



**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC**

**EDITAL N.º 001/2024**

**CADERNO DE PROVA  
PEDAGOGO**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA**

CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**PEDAGOGO**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

PROVA: Língua Portuguesa | Matemática | Legislação | Conhecimentos Específicos

**LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:**

- Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação com foto e a caneta esferográfica de tinta preta, feita de material transparente.
- Não é permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque no envelope porta objetos cedido pelo fiscal. Lacre o envelope.
- Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém 30 questões, numeradas de 1 à 30. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- Confira os seus dados pessoais e do cargo em seu Cartão Resposta. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
- A resposta correta deve ser marcada, preenchendo totalmente o círculo, conforme orientação no Cartão Resposta.
- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- A prova terá duração de 3 horas, incluso o tempo para o preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização da prova após 2 (duas) horas a partir do início efetivo da prova, podendo levar consigo somente o rascunho do gabarito.
- Ao sair da sala, entregue o Cartão Resposta ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- Após decorridas 3 (três) horas de prova, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
- Ao terminar a prova e sair da sala, retire-se imediatamente do local de aplicação.
- Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Este texto serve de base para as questões 1, 2, 3 e 4 desta prova.

**Cultura do 'melhor aluno' prejudica maioria dos estudantes no Brasil?**

A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes.

Essa é a conclusão do pedagogo Ocimar Munhoz Alavarse, professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) e coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação Educacional (Gepave).

Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado.

Como consequência, diz Alavarse, os "melhores alunos" recebem mais atenção, incentivo e elogios para potencializar seu desenvolvimento, enquanto alunos com mais dificuldades são deixados para trás.

"A gente tem que pensar se quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se quer garantir que todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3q2enkn8l3o> Leticia Mori - BBC News Brasil. Acesso em 02/02/2024.

**QUESTÃO 01**

De acordo com as informações do texto, analise as proposições a seguir.

- I. Ocimar Munhoz Alavarse é pedagogo, professor e pesquisador.
- II. No texto, há uma crítica explícita à educação brasileira.
- III. O título, em forma de pergunta, problematiza a cultura 'do melhor aluno' no Brasil.
- IV. Na afirmação de Alavarse, os alunos com dificuldades são deixados para trás, enquanto os melhores recebem mais incentivo.

Quais estão corretas?

- A) I, II, III e IV.
- B) Apenas I.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I, II e III.

**QUESTÃO 02**

*"Ele chama essa postura de "pensamento olímpico", porque certos alunos seriam educados para serem os "campeões" — como se a educação fosse uma Olimpíada — enquanto as necessidades da maioria dos alunos seriam deixadas de lado."*

Ao se analisar o período citado, pode-se identificar que está correta, na íntegra, apenas a afirmação na alternativa:

- A) Os vocábulos "ele" e "sua" pertencem a classe invariável dos pronomes.
- B) O vocábulo "porque", por ser um pronome interrogativo, deveria ser escrito separado.
- C) Os vocábulos "olímpico e Olimpíadas" são,

respectivamente, substantivos variáveis.

- D) Os vocábulos "os" e "uma" são, respectivamente artigo definido e indefinido.

**QUESTÃO 03**

*"A educação no Brasil não é pensada para garantir o sucesso de todos os alunos, mas para privilegiar os que são considerados os "melhores" estudantes."*

Ao se considerar a construção frasal deste enunciado, sob o viés sintático e semântico, qual alternativa apresenta a análise correta?

- A) O período, em análise, é simples, visto que só há um ponto final, após a palavra estudantes.
- B) O período é composto apenas por orações coordenadas.
- C) O período é composto apenas por orações subordinadas.
- D) O período é classificado como misto, ou seja, é formado por coordenação e subordinação.

