



**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC**

**EDITAL N.º 001/2024**

**CADERNO DE PROVA  
PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA**

CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

PROVA: Língua Portuguesa | Matemática | Legislação | Conhecimentos Específicos

**LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:**

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação com foto e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada, preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Este texto serve de base para as questões 1, 2, 3 e 4 desta prova.

**Cultura do 'melhor aluno' prejudica maioria dos estudantes no Brasil?**

A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes.

Essa é a conclusão do pedagogo Ocimar Munhoz Alavarse, professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) e coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação Educacional (Gepave).

Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado.

Como consequência, diz Alavarse, os "melhores alunos" recebem mais atenção, incentivo e elogios para potencializar seu desenvolvimento, enquanto alunos com mais dificuldades são deixados para trás.

"A gente tem que pensar se quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se quer garantir que todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g2enkn8l3o> Letícia Mori - BBC News Brasil. Acesso em 02/02/2024.

**QUESTÃO 01**

De acordo com as informações do texto, analise as proposições a seguir.

- I. Ocimar Munhoz Alavarse é pedagogo, professor e pesquisador.
- II. No texto, há uma crítica explícita à educação brasileira.
- III. O título, em forma de pergunta, problematiza a cultura 'do melhor aluno' no Brasil.
- IV. Na afirmação de Alavarse, os alunos com dificuldades são deixados para trás, enquanto os melhores recebem mais incentivo.

Quais estão corretas?

- A) I, II, III e IV.
- B) Apenas I.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 02**

**"Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado."**

Ao se analisar o período citado, pode-se identificar que está correta, na íntegra, apenas a afirmação na alternativa:

- A) Os vocábulos "ele" e "sua" pertencem a classe invariável dos pronomes.
- B) O vocábulo "porque", por ser um pronome interrogativo, deveria ser escrito separado.
- C) Os vocábulos "olímpico e Olimpíadas" são, respectivamente, substantivos variáveis.

- D) Os vocábulos "os" e "uma" são, respectivamente, artigo definido e indefinido.

**QUESTÃO 03**

**"A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes."**

Ao se considerar a construção frasal deste enunciado, sob o viés sintático e semântico, qual alternativa apresenta a análise correta?

- A) O período, em análise, é simples, visto que só há um ponto final, após a palavra estudantes.
- B) O período é composto apenas por orações coordenadas.
- C) O período é composto apenas por orações subordinadas.
- D) O período é classificado como misto, ou seja, é formado por coordenação e subordinação.

**QUESTÃO 04**

**"A gente tem que<sup>1</sup> pensar se<sup>2</sup> quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se<sup>3</sup> quer garantir que<sup>4</sup> todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.**

Identifique, nas alternativas a seguir, a única análise morfosintática correta, de acordo com a sequência numérica dos termos analisados, no período destacado.

- A) **que**<sup>1</sup>: este que exerce a função de um pronome relativo, pois se refere ao termo anterior.
- B) **que**<sup>4</sup>: este que exerce a função de conjunção integrante.
- C) **se**<sup>2</sup>: este se exerce a função de índice de indeterminação no sujeito.
- D) **se**<sup>3</sup>: este se exerce a função de partícula de realce.

**QUESTÃO 05**

**Qual das alternativas indicadas segue os preceitos de norma culta quanto à regência, ao uso de crase e dos pronomes relativos?**

- A) O pesquisador aludiu a falta de incentivo a alunos cujo o desempenho fique abaixo das médias escolares.
- B) A pesquisa informa à sociedade da falta de incentivo nacional, onde todos os alunos deveriam ter suas habilidades desenvolvidas.
- C) O pesquisador se referiu à educação brasileira, cuja crítica está embasada na priorização da cultura dos melhores alunos.
- D) A declaração do pesquisador, cuja a formação dá respaldo a crítica fundamentada, faz com que a sociedade repense às práticas pedagógicas.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 06**

**Os polinômios são expressões algébricas fundamentais na matemática, com uma ampla gama de aplicações em diversas áreas, como álgebra, análise numérica, física, engenharia e muitas outras. Eles são compostos por termos que envolvem**

variáveis elevadas a expoentes inteiros não negativos, além de constantes multiplicativas.

