



**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC**

**EDITAL N.º 001/2024**

**CADERNO DE PROVA  
PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA**

CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

PROVA: Língua Portuguesa | Matemática | Legislação | Conhecimentos Específicos

**LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:**

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação com foto e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada, preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Este texto serve de base para as questões 1, 2 e 3 desta prova.

**“Nós aprendemos com os erros?”**

Erro não é para ser punido, é para ser corrigido. O que deve ser punido é a negligência, a desatenção e o descuido. O erro faz parte do processo de acerto, da tentativa de inovação, da procura de construir algo melhor. Ninguém é imune ao erro. A frase clássica “errar é humano” não é uma justificativa, é uma explicação. Ela significa, entre outras coisas, que nós somos, sim, passíveis de errar, mas insisto: o erro não é para ser punido, é para ser corrigido. Corrige-se o erro de modo que quem errou faça direito da próxima vez.

Não haveria inovação na vida humana se o erro não tivesse o seu lugar. Aí se diria: “nós aprendemos com os erros?” Não, aprendemos com a correção dos erros. Se aprendêssemos com os erros, o melhor método pedagógico seria errar bastante, e há erros que são fatais, terminais. Na escola, com frequência colocavam no acerto um “C” pequenininho em azul no meu trabalho, e quando errava, não é que eles colocavam um “E” em vermelho, grandão, valorizando algo que deve ser corrigido, e não punido?

O físico Albert Einstein dizia algo que nos ajuda a refletir: “Tolo é aquele que faz as coisas sempre do mesmo jeito e espera resultados diferentes”. Algumas pessoas rejeitam o lugar do erro. Urge relativizar essa postura, e isso não é querer elogiar o erro, mas admiti-lo no dia a dia.

*Texto de Mario Sergio Cortella, retirado do livro “Pensar bem nos faz bem – filosofia, religião, ciência e educação. Título original: Erro.*

**QUESTÃO 01**

De acordo com as informações do texto, analise as proposições a seguir.

- I. O texto, em análise, é de autoria do físico Albert Einstein.
- II. A frase clássica “errar é humano” serve de justificativa para os erros cometidos pelos indivíduos.
- III. Segundo Cortella, não haveria inovação na vida humana se o erro não tivesse o seu lugar.
- IV. Em suma, a resposta ao título, segundo o autor, é que não aprendemos com os erros, mas sim com a correção deles.

**Quais estão corretas?**

- A) I, II, apenas.
- B) III, IV, apenas.
- C) II, III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 02**

Identifique a alternativa em que a sequência de palavras segue, respectivamente, esta ordem: **oxítone, paroxítone, proparoxítone.**

- A) nós – ninguém – clássica.
- B) há – negligência – passíveis.
- C) Ninguém – frequência – clássica.
- D) pedagógico – frequência- ninguém.

**QUESTÃO 03**

**“Na escola, com frequência colocavam no acerto um “C” pequenininho em azul no meu trabalho, e quando errava, não é que eles colocavam um “E” em vermelho, grandão, valorizando algo que deve ser corrigido, e não punido?”**

**Ao se considerar o excerto citado, analise as palavras (ou termos) nas alternativas, sob o viés morfológico e semântico, identificando a que esteja com a classificação correta, na íntegra.**

- A) Os verbos “colocavam” e “errava” estão conjugados no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- B) A palavra escola está precedida de preposição, “na escola”, por isso, exerce a função de objeto indireto.
- C) As palavras “pequeninho” e “grandão” são respectivamente substantivos flexionados no diminutivo e no aumentativo.
- D) O termo “no meu trabalho” exerce a função de adjunto adverbial de lugar.

**QUESTÃO 04**

**Observe os períodos a seguir, quanto à concordância verbal e nominal e identifique o único que respeita os preceitos de norma culta.**

- A) Não poderiam haver acertos, se não houvessem erros.
- B) Não poderia haverem acertos, se não haveriam erros.
- C) Não poderia existir acertos, se não existisse erros.
- D) Não poderia haver acertos, se não houvesse erros

**QUESTÃO 05**

**Analise os períodos a seguir e identifique quais estão de acordo com os preceitos gramaticais da Língua Portuguesa do Brasil, no que se refere ao uso de próclise, mesóclise e ênclise.**

- I. Deveria -se evitar erros, quando já sabe-se como corrigi-los.
- II. Se deveria evitar erros, quando já se sabe como os corrigi-los.
- III. Hoje, pode-se corrigir o erro de ontem.
- IV. Dever-se-ia evitar erros, quando já se sabe como os corrigir.