**QUESTÃO 04**

*"A gente tem que<sup>1</sup> pensar se<sup>2</sup> quer formar quatro ou cinco alunos brilhantes ou se<sup>3</sup> quer garantir que<sup>4</sup> todos os alunos consigam atingir um certo patamar mínimo de habilidades", afirma o pesquisador.*

Identifique, nas alternativas a seguir, a única análise morfosintática correta, de acordo com a sequência numérica dos termos analisados, no período destacado.

- A) **que**<sup>1</sup>: este que exerce a função de um pronome relativo, pois se refere ao termo anterior.
- B) **que**<sup>4</sup>: este que exerce a função de conjunção integrante.
- C) **se**<sup>2</sup>: este se exerce a função de índice de indeterminação no sujeito.
- D) **se**<sup>3</sup>: este se exerce a função de partícula de realce.

**QUESTÃO 05**

Qual das alternativas indicadas segue os preceitos de norma culta quanto à regência, ao uso de crase e dos pronomes relativos?

- A) O pesquisador aludiu a falta de incentivo a alunos cujo o desempenho fique abaixo das médias escolares.
- B) A pesquisa informa à sociedade da falta de incentivo nacional, onde todos os alunos deveriam ter suas habilidades desenvolvidas.
- C) O pesquisador se referiu à educação brasileira, cuja crítica está embasada na priorização da cultura dos melhores alunos.
- D) A declaração do pesquisador, cuja a formação dá respaldo a crítica fundamentada, faz com que a sociedade repense às práticas pedagógicas.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 06**

Os polinômios são expressões algébricas fundamentais na matemática, com uma ampla gama de aplicações em diversas áreas, como álgebra, análise numérica, física, engenharia e muitas outras.

Eles são compostos por termos que envolvem variáveis elevadas a expoentes inteiros não negativos, além de constantes multiplicativas.

De acordo com o texto e acerca dos polinômios, avalie as afirmações a seguir.

- I. Todo polinômio do segundo grau possui exatamente duas raízes reais.
- II. O polinômio  $f(x) = x^3 - x^2 + x - 1$  não possui raízes reais.
- III. O polinômio  $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$  possui raízes reais e distintas.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II e III.

### QUESTÃO 07

Um investidor está analisando duas empresas, A e B, para decidir em qual delas investir. Ele sabe que a probabilidade de a empresa A apresentar lucro no próximo trimestre é de 60%, enquanto a probabilidade de a empresa B apresentar lucro é de 70%. Além disso, a probabilidade de ambas as empresas apresentarem lucro é de 40%.

Considerando essas informações, a probabilidade de pelo menos uma das empresas apresentar lucro no próximo trimestre é de

- A) 50%.
- B) 60%.
- C) 80%.
- D) 90%.

### QUESTÃO 08

Considere uma elipse E definida pela equação  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ , onde  $a > b > 0$ . Seja P um ponto no primeiro quadrante da elipse E cuja coordenada y é igual a  $\frac{b}{2}$ . Se Q é o ponto simétrico de P em relação ao eixo x, qual das seguintes opções representa corretamente a coordenada x de Q?

- A)  $\frac{\sqrt{3}a}{2}$
- B)  $-\frac{\sqrt{3}a}{2}$
- C)  $\frac{\sqrt{3}a}{4}$
- D)  $-\frac{\sqrt{3}a}{2} - \frac{\sqrt{3}a}{4}$

### QUESTÃO 09

Um engenheiro está projetando uma nova roda-gigante para um parque de diversões. Ele precisa determinar a altura máxima que a roda-gigante atingirá durante uma volta completa, levando em consideração a função trigonométrica que descreve o movimento da cabine ao longo do tempo.

O engenheiro modelou o movimento vertical da cabine da roda-gigante com a função trigonométrica  $h(t) = A \cdot \text{sen}(Bt) + C$  onde t representa o tempo em segundos, h(t) é a altura em metros, e A, B e C são constantes.

Considerado a função  $h(t) = 30\text{sen}\left(\frac{\pi}{15}t\right) + 40$ , a altura máxima que a cabine da roda-gigante atingirá durante uma volta completa é

- A) 50 metros.
- B) 60 metros.
- C) 70 metros.
- D) 90 metros.