De acordo com o texto e acerca dos polinômios, avalie as afirmações a seguir.

- I. Todo polinômio do segundo grau possui exatamente duas raízes reais.
- II. O polinômio  $f(x) = x^3 - x^2 + x - 1$  não possui raízes reais.
- III. O polinômio  $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$  possui raízes reais e distintas.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II e III.

### QUESTÃO 07

Um investidor está analisando duas empresas, A e B, para decidir em qual delas investir. Ele sabe que a probabilidade de a empresa A apresentar lucro no próximo trimestre é de 60%, enquanto a probabilidade de a empresa B apresentar lucro é de 70%. Além disso, a probabilidade de ambas as empresas apresentarem lucro é de 40%.

Considerando essas informações, a probabilidade de pelo menos uma das empresas apresentar lucro no próximo trimestre é de

- A) 50%.
- B) 60%.
- C) 80%.
- D) 90%.

### QUESTÃO 08

Considere uma elipse E definida pela equação  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ , onde  $a > b > 0$ . Seja P um ponto no primeiro quadrante da elipse E cuja coordenada y é igual a  $\frac{b}{2}$ . Se Q é o ponto simétrico de P em relação ao eixo x, qual das seguintes opções representa corretamente a coordenada x de Q?

- A)  $\frac{\sqrt{3}a}{2}$
- B)  $-\frac{\sqrt{3}a}{2}$
- C)  $\frac{\sqrt{3}a}{4}$
- D)  $-\frac{\sqrt{3}a}{2} - \frac{\sqrt{3}a}{4}$

### QUESTÃO 09

Um engenheiro está projetando uma nova roda-gigante para um parque de diversões. Ele precisa determinar a altura máxima que a roda-gigante atingirá durante uma volta completa, levando em consideração a função trigonométrica que descreve o movimento da cabine ao longo do tempo.

O engenheiro modelou o movimento vertical da cabine da roda-gigante com a função trigonométrica  $h(t) = A \cdot \text{sen}(Bt) + C$  onde t representa o tempo em segundos, h(t) é a altura em metros, e A, B e C são constantes.

Considerado a função  $h(t) = 30\text{sen}\left(\frac{\pi}{15}t\right) + 40$ , a altura

máxima que a cabine da roda-gigante atingirá durante uma volta completa é

- A) 50 metros.
- B) 60 metros.
- C) 70 metros.
- D) 90 metros.

### QUESTÃO 10

Um grupo de cientistas está estudando o crescimento populacional de uma determinada espécie de inseto em uma região específica. Eles observaram que o crescimento populacional dos insetos segue um padrão logarítmico, e desejam modelar essa situação para prever a população futura e planejar estratégias de controle, se necessário.

Os cientistas coletaram dados ao longo de vários anos e descobriram que o número de insetos, N, em uma determinada época t, pode ser representada pela função logarítmica  $N(t) = 200000 \cdot \log(t + 52) + 500000$ , onde t representa o tempo em meses.

Considerando a função logarítmica apresentada, o número de insetos na população, quando t = 4 anos, será de

- A) 900 mil.
- B) 600 mil.
- C) 700 mil.
- D) 1 milhão.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

Segundo a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, o orçamento fiscal dos Poderes Municipais, dos fundos, dos órgãos e das entidades da administração indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público, está compreendido

- A) na Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- B) no Plano Plurianual.
- C) na Lei Orçamentária Anual.
- D) na Lei Orgânica.

### QUESTÃO 12

O Plano de Cargos e Salários do Município de Joaçaba determina que, na ocorrência de um servidor efetivo ser nomeado para cargo de provimento em comissão, seja

- A) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que poderá optar pela remuneração.
- B) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que receberá apenas a remuneração do cargo efetivo.
- C) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que receberá apenas a remuneração do cargo em comissão.
- D) determinado que não pode ocorrer o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, devendo acumular as atribuições obrigatoriamente.

