionários da fábrica Siemens nos primeiros anos da Primeira Guerra Mundial.

CZERWINSKI, J. *El balonmano: tecnica, tactica y entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo, 1993.

No handebol, a medida oficial da quadra de jogo é

- A) um retângulo com de 36 metros de comprimento e 18 metros de largura.
- B) um retângulo com de 20 metros de comprimento e 40 metros de largura.
- C) um retângulo com de 40 metros de comprimento e 20 metros de largura.
- D) um retângulo com de 30 metros de comprimento e 20 metros de largura.

QUESTÃO 19

O basquetebol é um jogo constituído por duas equipas, cada uma delas composta por cinco alunos/jogadores, que tem como objetivo o arremesso da bola em uma cesta suspensa. As cestas realizadas passam por conversão de pontos, que são decisivos para o resultado final da competição. Assim, a equipa com maior pontuação vence a partida. Tanto no basquete masculino, quanto no feminino, os aros das cestas são posicionados na mesma altura em relação ao chão, fato que já gerou discussão.

Assinale somente a alternativa que corresponde à altura dos aros das cestas de basquetebol.

- A) 2,95m.
- B) 3,00m.
- C) 3,05m.
- D) 3,10m.

QUESTÃO 20

O ato de medir e estimar, a fim de antever resultados e possibilidades de rendimento, está inserido na rotina do profissional de Educação Física. A antropometria corresponde a uma gama de medidas realizadas no corpo humano, a fim de avaliar dimensões como peso corporal, circunferência abdominal, estatura, envergadura, entre outras.

A respeito das avaliações antropométricas, analise as afirmativas a seguir.

- I. A estatura é uma medida de dimensão corporal, especificamente classificada enquanto uma medida antropométrica transversal, na qual é especificado em centímetros quanto um indivíduo mede do ponto mais elevado do crânio até os pés.
- II. A envergadura é uma medida antropométrica transversal que consiste na avaliação em centímetros da máxima distância entre as extremidades dos dedos médios da mão esquerda e direita, com os ombros abduzidos a 90°, durante a medição.
- III. O protocolo da medida da estatura envolve as seguintes recomendações ao avaliado: estar descalço, ou usando meias finas, e com a parte posterior do corpo recostada na régua do estadiômetro. Calcanhares unidos e tocando o estadiômetro, ombros relaxados e a cabeça do avaliado deverá estar posicionada no plano de Frankfurt, permitindo assim averiguar a estatura em centímetros.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as assertivas corretas.

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.

- D) II e III.

QUESTÃO 21

As capacidades motoras coordenativas consistem na capacidade de ordenar, organizar e harmonizar o gesto motor (PÖHLMANN, 1986). Em termos práticos, quanto mais complicado for o movimento a ser executado, mais a capacidade motora coordenativa será exigida para afinar tal gesto motor).

Weineck, J.: Fundamentos Gerais da Biologia do Esporte para Infância e Adolescência; Biologia do Esporte; São Paulo: Manole, 1991. P. 247-295.

Analise as sentenças a seguir, a respeito das capacidades motoras coordenativas.

- I. A coordenação motora é uma capacidade física de executar movimentos, utilizando grandes ou pequenos grupamentos musculares, de forma eficiente e precisa.
- II. O equilíbrio é a capacidade de manter ou retornar à estabilidade.
- III. A cinestesia é a capacidade física que engloba a interação entre velocidade, duração, intensidade e coesão.
- IV. O ritmo refere-se a um conjunto de sensações que permitem perceber o próprio corpo no espaço e seu movimento, abrangendo: imagem corporal, esquema corporal, espaço corporal e propriocepção.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as assertivas corretas.

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I, III e IV.

QUESTÃO 22

Ao longo da história da periodização do treinamento físico, é possível perceber que muitos conceitos foram propostos e testados, sem que nenhum fosse invalidado em sua totalidade. A partir de uma hipótese proposta, essa hipótese deve ser testada e depois uma nova hipótese deve ser reformulada, confirmando ou refutando o conhecimento há pouco adquirido, e assim por diante. Após muitas experiências e testagens, é possível afirmar que os princípios do treinamento físico são determinantes para as respostas agudas e crônicas frente ao treinamento físico, isto é, determinam os resultados esperados da elaboração de um treinamento, sejam eles ligados a saúde ou performance.

O princípio da _____ impõe, como ponto essencial, que o treinamento deve ser montado sobre os requisitos específicos da performance desportiva, em termos de qualidade física interveniente, sistema energético preponderante, segmento corporal e coordenações psicomotoras utilizados.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) Sobrecarga
- B) Individualidade biológica
- C) Continuidade
- D) Especificidade

QUESTÃO 23

Dentre as aptidões físicas que podem ser avaliadas, a força muscular tem um papel de destaque no âmbito da prescrição de um treinamento físico. Existem diferentes tipos de testes para a avaliação da força: os testes isométricos e os dinâmicos, que, por sua vez, podem ser isocinéticos ou isoinerciais. A escolha da forma de avaliação deve levar em consideração fatores como tecnologia disponível, número de pessoas a serem avaliadas e tempo disponível para cada avaliação e, sobretudo, a forma de manifestação de força a ser avaliada. Em algumas modalidades esportivas como o judô, a força de preensão manual é um dos fatores preponderantes para seu sucesso. Considerando o exposto, selecione a alternativa que indica o instrumento adequado para avaliação da força de preensão manual.