### QUESTÃO 10

Um grupo de cientistas está estudando o crescimento populacional de uma determinada espécie de inseto em uma região específica. Eles observaram que o crescimento populacional dos insetos segue um padrão logarítmico, e desejam modelar essa situação para prever a população futura e planejar estratégias de controle, se necessário.

Os cientistas coletaram dados ao longo de vários anos e descobriram que o número de insetos, N, em uma determinada época t, pode ser representada pela função logarítmica  $N(t) = 200000 \cdot \log(t + 52) + 500000$ , onde t representa o tempo em meses.

Considerando a função logarítmica apresentada, o número de insetos na população, quando t = 4 anos, será de

- A) 900 mil.
- B) 600 mil.
- C) 700 mil.
- D) 1 milhão.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

Segundo a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, o orçamento fiscal dos Poderes Municipais, dos fundos, dos órgãos e das entidades da administração indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público, está compreendido

- A) na Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- B) no Plano Plurianual.
- C) na Lei Orçamentária Anual.
- D) na Lei Orgânica.

### QUESTÃO 12

O Plano de Cargos e Salários do Município de Joaçaba determina que, na ocorrência de um servidor efetivo ser nomeado para cargo de provimento em comissão, seja

- A) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que poderá optar pela remuneração.
- B) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que receberá apenas a remuneração do cargo efetivo.
- C) determinado o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, ressalvados os casos de acumulação legal, hipótese em que receberá apenas a remuneração do cargo em comissão.
- D) determinado que não pode ocorrer o afastamento do servidor do cargo efetivo de que for titular, devendo

acumular as atribuições obrigatoriamente.

### QUESTÃO 13

**Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, sobre a licença para tratar de interesses particulares, é correto afirmar que**

- A) o servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, poderá requerer licença com remuneração, que será liberada no interesse da administração para tratar de interesses particulares.
- B) a licença será suspensa, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no caso comprovado de interesse público e, na segunda hipótese, o servidor será cientificado e deverá reassumir o exercício imediatamente, caso não o faça será declarada a vacância do cargo e realizada a exoneração "ex Ofício".
- C) a licença será suspensa, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no caso comprovado de interesse público e, na segunda hipótese, o servidor será cientificado e deverá reassumir o exercício no prazo de 60 (sessenta) dias, findos os quais será declarada a vacância do cargo e realizada a exoneração "ex Ofício".
- D) a licença não poderá ultrapassar um ano, salvo quando seja para tratamento de saúde de familiar.

### QUESTÃO 14

**Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para as autarquias ou fundações públicas do mesmo Poder, é considerado**

- A) Remoção.
- B) Redistribuição.
- C) Reversão.
- D) Recondição.

### QUESTÃO 15

**Segundo a Constituição Federal, as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se**

- A) a qualquer cargo público.
- B) apenas nos municípios, aos secretários municipais.
- C) pode ser para qualquer cargo público, mas depende de autorização legislativa para a nomeação.
- D) apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 16

**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, estabelece os princípios que fundamentam o ensino no contexto brasileiro. Esses princípios são pilares essenciais para orientar a prática educativa, garantindo a construção de uma**

**educação sólida e voltada para o desenvolvimento integral dos estudantes.**

**Analise os itens indicados a seguir, considerando os princípios da educação nacional.**

- I. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
  - II. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
  - III. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
  - IV. Valorização do profissional da educação escolar.
- Assinale a alternativa que indica corretamente os princípios estabelecidos na LDB, Lei nº 9.394/96.**
- A) Apenas os princípios I e II estão contemplados.
  - B) Apenas os princípios II e III estão contemplados.
  - C) Apenas os princípios I, II e IV estão contemplados.
  - D) Os princípios I, II, III e IV estão contemplados.