**Quais estão corretas?**

- A) Apenas a I.
- B) Apenas a I e II.
- C) Apenas a III e IV.
- D) Apenas a I, III e IV.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 06**

Entender os conceitos de múltiplos e divisores é fundamental para explorar as relações entre os números e facilitar diversos cálculos matemáticos. Os múltiplos de um número são os resultados da multiplicação desse número por outros inteiros, enquanto os divisores são os números pelos quais um número pode ser dividido de forma exata.

**Acerca do tema múltiplos e divisores, avalie as afirmações a seguir.**

- I. Todo número par é múltiplo de 2.
- II. O número 1 é o único divisor de todos os números naturais.
- III. Um número é divisível por 9 se a soma de seus algarismos for divisível por 9.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) II e III, apenas.

#### QUESTÃO 07

Um professor de matemática está explicando o conceito de progressão aritmética (PA) para seus alunos. Ele apresenta uma sequência numérica onde o primeiro termo ( $a_1$ ) é 3 e a razão ( $r$ ) é 4.

Qual é o quinto termo ( $a_5$ ) dessa sequência?

- A) 19.
- B) 15.
- C) 23.
- D) 27.

#### QUESTÃO 08

A tabela a seguir apresenta o desempenho de quatro alunos em duas disciplinas, Matemática e Português, ao longo do trimestre.

Aluno	Matemática (em pontos)	Português (em pontos)
A	85	78
B	90	85
C	82	92
D	93	80

Com base na tabela, o aluno que teve a maior média de desempenho entre as duas disciplinas foi

- A) o aluno A.
- B) o aluno D.
- C) o aluno C.
- D) o aluno B.

#### QUESTÃO 09

Um físico está estudando o movimento de um objeto lançado verticalmente para cima, com uma velocidade inicial conhecida. Ele sabe que a altura do objeto em relação ao solo pode ser modelada por uma equação do segundo grau, que descreve a altura em função do tempo.

A equação que modela a altura  $h$  do objeto em função do tempo  $t$  é dada por  $h(t) = -5t^2 + 20t + 10$ , onde  $h(t)$  está em metros e  $t$  está em segundos.

Considerando a equação do segundo grau apresentada, o tempo em que o objeto atinge a altura máxima é

- A) 1 segundos.
- B) 2 segundos.
- C) 3 segundos.
- D) 4 segundos.

#### QUESTÃO 10

Um agricultor está planejando irrigar suas plantações durante a estação seca para garantir uma colheita

saudável. No entanto, ele precisa controlar o consumo de água para evitar desperdícios e garantir que suas reservas durem até o final da estação, visto que, durante a estação seca, não há reabastecimento de água no reservatório.

O agricultor tem um reservatório de água com capacidade para armazenar até 5000 litros. Ele sabe que suas plantações requerem pelo menos 100 litros de água por dia durante a estação seca para se manterem saudáveis e produtivas.

Considerando as informações fornecidas, qual é a inequação que representa corretamente a quantidade de dias  $d$  que o agricultor pode irrigar suas plantações sem exceder a capacidade de armazenamento do reservatório durante a estação seca?

- A)  $100d < 5000$ .
- B)  $100d \leq 5000$ .
- C)  $100d \geq 5000$ .
- D)  $100d > 5000$ .

### LEGISLAÇÃO

#### QUESTÃO 11

Segundo Lei Orgânica do Município de Joaçaba, compete ao Município instituir alguns tributos, entre os quais está previsto o

- A) Imposto sobre a Transmissão "inter vivos", a qualquer título, por ato oneroso (ITBI).
- B) Imposto sobre Veículos Automotores (IPVA).
- C) Imposto sobre Causa Mortis e Doação (ITCMD).
- D) Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI).