- A) Banco de Wells.
- B) Goniômetro.
- C) Dinamômetro.
- D) Ergoespirometro.

QUESTÃO 24

A busca de estratégias para a prescrição de treinamento de força é necessária para o alcance do melhor condicionamento possível, sem que ocorram platôs que prejudiquem o potencial do indivíduo. Além disso, as estratégias de treino podem otimizar o desenvolvimento de variáveis. O planejamento no treinamento de força é feito por meio da manipulação do volume e intensidade do treinamento, o que acaba por resultar em estímulos metabólicos e tensionais. Modelos conhecidos na literatura científica como o modelo linear, modelo linear reverso e modelo ondulatorio caracterizam-se pela manipulação do volume e intensidade.

A respeito do modelo ondulatorio é correto afirmar que

- A) dentro de cada microciclo específico, ocorre a diminuição progressiva do volume e o aumento concomitante de intensidade.
- B) segue o modelo clássico, começando com um treinamento de alto volume e baixa intensidade e progredindo para baixo volume e alta intensidade de treinamento.
- C) dentro de cada microciclo específico, a intensidade e o volume do treinamento com frequência são mantidos constantes.
- D) consiste em aumento e diminuição na intensidade e no volume dentro da mesma semana.

QUESTÃO 25

A Classificação Brasileira de Ocupações – CBO, do Ministério do Trabalho passou a apresentar um novo código: 2241-40, Profissional de Educação Física na Saúde. Com essa inclusão, específica para atuação na Saúde, o Profissional de Educação Física passa a integrar, de forma mais clara e objetiva, as equipes dos Programas de Atenção Básica do SUS, bem como, possibilita a inclusão na Tabela de Prestação de Serviços do SUS. Com a inclusão da classificação

número 2241-40 – Profissional de Educação Física na Saúde, a descrição primária foi ampliada com a seguinte informação: “Estruturam e realizam ações de promoção da saúde mediante práticas corporais, atividades físicas e de lazer na prevenção primária, secundária e terciária no SUS e no setor privado”. Com relação às competências descritas na Letra G do Código 2241-40, assinale a alternativa correta.

- A) Realizar consultas e exames individuais.
- B) Realizar ações de prevenção da saúde mediante práticas corporais, atividades físicas e lazer.
- C) Realizar ações de recuperação da saúde mediante práticas corporais, atividades físicas e lazer.
- D) Realizar ações de promoção da saúde mediante práticas corporais, atividades físicas e lazer.

QUESTÃO 26

O Profissional de Educação Física pode atuar em diversas esferas da sociedade, como na esfera da saúde, da educação, dos esportes de rendimento, entre outras possibilidades, tendo em vista a formação ampla e reconhecida importância desse profissional.

Esse exercício profissional geralmente envolve algum público, o qual pode ser chamado de beneficiário, já que se beneficia das inúmeras vantagens que a prática de exercícios, com acompanhamento profissional, promove. Em razão dessa relação que o profissional tem, intervindo e interagindo na sociedade, é importante que ele conte não só com um corpo de conhecimentos técnico-científicos, que vão impactar na qualidade do serviço prestado, mas com valorosos preceitos éticos e morais, que vão orientar seu exercício profissional.

O Código de Ética Profissional do Sistema CONFEF/CREFs, é instrumento regulador do exercício da Profissão.

De acordo com o Código de Ética, são Responsabilidades e Deveres do profissional em Educação Física:

- I. exercer a Profissão sem ser discriminado por questões de religião, raça, sexo, idade, opinião política, cor, orientação sexual ou de qualquer outra natureza;
- II. zelar pelo prestígio da profissão e pela dignidade Profissional;
- III. sugerir o aperfeiçoamento técnico, científico e cultural de Profissionais sob sua orientação;
- IV. receber salários ou honorários pelo seu trabalho profissional;
- V. portar e utilizar a Carteira de Identidade Profissional - CIP como documento identificador do pleno direito ao exercício profissional.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as assertivas corretas.

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e V.
- D) III, IV e V.

QUESTÃO 27

A atividade física e o exercício físico são fundamentais para a aquisição de uma aptidão física voltada à promoção da saúde. Os termos “atividade física” e “exercício físico” são utilizados como sinônimos de forma recorrente. No entanto, existem diferenças fundamentais nesses conceitos que requerem a atenção dos profissionais de Educação Física. Caspersen, Powell e Christenson (1985, p. 126) define a atividade física como “[...] qualquer movimento corporal produzido por músculos esqueléticos que resultam em gasto de energia” e o exercício físico como “[...] um movimento corporal repetitivo, planejado e estruturado”.

