



**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC**

**EDITAL N.º 001/2024**

**CADERNO DE PROVA  
PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA**

CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

PROVA: Língua Portuguesa | Matemática | Legislação | Conhecimentos Específicos

**LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:**

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação com foto e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada, preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Este texto serve de base para as questões 1, 2, 3 e 4 desta prova.

**Cultura do 'melhor aluno' prejudica maioria dos estudantes no Brasil?**

A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes.

Essa é a conclusão do pedagogo Ocimar Munhoz Alavarse, professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) e coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação Educacional (Gepave).

Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado.

Como consequência, diz Alavarse, os "melhores alunos" recebem mais atenção, incentivo e elogios para potencializar seu desenvolvimento, enquanto alunos com mais dificuldades são deixados para trás.

"A gente tem que pensar se quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se quer garantir que todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3q2enkn8l3o> Letícia Mori - BBC News Brasil. Acesso em 02/02/2024.

**QUESTÃO 01**

De acordo com as informações do texto, analise as proposições a seguir.

- I. Ocimar Munhoz Alavarse é pedagogo, professor e pesquisador.
- II. No texto, há uma crítica explícita à educação brasileira.
- III. O título, em forma de pergunta, problematiza a cultura 'do melhor aluno' no Brasil.
- IV. Na afirmação de Alavarse, os alunos com dificuldades são deixados para trás, enquanto os melhores recebem mais incentivo.

Quais estão corretas?

- A) I, II, III e IV.
- B) Apenas I.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 02**

**"Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado."**

Ao se analisar o período citado, pode-se identificar que está correta, na íntegra, apenas a afirmação na alternativa:

- A) Os vocábulos "ele" e "sua" pertencem a classe invariável dos pronomes.
- B) O vocábulo "porque", por ser um pronome interrogativo, deveria ser escrito separado.
- C) Os vocábulos "olímpico e Olimpíadas" são, respectivamente, substantivos variáveis.

- D) Os vocábulos "os" e "uma" são, respectivamente artigo definido e indefinido.

**QUESTÃO 03**

**"A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes."**

Ao se considerar a construção frasal deste enunciado, sob o viés sintático e semântico, qual alternativa apresenta a análise correta?

- A) O período, em análise, é simples, visto que só há um ponto final, após a palavra estudantes.
- B) O período é composto apenas por orações coordenadas.
- C) O período é composto apenas por orações subordinadas.
- D) O período é classificado como misto, ou seja, é formado por coordenação e subordinação.

**QUESTÃO 04**

**"A gente tem que<sup>1</sup> pensar se<sup>2</sup> quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se<sup>3</sup> quer garantir que<sup>4</sup> todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.**

Identifique, nas alternativas a seguir, a única análise morfosintática correta, de acordo com a sequência numérica dos termos analisados, no período destacado.

- A) **que**<sup>1</sup>: este que exerce a função de um pronome relativo, pois se refere ao termo anterior.
- B) **que**<sup>4</sup>: este que exerce a função de conjunção integrante.
- C) **se**<sup>2</sup>: este se exerce a função de índice de indeterminação no sujeito.
- D) **se**<sup>3</sup>: este se exerce a função de partícula de realce.

**QUESTÃO 05**

Qual das alternativas indicadas segue os preceitos de norma culta quanto à regência, ao uso de crase e dos pronomes relativos?

- A) O pesquisador aludiu a falta de incentivo a alunos cujo o desempenho fique abaixo das médias escolares.
- B) A pesquisa informa à sociedade da falta de incentivo nacional, onde todos os alunos deveriam ter suas habilidades desenvolvidas.
- C) O pesquisador se referiu à educação brasileira, cuja crítica está embasada na priorização da cultura dos melhores alunos.
- D) A declaração do pesquisador, cuja a formação dá respaldo a crítica fundamentada, faz com que a sociedade repense às práticas pedagógicas.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 06**

**Os polinômios são expressões algébricas fundamentais na matemática, com uma ampla gama de aplicações em diversas áreas, como álgebra, análise numérica, física, engenharia e muitas outras. Eles são compostos por termos que envolvem**

variáveis elevadas a expoentes inteiros não negativos, além de constantes multiplicativas.