#### QUESTÃO 12

No Plano de Cargos e Salários do Município de Joaçaba foram previstas as seguintes formas de progressão do Servidor na Carreira:

- A) progressão horizontal, progressão por titulação, adicional por produtividade, adicional por tempo de serviço, adicional por triênio.
- B) progressão horizontal, progressão por titulação, adicional por produtividade, adicional por triênio.
- C) progressão horizontal, progressão por titulação, adicional por tempo de serviço, adicional por triênio.
- D) progressão horizontal, adicional por assessoramento efetivo, adicional por tempo de serviço, adicional por triênio.

#### QUESTÃO 13

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria, trata-se de

- A) Realocação.
- B) Readaptação.
- C) Reintegração.
- D) Reversão.

**QUESTÃO 14**

**Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, o servidor estável só perderá o cargo**

- A) em virtude de sentença judicial transitada em julgado, ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa, apenas.
- B) em virtude de sentença judicial, mesmo não transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma desta Lei Complementar, assegurada ampla defesa.
- C) em virtude de sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma desta Lei Complementar, assegurada ampla defesa.
- D) em virtude de sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma desta Lei Complementar, assegurada ampla defesa; por necessidade orçamentária definida pelo Prefeito Municipal.

**QUESTÃO 15**

**Segundo a Constituição Federal, proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas é de competência**

- A) exclusiva da União.
- B) comum da União, Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- C) comum apenas para Estados e Municípios.
- D) comum apenas para União e Estados.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

**O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento que reflete as diretrizes e intenções da instituição educacional.**

**Considerando a importância do PPP na gestão escolar, analise as afirmativas a seguir.**

- I. O PPP é um instrumento que visa nortear a prática educativa, promovendo a participação da comunidade escolar na construção coletiva de metas e objetivos.
- II. O PPP é exclusivamente responsabilidade da direção da escola, dispensando a colaboração dos demais membros da comunidade escolar.
- III. A elaboração do PPP deve contemplar a diversidade e a inclusão, garantindo o respeito às diferenças individuais e culturais.
- IV. O PPP deve ser revisado apenas a cada cinco anos, independentemente das mudanças no contexto educacional.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) Apenas a afirmativa II está correta.
- B) Apenas a afirmativa IV está correta.
- C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

- D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 17**

**O planejamento educacional é uma etapa fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pois permite organizar as atividades pedagógicas de forma a atender aos propósitos educacionais e às necessidades dos alunos.**

**Sobre o planejamento educacional, assinale a afirmativa correta**

- A) O planejamento educacional é um processo estático, independe de revisão ou ajustes ao longo do tempo.
- B) O planejamento educacional desconsidera as características individuais dos alunos, uma vez que os objetivos são universais.
- C) O planejamento educacional envolve a definição de objetivos, seleção de conteúdos, metodologias de ensino, recursos e avaliação do processo.
- D) O planejamento educacional é uma responsabilidade exclusiva do professor, sem a necessidade de envolvimento da comunidade escolar.

**QUESTÃO 18**

**No âmbito da legislação educacional brasileira, o(a) \_\_\_\_\_ destaca-se como o principal documento que estabelece as diretrizes e fundamentos da educação no país, abordando detalhadamente questões como currículo, gestão democrática e critérios de qualidade. Essa norma legal, de suma importância para a organização do sistema educacional, é comumente conhecida como \_\_\_\_\_.**

**Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.**

- A) Lei n.º 13.722, de 4 de outubro de 2018; BNCC
- B) Plano Nacional de Educação; PNE
- C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; LDB
- D) Estatuto da Base Nacional Comum Curricular; BNCC

**QUESTÃO 19**

**O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma importante política pública no Brasil que estabelece diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no país ao longo de um período determinado. Considerando o PNE, assinale a afirmação correspondente a Meta 4.**

Ministério da Educação. Plano Nacional de Educação. Disponível em: <<https://pne.mec.gov.br/#onepage>>. Acesso em: 10 março 2024.

- A) Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
- B) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da

expansão no segmento público.