### QUESTÃO 17

**A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento importante e representa um marco na educação brasileira.**

**Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), avalie as afirmativas a seguir.**

- I. A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- II. A BNCC valoriza a diversidade e a pluralidade, reconhecendo as diferenças regionais, culturais e individuais dos estudantes brasileiros.
- III. A BNCC é um documento opcional para os professores, não sendo necessário conhecê-la para planejar e desenvolver práticas pedagógicas.

**É correto o que se afirma em**

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 18

**A BNCC integra a política nacional da Educação Básica e vai contribuir para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais e aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da educação.**

**Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), avalie as afirmativas a seguir.**

- I. Na Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- II. Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno

exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

- III. Na BNCC, o conceito de educação integral se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea, independentemente da duração da jornada escolar.
- IV. Na BNCC, as dez competências gerais da Educação Básica, inter-relacionam-se e desdobram-se no tratamento didático proposto para as três etapas da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, nos termos da LDB.

**É correto o que se afirma em**

- A) I, apenas.  
B) II, III e IV, apenas.  
C) I, II e III, apenas  
D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 19

**Considerando a organização da Educação Básica, de acordo com a LDB, Lei nº 9.394/96, avalie as afirmativas a seguir.**

- I. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- II. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na LDB.
- III. Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- IV. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

**É correto o que se afirma em**

- A) I, apenas.  
B) II, apenas.  
C) I, II, III e IV.  
D) II, III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 20

**O projeto político pedagógico (PPP) é um documento que define a identidade e as diretrizes que serão implementadas na escola para aprendizagem e formação integral dos alunos. O PPP é um documento norteador de todas as atividades da instituição, segundo a realidade da própria escola e dos objetivos dispostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).**

**Para que o projeto político pedagógico (PPP) seja**

**efetivo, é fundamental que seja elaborado**

- A) de forma colaborativa, com a participação ativa dos membros da comunidade escolar.  
B) por uma equipe técnica especializada em projetos educacionais.  
C) pelos pais e responsáveis dos alunos, garantindo sua participação na definição das diretrizes educacionais.  
D) por educadores qualificados, que possuam conhecimento pedagógico e experiência prática em sala de aula.

#### QUESTÃO 21

**A importância da avaliação como ferramenta fundamental para o processo educacional tem sido amplamente discutida e abordada em todos os setores da comunidade escolar, tanto internos (como professores, gestores e alunos) quanto externos à escola (como pais, órgãos governamentais e sociedade civil). Nos últimos anos, as instituições de ensino têm buscado redefinir continuamente o papel da avaliação e sua relevância social, reconhecendo-a não apenas como uma medida de desempenho individual, mas também como uma ferramenta para aprimorar o ensino, identificar necessidades de intervenção pedagógica e promover a equidade educacional.**

**Considerando o processo de avaliação na educação, assinale a alternativa que conceitua corretamente o processo de avaliação no contexto educacional.**

- A) A avaliação é um ato neutro que se resume à constatação do estado atual de aprendizagem, sem a necessidade de tomada de decisão.  
B) A avaliação é um processo que consiste apenas na coleta de dados sobre o desempenho dos alunos, sem a consideração de padrões de qualidade.  
C) A avaliação é um ato dinâmico que envolve tanto o diagnóstico do estado de aprendizagem quanto a tomada de decisão com base em padrões de qualidade estabelecidos.  
D) A avaliação é um procedimento estático que não requer o acolhimento dos alunos como indivíduos, apenas a aplicação de instrumentos de controle disciplinar.

#### QUESTÃO 22

**Considerando as metas para a educação brasileira, constantes no Plano Nacional de Educação (PNE), avalie as afirmativas a seguir.**

- I. Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.
- II. Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- III. Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

- IV. Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

**É correto o que se afirma em**

- A) I, apenas.  
 B) I, II e IV, apenas.  
 C) III e IV, apenas.  
 D) I, III e IV, apenas.