**QUESTÃO 13**

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, sobre a licença para tratar de interesses particulares, é correto afirmar que

- o servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, poderá requerer licença com remuneração, que será liberada no interesse da administração para tratar de interesses particulares.
- a licença será suspensa, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no caso comprovado de interesse público e, na segunda hipótese, o servidor será cientificado e deverá reassumir o exercício imediatamente, caso não o faça será declarada a vacância do cargo e realizada a exoneração "ex Ofício".
- a licença será suspensa, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no caso comprovado de interesse público e, na segunda hipótese, o servidor será cientificado e deverá reassumir o exercício no prazo de 60 (sessenta) dias, findos os quais será declarada a vacância do cargo e realizada a exoneração "ex Ofício".
- a licença não poderá ultrapassar um ano, salvo quando seja para tratamento de saúde de familiar.

**QUESTÃO 14**

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para as autarquias ou fundações públicas do mesmo Poder, é considerado

- Remoção.
- Redistribuição.
- Reversão.
- Recondução.

**QUESTÃO 15**

Segundo a Constituição Federal, as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se

- a qualquer cargo público.
- apenas nos municípios, aos secretários municipais.
- pode ser para qualquer cargo público, mas depende de autorização legislativa para a nomeação.
- apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

Procurando tratar a Geografia para além de uma disciplina básica, foram estabelecidos pressupostos para a educação geográfica, considerando-a um campo de saber e ação que possibilita a compreensão da realidade e a capacidade de transformá-la para melhor. Esses pressupostos visam tematizar o mundo de maneira compreensível e consistente, com

práticas pedagógicas ativas, participativas e interativas, permitindo aos alunos que se apropriem de saberes relevantes.

Assim, a educação geográfica pressupõe:

- Conceber a geografia como ciência.
- Realizar leitura analítica e crítica do espaço geográfico.
- Trabalhar as diferentes escalas geográficas (mundial, regional e local).
- Tratar e contribuir para a questão ambiental.
- Considerar a complexidade socioespacial.

Estão corretas as proposições

- I, II, III e IV, apenas.
- I, II, IV e V, apenas.
- I, II, III, IV e V.
- II, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 17**

Observe a charge.



Existem diferentes modalidades de produção agrícolas, que podem resultar em maiores ou menores impactos ambientais ou estar mais ou menos afinadas com os anseios sociais.

Considerando os sistemas e modos de produção atuais e o conteúdo discutido na charge, assinale a alternativa que apresenta o modelo agrícola que estaria corretamente empregado para o cultivo dos produtos desejados pelo consumidor.

- Modelo de agricultura convencional.
- Modelo de agricultura agroecológica.
- Modelo de agricultura moderna.
- Modelo de agricultura *plantation*.

**QUESTÃO 18**

Todos os anos, o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), programa vinculado à ONU, divulga o ranking das cidades brasileiras com a melhor qualidade de vida. A pontuação é baseada no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM).

Melhores cidades para morar segundo relatório da ONU - 2023	
Cidade	IDHM
São Paulo – SP	0,842
Florianópolis - SC	0,833
Curitiba - PR	0,810
Rio de Janeiro - RJ	0,805
Belo Horizonte - MG	0,797
Vitória - ES	0,796

Porto Alegre - RS	0,788
Goiânia - GO	0,764
Cuiabá - MT	0,760
Recife - PE	0,746

Fonte: Elaborada com base em <http://www.atlasbrasil.org.br/acervo/biblioteca>. Acesso em: 06 fev. 2024.

**Sobre o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), avalie as afirmativas a seguir.**

- I. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é composto por três indicadores: longevidade, educação e renda.
- II. No IDHM, o índice da dimensão Educação é a síntese de dois subíndices: o de escolaridade e o de frequência escolar. O primeiro refere-se à escolaridade da população adulta e o segundo está relacionado à escolaridade da população infantil e jovem.
- III. O IDHM brasileiro não segue as dimensões do IDH Global - longevidade, educação e PIB, mas se adequa à disponibilidade de indicadores nacionais.
- IV. O IDHM ajusta o IDH para a realidade dos municípios e reflete as especificidades e desafios regionais para alcançar melhor qualificação em relação ao desenvolvimento humano.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

**QUESTÃO 19**



A África é o 3º continente em extensão territorial, com 30 milhões de km², ocupando 20,3% da área total da Terra. Observada à dimensão e a diversidade, o território é comumente regionalizado. A classificação mais conhecida adota o Deserto do Saara como separador entre uma região e outra. Assim, o continente é dividido em África Setentrional (também chamada de África do Norte ou Norte da África) e a África Subsaariana.