De acordo com o texto e acerca dos polinômios, avalie as afirmações a seguir.

- I. Todo polinômio do segundo grau possui exatamente duas raízes reais.
- II. O polinômio  $f(x) = x^3 - x^2 + x - 1$  não possui raízes reais.
- III. O polinômio  $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$  possui raízes reais e distintas.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II e III.

### QUESTÃO 07

Um investidor está analisando duas empresas, A e B, para decidir em qual delas investir. Ele sabe que a probabilidade de a empresa A apresentar lucro no próximo trimestre é de 60%, enquanto a probabilidade de a empresa B apresentar lucro é de 70%. Além disso, a probabilidade de ambas as empresas apresentarem lucro é de 40%.

Considerando essas informações, a probabilidade de pelo menos uma das empresas apresentar lucro no próximo trimestre é de

- A) 50%.
- B) 60%.
- C) 80%.
- D) 90%.

### QUESTÃO 08

Considere uma elipse E definida pela equação  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ , onde  $a > b > 0$ . Seja P um ponto no primeiro quadrante da elipse E cuja coordenada y é igual a  $\frac{b}{2}$ . Se Q é o ponto simétrico de P em relação ao eixo x, qual das seguintes opções representa corretamente a coordenada x de Q?

- A)  $\frac{\sqrt{3}a}{2}$
- B)  $-\frac{\sqrt{3}a}{2}$
- C)  $\frac{\sqrt{3}a}{4}$
- D)  $-\frac{\sqrt{3}a}{2} - \frac{\sqrt{3}a}{4}$

### QUESTÃO 09

Um engenheiro está projetando uma nova roda-gigante para um parque de diversões. Ele precisa determinar a altura máxima que a roda-gigante atingirá durante uma volta completa, levando em consideração a função trigonométrica que descreve o movimento da cabine ao longo do tempo.

O engenheiro modelou o movimento vertical da cabine da roda-gigante com a função trigonométrica  $h(t) = A \cdot \text{sen}(Bt) + C$  onde t representa o tempo em segundos, h(t) é a altura em metros, e A, B e C são constantes.

Considerado a função  $h(t) = 30\text{sen}\left(\frac{\pi}{15}t\right) + 40$ , a altura máxima que a cabine da roda-gigante atingirá durante

uma volta completa é

- A) 50 metros.
- B) 60 metros.
- C) 70 metros.
- D) 90 metros.

### QUESTÃO 10

Um grupo de cientistas está estudando o crescimento populacional de uma determinada espécie de inseto em uma região específica. Eles observaram que o crescimento populacional dos insetos segue um padrão logarítmico, e desejam modelar essa situação para prever a população futura e planejar estratégias de controle, se necessário.

Os cientistas coletaram dados ao longo de vários anos e descobriram que o número de insetos, N, em uma determinada época t, pode ser representada pela função logarítmica  $N(t) = 200000 \cdot \log(t + 52) + 500000$ , onde t representa o tempo em meses.

Considerando a função logarítmica apresentada, o número de insetos na população, quando t = 4 anos, será de

- A) 900 mil.
- B) 600 mil.
- C) 700 mil.
- D) 1 milhão.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

Segundo a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, o orçamento fiscal dos Poderes Municipais, dos fundos, dos órgãos e das entidades da administração indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público, está compreendido

- A) na Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- B) no Plano Plurianual.
- C) na Lei Orçamentária Anual.
- D) na Lei Orgânica.