- C) Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
- D) Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

### QUESTÃO 20

**A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) desempenha um papel importante ao explicitar as aprendizagens essenciais para todos os alunos, promovendo assim a igualdade educacional enquanto respeita as singularidades. Este princípio de igualdade também deve ser aplicado às oportunidades de acesso e permanência na Educação Básica, garantindo o direito de aprender para todos.**

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Educação é a Base. Brasília: MEC/SEB, 2018. Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf). Acesso em: 10 mar. 2024.

**Considerando a implementação da BNCC é correto afirmar que:**

- A) A BNCC é aplicável apenas para estudantes de escolas públicas, excluindo aqueles matriculados em instituições particulares.
- B) A implementação da BNCC dispensa colaboração entre os diferentes níveis de governo, pois cada ente federado deve seguir suas próprias diretrizes educacionais.
- C) O objetivo da BNCC é garantir que todos os alunos, independentemente de suas origens ou características pessoais, tenham acesso igualitário às mesmas oportunidades educacionais.
- D) A BNCC enfatiza a padronização do ensino, eliminando a necessidade de considerar as identidades culturais e étnicas dos estudantes em sala de aula.

### QUESTÃO 21

**Analisando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990), avalie as assertivas apresentadas a seguir.**

- I. O direito ao respeito baseia-se na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- II. A criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico

ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto.

- III. Cabe ao Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, obrigatoriamente, na rede regular de ensino.
- IV. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa até 12 anos completos, e adolescente aquela entre 12 e 16 anos de idade.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

### QUESTÃO 22

**No Estatuto da Pessoa com Deficiência é estabelecido um conjunto de direitos e garantias para assegurar a inclusão. Em relação ao direito à educação, qual princípio norteia a oferta de educação inclusiva?**

- A) Princípio da segregação.
- B) Princípio da normalização.
- C) Princípio da diversidade.
- D) Princípio da exclusão.

### QUESTÃO 23

**No contexto das abordagens pedagógicas na educação, qual teoria enfatiza o papel ativo do aluno na construção do conhecimento, destacando a importância do ambiente e das interações sociais?**

- A) Teoria Behaviorista.
- B) Abordagem Tradicional.
- C) Teoria Construtivista.
- D) Pedagogia Waldorf.

### QUESTÃO 24

**A Educação Especial desempenha um papel vital na promoção da inclusão e na atenção às necessidades específicas de acessibilidade dos alunos. Nesse contexto, as adaptações curriculares tornam-se uma ferramenta essencial para garantir um ambiente educacional inclusivo. Essas adaptações visam proporcionar igualdade de oportunidades, considerando as características individuais dos estudantes, sejam elas relacionadas a deficiências, dificuldades de aprendizagem ou outros aspectos que demandem atenção especial.**

**Considerando o exposto, marque a alternativa que define o papel das adaptações curriculares na Educação Especial.**

- A) Proporcionar um ambiente inclusivo por meio de estratégias pedagógicas que atendam às diferentes necessidades dos alunos.
- B) Restringir o acesso aos recursos pedagógicos para garantir um ambiente mais controlado.
- C) Ignorar as diferenças individuais para manter a uniformidade no ensino.
- D) Priorizar apenas a assistência individualizada,

desconsiderando as adaptações curriculares.

### QUESTÃO 25

Os documentos escolares desempenham um papel importante na organização e registro das atividades educacionais, fornecendo informações essenciais para a gestão escolar e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem.

Nesse contexto há um documento especificamente designado para o registro diário das atividades educacionais.

Marque a alternativa que identifica esse documento.

- A) Ficha Individual do Aluno.
- B) Ata de Reunião.
- C) Histórico Escolar.
- D) Diário de Classe

### QUESTÃO 26

A função de Profissional de Apoio Escolar é crucial para garantir a inclusão e o suporte adequado a estudantes com deficiência nas instituições públicas de ensino do Município de Joaçaba. Esse profissional desempenha uma série de atribuições essenciais, que vão desde a recepção do aluno até o acompanhamento em atividades internas e externas à escola, passando pela assistência em alimentação, higiene e locomoção. Além disso, é esperado que o Profissional de Apoio Escolar atue em conformidade com os parâmetros estabelecidos pelo Projeto Pedagógico da escola e em colaboração com a equipe educacional, respeitando o papel do professor regente como responsável pelo planejamento das atividades pedagógicas.