**Sobre a regionalização do continente africano e suas características, avalie as afirmativas a seguir.**

- I. Registram-se na África Setentrional os maiores índices de pobreza e fome do mundo. A isso, somam-se os piores IDH (Índice de Desenvolvimento Humano).
- II. A África Subsaariana reúne a maioria da população do continente, sendo predominantemente negra e

pobre.

- III. A África do Sul se sobressai na extração de recursos minerais, na produção agropecuária e na industrialização. Essa condição econômica coloca o país em destaque na África Subsaariana.
- IV. Dentre os 54 países da África, 7 pertencem à África Setentrional. Esses países têm características físicas e humanas semelhantes às das nações do Oriente Médio.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I, III e IV.

**QUESTÃO 20**

Maria da Conceição Camargo não sabe o que é morar e trabalhar na mesma cidade. Desde o primeiro emprego, o destino da moradora de Almirante Tamandaré sempre foi o centro de Curitiba. Ela está entre os 7,4 milhões de brasileiros que se deslocam da cidade onde moram para trabalhar ou estudar no município próximo.

Gazeta do Povo. Curitiba, 25/03/2015.

A realidade vivenciada por Maria da Conceição ilustra uma situação comum no Brasil. Segundo o estudo Arranjos Populacionais e Concentrações Urbanas do Brasil, publicado em 2015 pelo IBGE, 294 arranjos populacionais, estruturados nessa perspectiva, foram identificados no país.

Essa dinâmica espacial é mais bem explicada pelo conceito de

- A) Migração interna.
- B) Imigração internacional.
- C) Movimento sazonal.
- D) Migração pendular.

**QUESTÃO 21**

[...] a fecundidade atual é incapaz de repor toda a população, significando que ela vai diminuir no futuro. Temos que aprender a lidar com esse envelhecimento da população. Até agora, o único local que isso já aconteceu foi na Europa, mas o processo foi bem mais lento. Isso é um desafio para a sociedade, por questões de saúde pública, e principalmente, previdenciárias [...].

Buarque, Daniel. Envelhecimento da população mundial preocupa pesquisadores. G1, São Paulo, 29 de outubro de 2021.

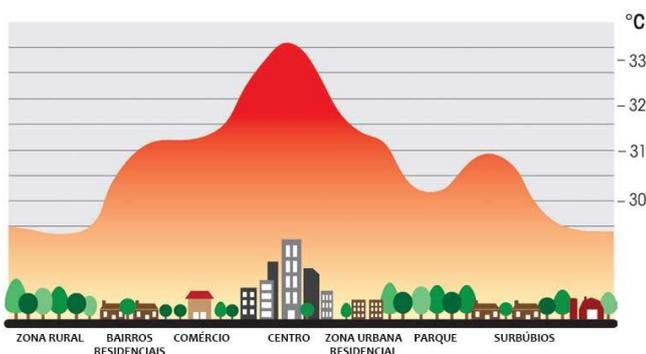
Segundo o pesquisador, o desafio no Brasil está fundamentado, principalmente em superar o déficit da Previdência Social. Observando o ritmo de crescimento e envelhecimento populacional, é possível identificar que a origem do contínuo déficit da Previdência Social no Brasil está relacionado

- A) ao envelhecimento da população em idade ativa, sem que haja um contingente equivalente de jovens no mercado de trabalho para arcar com as despesas previdenciárias futuras.
- B) ao crescimento do desemprego, que aumenta as despesas governamentais e deteriora a contabilidade previdenciária.

- C) ao aumento no número de imigrantes estabelecidos no país, principalmente a partir dos anos 2010, o que gera despesas governamentais.
- D) ao aumento do emprego informal, adotado para estimular o crescimento econômico, mas que diminui a arrecadação.