### QUESTÃO 23

**A formação continuada abrange diversas dimensões, incluindo aspectos coletivos, organizacionais e profissionais, e vai além da simples atualização dos conhecimentos necessários para o exercício do magistério na educação básica. Essa formação pode envolver uma variedade de atividades, como programas de extensão, participação em grupos de estudo, reuniões pedagógicas e cursos especializados.**

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category\\_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 19 mar.2024.

**Considerando a formação continuada de professores no contexto educacional, avalie as afirmativas a seguir.**

- I. A formação continuada é fundamental para os professores, pois os mantém atualizados sobre as últimas teorias, metodologias e tecnologias educacionais, permitindo-lhes aprimorar suas práticas pedagógicas. Além disso, ela contribui para a melhoria da qualidade do ensino e para a adaptação às mudanças sociais e culturais.
- II. A formação continuada é importante apenas para os professores iniciantes, enquanto os professores mais experientes já possuem conhecimentos e habilidades suficientes para ministrar aulas de alta qualidade.
- III. É responsabilidade dos pedagogos a implementação das ações de formação continuada nas unidades escolares. Cabe exclusivamente a esse profissional desenvolver e coordenar ações de formação continuada garantir que as iniciativas sejam relevantes, eficazes e alinhadas com as demandas das práticas pedagógicas relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem.
- IV. A formação continuada é crucial para os professores, pois oferece oportunidades contínuas de aprendizado e desenvolvimento profissional. Ao participarem de programas de formação, os professores têm acesso a novas teorias educacionais, metodologias de ensino inovadoras e avanços tecnológicos relevantes para sua prática.

**É correto apenas o que se afirma em**

- A) I.

- B) II e III.  
 C) II, III e IV.  
 D) I e IV.

### QUESTÃO 24

**De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual é o principal objetivo da educação inclusiva?**

- A) Garantir que todos os alunos com deficiência sejam matriculados em classes especiais para receberem atendimento especializado.  
 B) Promover a igualdade de oportunidades educacionais, reconhecendo e valorizando a diversidade presente na escola e na sociedade.  
 C) Limitar a participação de alunos com deficiência em atividades extracurriculares, separadas do ambiente escolar regular.  
 D) Restringir o acesso à educação para aqueles que se enquadram em padrões convencionais de aprendizagem e comportamento.

### QUESTÃO 25

**O Estatuto da Pessoa com Deficiência, também conhecido como Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, foi promulgado em 2015 com o objetivo de garantir os direitos fundamentais e a inclusão social das pessoas com deficiência no Brasil. Essa legislação representa um marco importante na luta pelos direitos das pessoas com deficiência, estabelecendo princípios, diretrizes e normas que visam promover a igualdade de oportunidades, o respeito à dignidade humana e o exercício pleno da cidadania para esse grupo da população.**

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União, Brasília, 7 de julho de 2015. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm). Acesso em: 19 mar. 2024.

**De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, considera-se que**

- I. a pessoa com deficiência é aquela que possui impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- II. a discriminação é toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- III. a educação constitui direito da pessoa com deficiência, com garantia de acesso ao sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como aprendizado ao longo da vida, visando alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, de acordo com suas características, interesses e

necessidades de aprendizagem.

- IV. o projeto pedagógico deve institucionalizar o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e assegurar seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

**É correto o que se afirma em**

- A) I, apenas.  
B) II e III, apenas.  
C) I, II, III e IV.  
D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 26

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) representa um marco importante na construção de uma educação inclusiva e culturalmente diversificada no Brasil. Isso significa também reconhecer e valorizar os saberes, práticas e tradições dos povos indígenas, incorporando-os nos currículos escolares. Ao reconhecer e valorizar os saberes e práticas dos povos indígenas, a BNCC contribui para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e democrática, onde todas as crianças e jovens, independentemente de sua origem étnico-cultural, tenham acesso a uma educação de qualidade e que respeite sua identidade e dignidade.