### QUESTÃO 12

O Plano de Cargos e Salários do Município de Joaçaba determina que, na ocorrência de um servidor efetivo ser nomeado para cargo de provimento em comissão, seja

- A) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que poderá optar pela remuneração.
- B) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que receberá apenas a remuneração do cargo efetivo.
- C) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que receberá apenas a remuneração do cargo em comissão.
- D) determinado que não pode ocorrer o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, devendo acumular as atribuições obrigatoriamente.

**QUESTÃO 13**

**Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, sobre a licença para tratar de interesses particulares, é correto afirmar que**

- A) o servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, poderá requerer licença com remuneração, que será liberada no interesse da administração para tratar de interesses particulares.
- B) a licença será suspensa, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no caso comprovado de interesse público e, na segunda hipótese, o servidor será cientificado e deverá reassumir o exercício imediatamente, caso não o faça será declarada a vacância do cargo e realizada a exoneração "ex Ofício".
- C) a licença será suspensa, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no caso comprovado de interesse público e, na segunda hipótese, o servidor será cientificado e deverá reassumir o exercício no prazo de 60 (sessenta) dias, findos os quais será declarada a vacância do cargo e realizada a exoneração "ex Ofício".
- D) a licença não poderá ultrapassar um ano, salvo quando seja para tratamento de saúde de familiar.

**QUESTÃO 14**

**Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para as autarquias ou fundações públicas do mesmo Poder, é considerado**

- A) Remoção.
- B) Redistribuição.
- C) Reversão.
- D) Recondição.

**QUESTÃO 15**

**Segundo a Constituição Federal, as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se**

- A) a qualquer cargo público.
- B) apenas nos municípios, aos secretários municipais.
- C) pode ser para qualquer cargo público, mas depende de autorização legislativa para a nomeação.
- D) apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

**Diante do contexto educacional contemporâneo, a escola tem como função social promover a formação integral dos alunos, desenvolvendo suas habilidades cognitivas, emocionais, sociais e éticas. O compromisso social do educador é garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, respeitando suas diferenças e**

**necessidades individuais.**

**Com base no texto apresentado e nos conteúdos relacionados à Educação Especial, qual a afirmativa expressa o papel do educador no contexto da inclusão escolar?**

- A) O educador deve selecionar os alunos com necessidades especiais e encaminhá-los para escolas especializadas, visando atender às demandas específicas desses estudantes.
- B) O educador deve promover práticas pedagógicas inclusivas, adaptando o currículo, os materiais didáticos e as estratégias de ensino para atender às diferentes necessidades e estilos de aprendizagem dos alunos.
- C) O educador deve ignorar as diferenças individuais dos alunos, focando exclusivamente no desenvolvimento das habilidades cognitivas consideradas padrão para o grupo.
- D) O educador deve excluir os alunos com deficiência das atividades em grupo, pois a presença deles pode prejudicar o rendimento acadêmico dos demais estudantes.

**QUESTÃO 17**

**O \_\_\_\_\_ sustenta a perspectiva de que a aquisição de conhecimento constitui um processo ativo, no qual o educando desempenha um papel central na construção do seu próprio entendimento. Nessa abordagem, o educador assume predominantemente a função de facilitador, proporcionando suporte e orientação para otimizar o desenvolvimento autônomo do aprendiz.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no texto.**

- A) Construtivismo
- B) Behaviorismo
- C) Humanismo
- D) Cognitivismo

**QUESTÃO 18**

**Nos últimos anos, o debate sobre as concepções de educação e escola tem se intensificado, refletindo diferentes abordagens teóricas e metodológicas. Dentre as diversas correntes teóricas, destaca-se a perspectiva progressista, que enfatiza a participação ativa do aluno no processo educativo, buscando uma educação libertadora e crítica. Por outro lado, há correntes conservadoras que defendem uma visão mais tradicional e autoritária da educação, com ênfase na transmissão de conhecimentos e na disciplina escolar.**

**Qual das seguintes afirmações representa uma perspectiva progressista sobre as concepções de educação e escola?**

- A) A educação deve ser centrada na transmissão unidirecional de conhecimentos, privilegiando a autoridade do professor.
- B) Os alunos devem ser vistos como receptáculos passivos de informações, sem necessidade de participação ativa em seu próprio processo educativo.
- C) A escola deve promover a reflexão crítica e a

participação ativa dos alunos, visando à transformação social e à promoção da cidadania.