### QUESTÃO 22

O tráfico intenso e as calefações de carvão contaminam a atmosfera de muitas cidades, sobretudo na China. Isso causa o *Smog*, uma espécie de neblina, que por sua vez é a origem do aumento das temperaturas nas zonas urbanas. Nessas regiões, a concentração de poluentes aumenta o volume de material particulado em suspensão, que, quando em condensação, aumenta as precipitações, gerando enchentes.



As circunstâncias apontadas no texto e esquematizadas na imagem, estão relacionadas ao fenômeno de

- A) inversão térmica.
- B) efeito estufa.
- C) ilha de calor.
- D) chuva ácida.

### QUESTÃO 23

Nas últimas semanas, muitos brasileiros viram os termômetros das cidades atingirem marcas recordes, acima de 40°C, por causa de uma onda de calor escaldante. No Rio Grande do Sul temporais inundaram centenas de municípios. O Amazonas pede por água diante de uma das secas mais severas do Rio Negro.

PIMENTEL, Carolina. Temporais no sul e seca no Norte; entenda os efeitos do El Niño no Brasil. Agência Brasil, Brasília, 30/09/2023.

Os eventos climáticos citados podem ser explicados pelos efeitos do fenômeno El Niño. Assinale a alternativa que demonstra como esse fenômeno ocorre e impacta no Brasil.

- A) O fenômeno climático ocorre quando as águas do Pacífico, próximas à Linha do Equador, passam por um aquecimento acima do normal. É caracterizado por reter o calor irradiado pela superfície terrestre, contribuindo para o equilíbrio térmico do planeta.
- B) O fenômeno ocorre quando as águas superficiais do Oceano Pacífico passam por um resfriamento anormal. Desencadeia alterações nas condições normais da relação entre temperatura e pressão

atmosférica no oceano. O fenômeno ocasiona chuvas acima da média no Nordeste e na Amazônia e temperaturas próximas ou abaixo da média durante o inverno, no sudeste. No Sul do Brasil, estiagem, em decorrência da baixa precipitação.

- C) O fenômeno ocorre quando as águas do Pacífico, próximas à Linha do Equador, passam por um aquecimento acima do normal. Apesar de atuar na costa pacífica da América do Sul, esse fenômeno não traz mudanças climáticas significativas para a região.
- D) O fenômeno ocorre quando as águas do Pacífico, próximas à Linha do Equador, passam por um aquecimento acima do normal, por um período de no mínimo seis meses. Ele altera a formação de chuvas, a circulação dos ventos e a temperatura. No Nordeste ocasiona secas, no sudeste aumento das temperaturas e no Sul aumento das precipitações.

### QUESTÃO 24

A história humana pode ser dividida em dois períodos: o pré-industrial e o pós-industrial. Esse fato se explica pela profunda transformação implantada com o advento da Indústria. Assim, considera-se indústria toda a atividade humana que, por meio do trabalho e consequente uso de máquinas, transforma a matéria-prima em produtos, que podem ser comercializados.

Com o incremento da indústria, passou a ser cada vez mais necessário o desenvolvimento de um processo que organizasse a produção. Objetivando minimizar custos, controlar e organizar a produtividade do trabalhador e maximizar os lucros, vários modelos de sistemas foram implantados.

Na segunda metade do século XIX o fordismo foi instituído como modelo industrial. Sobre esse sistema, assinale a alternativa que o caracterize de forma correta.

- A) Nesse modelo ocorre a implantação do sistema *Just in Time* de administração da produção, o qual organiza a ideia de "produzir o necessário, na quantidade necessária e no momento necessário". Para este modelo, a mão de obra deveria ser qualificada e flexível para uma produção sem defeitos.
- B) Nesse sistema ocorre a divisão do processo produtivo. O trabalhador desempenha somente uma etapa do processo. O trabalho é disciplinado, realizado em um tempo determinado e sob supervisão.
- C) Nesse sistema a produção é organizada em série e em larga escala. Cada operário realiza uma etapa do processo produtivo nas linhas de montagem. O modelo instituído revolucionou a indústria automobilística.
- D) Nesse sistema de produção a seleção dos trabalhadores é feita levando em conta as suas melhores aptidões, ligadas ao treinamento específico para cada cargo.