CASPERSEN, C. J.; POWELL, K. E.; CHRISTENSON, G. M. Physical activity, exercise, and physical fitness: definitions and distinctions for health-related research. *Public Health Reports*, Boston, v. 100, n. 2, p. 126-131, mar./apr. 1985.

A respeito de possibilidades de atividade física ou exercício físico, avalie as afirmações a seguir.

- I. Caminhada até o trabalho como forma de deslocamento.
- II. Caminhada em um parque, com um tempo e percurso planejado, em um ritmo controlado.
- III. Flexões e extensões de cotovelo em uma academia, durante o exercício de rosca bíceps, com quantidade, duração e frequência de contrações controlada e planejada.
- IV. Flexões e extensões de cotovelo que realizamos diariamente para nos alimentarmos.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as assertivas corretas a respeito de atividade física.

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 28

Esporte e lazer são fatores de desenvolvimento humano porque podem contribuir com a formação integral das pessoas e melhorar a qualidade de vida da sociedade. Não devem ser vistos como instrumento que soluciona ou desvia a atenção dos problemas sociais. A prática do esporte e do lazer pode apresentar aspectos negativos e positivos, e devemos conhecer ambos. Todavia, os positivos se destacam, e por isso é necessário possibilitar seu acesso a todos na sociedade. As políticas públicas de lazer desempenham um papel fundamental na promoção da qualidade de vida e na inclusão social da população.

Considerando esse contexto, qual das seguintes alternativas representa uma abordagem abrangente e inclusiva na formulação de políticas de lazer?

- A) Fornecer subsídios financeiros apenas para clubes esportivos privados visando ao desenvolvimento de atletas de alto rendimento.
- B) Concentrar os investimentos em parques e áreas de lazer em bairros de maior renda para atender às demandas da população local.
- C) Criar uma variedade de espaços e atividades de lazer acessíveis para diferentes grupos da sociedade,

levando em consideração suas necessidades e interesses.

- D) Implementar programas de atividade física apenas para crianças e adolescentes, excluindo grupos de idosos e pessoas com deficiência.

QUESTÃO 29

O Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) é um incremento qualificador da Atenção Básica. De modo a romper com a visão fragmentada tradicional da atenção à saúde no Brasil, é uma estratégia política importante para ampliar a abrangência e a diversidade das ações da Equipe de Saúde da Família (ESF), bem como sua capacidade de resolução das situações diversas, pois dá oportunidade para a criação de espaços para a produção de novos saberes e discussão ampla do cuidado aos pacientes, reforçando os processos de territorialização e regionalização em saúde.

Sobre o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), avalie as asserções a seguir.

- I. O profissional de Educação Física, ao compor a equipe do NASF, tem como atribuição capacitar os demais profissionais da equipe a prescreverem corretamente o exercício físico aos grupos de usuários.
- II. As diretrizes do NASF preveem que os profissionais participem do apoio às equipes de saúde da família sob os eixos da responsabilização, da gestão compartilhada e do apoio à coordenação do cuidado.
- III. O NASF é composto por áreas estratégicas, entre elas práticas corporais/atividades físicas; práticas integrativas e complementares.
- IV. Uma das diretrizes para as práticas corporais/atividades físicas é desenvolver junto à equipe de Saúde da Família ações intersetoriais pautadas nas demandas da comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as assertivas corretas a respeito de atividade física.

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 30

O processo de desenvolvimento motor revela-se por alterações no comportamento motor. Bebês, crianças, adolescentes e adultos estão envolvidos no processo de aprender a mover-se com controle e competência, reação aos desafios que enfrentam diariamente.

De acordo com o modelo de desenvolvimento por Gallahue e Ozmun (2001), em forma de uma ampulheta, o desenvolvimento motor está dividido em quatro fases: motora reflexiva; motora rudimentar; motora fundamental e motora especializada.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. *Compreendo o desenvolvimento motor: Bebês, crianças, adolescentes e adultos*. São Paulo: Phorte Editora, 2001.

Analise as sentenças a seguir, a respeito do desenvolvimento motor.

- I. Fase motora reflexiva: representa um período na qual as crianças pequenas estão envolvidas ativamente na

exploração e na experimentação das capacidades motoras de seus corpos.

- II. Fase motora rudimentar: os movimentos são determinados de forma maturacional e caracterizam-se por uma sequência de aparecimento previsível, envolvem movimentos estabilizadores.
- III. Fase motora fundamental: são as primeiras formas de movimento humano e caracterizam-se por movimentos involuntários.
- IV. Fase motora especializada: é um período em que as habilidades estabilizadoras, locomotoras e manipulativas fundamentais são progressivamente refinadas, combinadas e elaboradas para o uso em situações crescentemente exigentes.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as assertivas corretas.

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.