- D) A disciplina rígida e a obediência cegam às regras são fundamentais para garantir o bom funcionamento da instituição escolar.

### QUESTÃO 19

**O público-alvo da Educação Especial abrange uma diversidade de necessidades educacionais, exigindo uma abordagem inclusiva e adaptativa.**

**Analise as afirmações a seguir preenchendo V, se verdadeiras, ou F, se falsas.**

- a. ( ) A Educação Especial destina-se exclusivamente a pessoas com deficiência intelectual, excluindo outras condições.
- b. ( ) Os alunos com altas habilidades/superdotação não são considerados público-alvo da Educação Especial.
- c. ( ) A Educação Especial concentra-se apenas em atender alunos com deficiência física, negligenciando outras condições.
- d. ( ) O público-alvo da Educação Especial engloba diferentes necessidades educacionais, incluindo deficiências sensoriais, físicas, intelectuais e altas habilidades.

**A sequência correta, de cima para baixo, é**

- A) V, V, F, F.  
B) F, F, V, F.  
C) V, F, V, F.  
D) F, F, F, V.

### QUESTÃO 20

**Conforme o Art. 58 da LDB, a educação especial é uma modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na \_\_\_\_\_ de ensino, para educandos com necessidades especiais. Quando necessário, a escola regular deve disponibilizar \_\_\_\_\_ especializado para atender as peculiaridades da clientela de educação especial. O atendimento educacional pode ocorrer em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas \_\_\_\_\_ do ensino regular.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.**

- A) rede regular-apoio-classes comuns  
B) rede privada-reforço-atividades  
C) rede pública-suporte-espaços comuns  
D) rede especializada-auxílio-ambientes específicos

### QUESTÃO 21

**O Plano Nacional de Educação (PNE/2014–2024) é um instrumento que visa orientar as políticas educacionais no Brasil, estabelecendo metas e estratégias para a melhoria da qualidade da educação. Sobre os objetivos do PNE, avalie as afirmativas a seguir.**

- I. O PNE/2014–2024 tem como uma de suas metas a universalização do atendimento educacional

especializado, garantindo o acesso e permanência dos alunos com deficiência na escola regular.

- II. Uma das estratégias previstas no PNE para a inclusão escolar, é o fortalecimento da formação continuada de professores, visando aprimorar as práticas pedagógicas inclusivas.
- III. O PNE/2014–2024 prevê metas específicas para o atendimento de alunos com altas habilidades ou superdotação, com foco no desenvolvimento de programas especializados.
- IV. A responsabilidade pela implementação das ações previstas no PNE/2014–2024 é exclusiva dos órgãos governamentais federais, sem a necessidade de envolvimento das instâncias estaduais e municipais.

**É correto o que se afirma em**

- A) I, apenas.  
B) I, II e III, apenas.  
C) II, III e IV, apenas.  
D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 22

**Conforme Portal MEC, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008) estabelece diretrizes fundamentais para promover a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no cenário educacional brasileiro. Essas diretrizes visam garantir o acesso, a participação e o aprendizado de todos os alunos, independentemente de suas condições específicas, promovendo uma educação mais inclusiva e equitativa.**

Portal MEC: <http://portal.mec.gov.br/>

**Com base no exposto, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta.**

- A) As diretrizes da política buscam excluir os alunos com necessidades educacionais especiais do ambiente escolar comum, promovendo o ensino em ambientes segregados.
- B) A política tem como objetivo desconsiderar as necessidades individuais dos alunos, priorizando apenas o acesso ao ensino regular.
- C) A política visa garantir que todos os alunos, independentemente de suas condições específicas, tenham acesso, participação e aprendizado, promovendo uma educação mais inclusiva e equitativa.
- D) A política busca limitar o acesso dos alunos com necessidades educacionais especiais ao ensino regular, priorizando programas de educação especial em instituições específicas.