### QUESTÃO 25

O Brasil tem uma posição privilegiada em relação à rede hidrográfica. Os rios são caudalosos e as bacias hidrográficas extensas. Essas características

evidenciam o potencial hídrico no desenvolvimento de usinas hidrelétricas, captação de água, irrigação, transporte, entre outros.



Rio Amazonas. Principal curso d'água da Bacia Amazônica.

Sobre a hidrografia brasileira, avalie as afirmativas indicadas a seguir.

- I. A hidrografia brasileira é constituída por um denso conjunto de rios caudalosos e de regime pluvial. Eles percorrem terrenos, em sua maioria, planálticos.
- II. O potencial hidráulico da Bacia Amazônica é, hoje, considerado o mais elevado do país, superior ao da Bacia do Paraná, apesar de esta última possuir um melhor aproveitamento energético.
- III. As hidrelétricas de Paulo Afonso, Três Marias, Sobradinho e Xingó encontram-se instaladas no maior rio totalmente brasileiro, o Rio São Francisco, cuja nascente está situada na Serra da Canastra (MG).
- IV. A Bacia do Uruguai se estende pelo Sul do país, e, ainda, pelos territórios do Uruguai e da Argentina. Tem como rio principal o Uruguai, que desagua no Rio da Prata.

São afirmativas corretas

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 26

Alguns lugares do planeta possuem grande riqueza natural e biodiversidade, mas se encontram em um intenso processo de degradação, requerendo medidas urgentes de conservação - são os chamados Hotspots.

Observe o mapa.

Mundo - Hotspots



Fonte: Jornal da USP, 2022. Disponível em <https://jornal.usp.br/radio-usp/hotspots-sao-um-alerta-para-a-degradacao-ambiental/>. Acesso em: 09 fev. 2024

Os hotspots de biodiversidade são áreas do globo com concentrações excepcionais de espécies endêmicas e preocupante perda de habitats, portanto, com alto grau de ameaça. No mundo existem 35 hotspots\* considerados devastados pela ação antrópica. O Brasil abriga dois hotspots, que sofrem intensa devastação desde a chegada dos europeus, no século XVI, sendo intensificada com a urbanização, a industrialização e a expansão agrícola.

Os dois hotspots brasileiros estão corretamente identificados na alternativa

- A) Mata Atlântica e Pantanal.
- B) Mata Atlântica e Cerrado.
- C) Floresta Amazônica e Pampas.
- D) Cerrado e Semiárido.

### QUESTÃO 27

A empresa aeronáutica Boeing, dos Estados Unidos, produz seus aviões por meio de peças oriundas de diversas partes do globo, como ilustra a imagem.



ENCONTRO com Milton Santos: o mundo global visto do lado de cá. 2006. (BRA. Direção: Silvío Tendler, 2006. 89 min)

A lógica industrial assumida pela empresa Boeing é decorrente do desenvolvimento técnico-científico-tecnológico que caracteriza a industrialização e o modelo de trabalho oriundo da globalização dos processos produtivos.

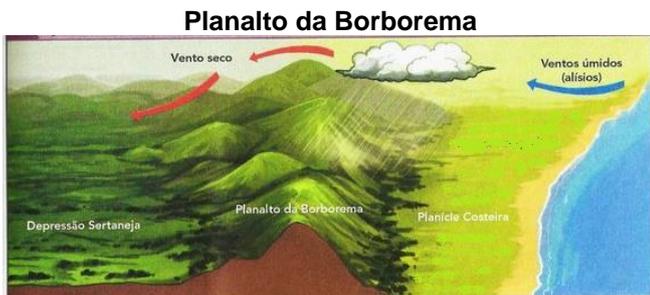
Nessa perspectiva, assinale a afirmativa que contemple, de forma correta, os elementos envolvidos nesse processo de produção industrial.