Com base nas atribuições do cargo de Profissional de Apoio, assinale a alternativa que indica uma responsabilidades desse profissional.

- A) Desenvolvimento de materiais didáticos ou planos de aula.
- B) Tomada de decisões sobre a inclusão de novos alunos com deficiência.
- C) Auxílio aos alunos com deficiência, assegurando que tenham igualdade de acesso a todos os espaços e atividades da escola.
- D) Administração de medicação ou procedimentos médicos.

### QUESTÃO 27

Considerando a importância das medidas de primeiros socorros e segurança no ambiente escolar, qual a atitude adequada a ser tomada por um profissional, diante de um aluno que sofreu uma queda e aparenta estar consciente, porém queixa-se de dores no braço?

- A) Aplicar compressas frias na área lesionada.
- B) Imobilizar o braço atingido e acionar imediatamente o serviço de emergência.
- C) Realizar massagem no local da dor para aliviar o desconforto.
- D) Incentivar o aluno a movimentar o braço para verificar a extensão da lesão.

### QUESTÃO 28

Considerando a importância da segurança no ambiente escolar, da ética profissional e da comunicação eficaz com a comunidade escolar, analise a situação a seguir.

*Uma escola percebeu um aumento nas preocupações dos pais sobre a segurança de seus filhos no ambiente escolar. Diante desse cenário, a escola decidiu implementar medidas de segurança adicionais. No entanto, ao comunicar essa decisão, alguns pais expressaram preocupações sobre possíveis impactos na relação de confiança entre a escola, os alunos e suas famílias.*

Considerando a situação apresentada, qual é a abordagem adequada para lidar com a situação, considerando as três áreas mencionadas?

- A) Aumentar as medidas de segurança, sem comunicar previamente aos pais, visando garantir a proteção dos alunos.
- B) Realizar uma reunião com os pais para explicar as razões das novas medidas, destacando o compromisso da escola com a segurança e o bem-estar dos alunos.
- C) Manter as medidas de segurança existentes, evitando mudanças que possam gerar desconfiança na comunidade escolar.
- D) Consultar apenas a equipe escolar para decidir sobre as medidas de segurança, informando os pais, posteriormente.

### QUESTÃO 29

Em uma escola de ensino fundamental, um aluno recém-transferido enfrenta desafios em sua adaptação. Ele demonstra resistência aos cuidados básicos como higiene e alimentação, além de apresentar sinais de dificuldades de saúde. A escola busca garantir o acolhimento e acompanhamento adequado, promovendo o convívio social, conforme as normas escolares e envolvendo a família na adaptação do aluno.

Considerando as atribuições do Profissional de Apoio, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Observar de perto o comportamento e as necessidades específicas do aluno, dando feedback regular à equipe escolar, buscando estratégias para promover sua participação e integração.
- II. Facilitar a transição do aluno por meio da provisão gradual de cuidados essenciais, abrangendo aspectos básicos como alimentação e higiene.
- III. Estabelecer uma comunicação eficaz com os pais do aluno, fornecendo orientações sobre como reforçar em casa os cuidados básicos e apoiando a família no processo de adaptação do aluno à nova escola.
- IV. Colaborar com os profissionais de saúde da escola para monitorar de perto a saúde física e emocional do aluno, identificando eventuais necessidades de intervenção e encaminhamento para serviços especializados.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.

- B) II.
- C) I e II.
- D) I, III e IV.

### QUESTÃO 30

**Segundo o Plano Municipal de Educação do município de Joaçaba–SC, a Meta 9 tem como objetivo erradicar o analfabetismo e reduzir o analfabetismo funcional. Considerando tal meta, qual das seguintes afirmações representa uma estratégia estabelecida pelo referido plano?**

- A) Garantir a oferta gratuita de cursos técnicos para a população acima de 15 anos.
- B) Implementar ações de alfabetização apenas para jovens de 18 a 25 anos.
- C) Realizar chamadas públicas regulares para a avaliação de alfabetização de adultos.
- D) Promover o acesso ao ensino superior para os egressos de programas de alfabetização.