### QUESTÃO 23

**O Atendimento Educacional Especializado (AEE), enquanto serviço integrado à Educação Especial, desempenha um papel de grande importância na formação dos estudantes designados como Público-Alvo da Educação Especial. Esse serviço é concretizado por meio da disponibilização de recursos de acessibilidade e implementação de estratégias que visam eliminar as barreiras para a**

plena participação desses estudantes na sociedade e no desenvolvimento de sua aprendizagem.

Qual é o principal objetivo do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?

- A) Proporcionar atividades exclusivas para os alunos, segregando-os do restante da comunidade escolar.
- B) Oferecer recursos de acessibilidade e estratégias para eliminar barreiras, promovendo a plena participação na sociedade e no desenvolvimento da aprendizagem.
- C) Restringir o acesso dos estudantes da Educação Especial a serviços educacionais convencionais.
- D) Fornecer atendimento apenas para os estudantes com deficiência física, excluindo outros tipos de deficiência.

#### QUESTÃO 24

A história da Educação Especial, no Brasil e no mundo, remonta a séculos de evolução e mudanças significativas. Desde as primeiras iniciativas de segregação até os movimentos de inclusão, diversos eventos marcaram esse percurso. Porém, um evento histórico internacional marcou um avanço significativo na perspectiva inclusiva da Educação Especial.

Assinale a alternativa que indica qual foi o evento histórico que marcou o avanço da Educação Especial.

- A) A Declaração de Viena, em 1993.
- B) A Convenção Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência, em 2006.
- C) A Declaração de Salamanca, em 1994.
- D) O Tratado de Versalhes, em 1919.

#### QUESTÃO 25

A Lei Complementar n.º 307, de 09 de junho de 2015, aprova o Plano Municipal de Educação do município de Joaçaba-SC, instrumento legal que visa estabelecer metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no âmbito municipal, alinhando-se às diretrizes nacionais estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE).

O PME apresenta as metas propostas para a melhoria da qualidade do ensino, inclusão educacional, formação de professores, infraestrutura escolar, entre outros.

Quantas metas compõem o Plano Municipal de Educação?

- A) 12
- B) 15
- C) 16
- D) 20

#### QUESTÃO 26

Em uma escola que adota uma abordagem inclusiva, o Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento fundamental que orienta as práticas educativas. No entanto, para garantir uma educação verdadeiramente inclusiva e voltada para a diversidade, é necessário que o PPP contemple princípios que valorizem a

equidade, a acessibilidade e o respeito à diferença. Além disso, adaptações de materiais e estratégias pedagógicas são essenciais para atender às necessidades individuais dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e outras demandas específicas.

Com base nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.

- I. O Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola inclusiva deve priorizar a homogeneidade e a padronização das práticas educativas para garantir a igualdade de oportunidades a todos os alunos.
- II. O PPP deve deixar claro que a educação inclusiva visa apenas atender às necessidades dos alunos com deficiência, excluindo outras formas de diversidade presentes na comunidade escolar.
- III. As adaptações de materiais e estratégias pedagógicas são recursos importantes para promover a acessibilidade e a aprendizagem de todos os alunos, independentemente de suas características individuais.
- IV. A acessibilidade na escola refere-se tanto à infraestrutura física, quanto ao acesso aos materiais e práticas pedagógicas.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a afirmação III está correta.
- B) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- C) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- D) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.

#### QUESTÃO 27

Transtornos de aprendizagem e comportamento são condições que afetam a capacidade de uma pessoa aprender, interagir socialmente e regular seu comportamento de maneira adequada. Identificar e compreender esses transtornos é fundamental para uma intervenção educacional eficaz.