- A) A ampliação do processo industrial, característico da Terceira Revolução Industrial, permitiu a descentralização da atividade produtiva. Os avanços tecnológicos revolucionaram as telecomunicações e os sistemas de transporte, o que promoveu maior integração entre países, interligando pessoas, mercados e empresas em escala global.
- B) A indústria centraliza a atividade produtiva, de modo a produzir as peças no país sede, aumentando assim os lucros. Isso é possível em razão das tecnologias adotadas pela empresa aeronáutica.
- C) O surgimento de tecnopolos e de centros industriais nos Estados Unidos possibilitaram a fabricação das peças no próprio país, e, em consequência, aeronaves mais baratas. A situação permite a comercialização dos aviões da Boeing para várias regiões do mundo, como identificado no mapa.
- D) A lógica industrial exemplificada pelo caso da Boeing é decorrente do processo de globalização e desenvolvimento tecnológico característico da Segunda Revolução Industrial.

**QUESTÃO 28**

O Agreste nordestino é uma região que se estende do Rio Grande do Norte ao sul da Bahia e constitui uma faixa de transição entre a Zona da Mata e o Sertão. O Planalto da Borborema, localizado na região, evita que as massas de ar úmidas do Oceano Atlântico avancem para o interior do nordeste, ocasionando chuvas na Zona da Mata e o clima semiárido no Sertão.

A precipitação na porção leste ocorre quando as massas de ar carregadas de umidade sobem ao encontrar as elevações do relevo. Ao atingir regiões mais frias da atmosfera, o vapor de água condensa e provoca chuva.



Fonte: <https://www.auditorioibirapuera.com.br/como-planalto-da-borborema-influencia-o-clima/>. Acesso em: 09 fev. 2024

Com base nas informações supracitadas, é possível identificar que a precipitação que ocorre na região é chamada de

- A) Chuva convectiva.
- B) Chuva ácida.
- C) Chuva frontal.
- D) Chuva orográfica.

**QUESTÃO 29**

"Durante o Primeiro Império, a grande elite agrária do Brasil estava concentrada no Nordeste (Barões da cana). Mas, nessa mesma época, o café começava a ser introduzido, perfazendo um rápido sucesso. Com o fim da era do ouro brasileiro, os pioneiros do café perceberam que era um investimento altamente rentável, pois as terras da região eram muito baratas (por vezes gratuitas), a mão de obra escrava e, após ser plantado, o cafezal era produtivo por 20 anos. O mercado consumidor internacional também era próspero, e a venda do café era quase certa. Assim, em alguns anos uma nova elite começou a surgir. No século XIX, a elite cafeeira se tornava mais poderosa e mais rica do que a elite nordestina".

MISSACI, Murilo. Os Barões do Café e as classes médias. Brasil por trás da história, 2009.

A ascensão da atividade cafeeira e o surgimento de uma nova elite, conhecida como Barões do Café, ao longo do século XIX, ocorreram em que região do Brasil?

- A) Nordeste.
- B) Sul.
- C) Sudeste.
- D) Norte.

**QUESTÃO 30**

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estudar geografia é uma oportunidade para compreender o mundo em que se vive. Ao mesmo tempo, contribui para a formação do conceito de identidade, expresso na paisagem, na vivência dos indivíduos, nas relações com os lugares vividos, nos costumes e na consciência de que somos sujeitos da nossa própria história.

BNCC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase>. Acesso em: 09 fev. 2024.

Ao observar a proposta estabelecida pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual a contribuição da Geografia aos alunos da Educação Básica?

- A) Desenvolver as condições necessárias para que os alunos selecionem, compreendam e reflitam sobre os significados da produção, circulação e utilização de documentos, elaborando críticas sobre formas já consolidadas de registro e de memória, por meio de uma ou várias linguagens.
- B) Desenvolver o pensamento espacial, estimulando o raciocínio geográfico para representar e interpretar o mundo em permanente transformação, relacionando componentes da sociedade e da natureza.
- C) Desenvolver no aluno a capacidade do autocuidado, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das ciências da natureza e suas tecnologias.
- D) Desenvolver autonomia e senso crítico para a compreensão de que as relações sociais não interferem nos fenômenos que ocorrem na superfície terrestre.