Associe o transtorno às suas respectivas características.

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>I. ( ) Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)</li> <li>II. ( ) Dislexia</li> <li>III. ( ) Transtorno do Espectro Autista (TEA)</li> <li>IV. ( ) Transtorno de Conduta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dificuldade na compreensão da linguagem escrita, dificuldade em decodificar palavras e problemas de fluência na leitura.</li> <li>b. Dificuldades em manter a atenção, agitação e impulsividade, interferindo na concentração e no desempenho acadêmico.</li> <li>c. Dificuldades na interação social, comunicação verbal e não verbal e padrões restritos e repetitivos de comportamento.</li> <li>d. Padrões persistentes de comportamento agressivo, desafiador e desrespeitoso com normas sociais e autoridades escolares.</li> </ul> |
|---|---|

Assinale a correspondência correta.

- A) 1c, 2d, 3a, 4b

- B) 1d, 2c, 3b, 4a
- C) 1b, 2a, 3c, 4d
- D) 1a, 2b, 3d, 4c

### QUESTÃO 28

Conforme a Lei n. 8.069/90, também conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a educação especial é um direito assegurado a todas as crianças e adolescentes.

Considerando o contexto do Estatuto da Criança e do Adolescente em relação aos que possuem deficiência, é correto afirmar que

- A) a educação especial é opcional e não constitui um direito assegurado pelo ECA.
- B) o ECA determina que a educação especial deve ser oferecida somente em escolas especializadas, excluindo a possibilidade de inclusão na rede regular de ensino.
- C) o Estatuto da Criança e do Adolescente garante o acesso à educação especial, preferencialmente, na rede regular de ensino, respeitando a diversidade e promovendo a inclusão.
- D) o ECA não aborda a questão da educação especial, deixando a critério das instituições de ensino decidirem sobre a inclusão de crianças e adolescentes com necessidades especiais.

### QUESTÃO 29

No contexto da Educação Especial, o planejamento pedagógico é uma ferramenta fundamental para garantir a efetividade do processo educacional inclusivo. Dentre os princípios norteadores desse planejamento, destaca-se a forma de avaliação e a necessidade de adaptação e flexibilização curricular, visando atender às especificidades de cada aluno e promover sua plena participação no ambiente escolar. Considerando esse contexto, avalie as afirmativas a seguir.

- I. O planejamento pedagógico na Educação Especial deve ser estático, seguindo um modelo único para todos os alunos, a fim de garantir a equidade no processo educacional.
- II. A avaliação na Educação Especial deve ser realizada de forma contínua e formativa, considerando os progressos individuais de cada aluno e fornecendo subsídios para o ajuste das estratégias pedagógicas.
- III. O currículo na Educação Inclusiva deve ser concebido de maneira inflexível, priorizando o cumprimento dos conteúdos estabelecidos pelos parâmetros curriculares nacionais, independentemente das necessidades dos alunos.
- IV. O planejamento pedagógico na Educação Especial deve ser participativo, envolvendo não apenas os professores, mas também os alunos, suas famílias e demais profissionais da equipe multidisciplinar.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas II está correta.
- B) Apenas IV está correta.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.

### QUESTÃO 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que estabelece o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas por todos os alunos. Esse documento desempenha um papel fundamental na orientação e padronização dos currículos escolares em todo o país, visando garantir uma formação educacional consistente e abrangente.

Sobre a abrangência da BNCC na educação básica, é correto dizer que

- A) sua abrangência vai da Educação Infantil ao Ensino Médio, abarcando as etapas da Educação Básica.
- B) sua abrangência limita-se ao Ensino Médio, abordando sua aplicação a essa fase específica.
- C) sua abrangência aplica-se à Educação Infantil até o Ensino Fundamental, contemplando as primeiras fases do percurso educacional.
- D) sua abrangência contempla desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, ampliando sua influência e englobando todo o espectro educacional.