De acordo com a BNCC, assinale a alternativa que descreve uma das considerações fundamentais que devem ser levadas em conta na organização de currículos e propostas educacionais para a Educação Escolar Indígena.

- A) Assegurar a implementação de tecnologias educacionais modernas para promover o acesso à educação.  
B) Priorizar a transmissão de conhecimentos universais em detrimento das tradições culturais indígenas.  
C) Desconsiderar as especificidades culturais e linguísticas dos povos indígenas para facilitar a integração com o currículo nacional.  
D) Reconhecer e valorizar as culturas tradicionais indígenas, integrando-as nos currículos escolares e nas propostas pedagógicas.

### QUESTÃO 27

As tecnologias de informação e comunicação (TICs) desempenham um papel fundamental no contexto educacional contemporâneo, sendo reconhecidas como ferramentas essenciais para promover uma educação mais inclusiva, dinâmica e alinhada com as demandas do século XXI. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento orientador das práticas pedagógicas no Brasil, reconhece a importância das TICs e as integra como elementos essenciais em diferentes áreas do conhecimento.

Na BNCC, as TICs são abordadas de forma transversal, permeando todas as disciplinas e competências específicas. Destaca-se a necessidade de compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de maneira crítica, significativa, reflexiva e ética. Essa abordagem visa

não apenas o domínio técnico das ferramentas, mas também o desenvolvimento de habilidades para utilizá-las de forma consciente e responsável.

Em relação às competências específicas, a BNCC estabelece diretrizes para o uso das TICs em diversas áreas do conhecimento. Por exemplo, na área de Linguagens, as TICs são vistas como instrumentos para a comunicação por meio de diferentes linguagens e mídias, bem como para a produção de conhecimento e o desenvolvimento de projetos autorais e coletivos. Na Matemática, as TICs são recursos essenciais para modelar e resolver problemas, validando estratégias e resultados. Nas Ciências da Natureza, as TICs são utilizadas para acessar, disseminar informações e produzir conhecimentos de forma crítica e reflexiva. Já nas Ciências Humanas, as TICs são empregadas no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal, relacionado a aspectos como localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Educação é a Base. Brasília, MEC/SEB, 2018. Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518-versaofinal.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal.pdf). Acesso em: 19 mar. 2024.

**Considerando as competências previstas na BNCC em relação ao uso das tecnologias de informação e comunicação (TICs), pode-se afirmar que**

- A) a BNCC enfatiza a importância do uso das tecnologias digitais apenas para resolver problemas específicos em cada uma das áreas do conhecimento.  
B) a BNCC destaca o uso crítico, significativo, reflexivo e ético das tecnologias digitais em diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para comunicação, acesso e disseminação de informações, produção de conhecimentos, resolução de problemas e exercício de protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.  
C) a BNCC preconiza o uso das tecnologias digitais exclusivamente para a transmissão de informações, sem enfatizar sua aplicação crítica e reflexiva na produção de conhecimento e resolução de problemas.  
D) a BNCC reconhece a importância das tecnologias digitais apenas no contexto escolar, negligenciando sua relevância em outras esferas sociais.

### QUESTÃO 28

De acordo com a LDB, os conteúdos curriculares estão a serviço do desenvolvimento de competências. Nesse sentido, a LDB orienta a definição das aprendizagens essenciais, e não apenas dos conteúdos mínimos a serem ensinados. Essas são duas noções fundantes da BNCC.

O currículo escolar desempenha um papel central na organização e condução do processo educativo, influenciando diretamente o que é ensinado e aprendido nas escolas. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que estabelece os conhecimentos, competências e habilidades que todos os estudantes brasileiros têm o direito de desenvolver ao longo de sua trajetória escolar, fornecendo diretrizes para a elaboração dos currículos das escolas públicas e privadas de todo o país.

A LDB (artigo 9º inciso IV) define dois conceitos decisivos para todo o desenvolvimento da questão curricular no Brasil. O primeiro, já antecipado pela Constituição, estabelece a relação entre o que é básico-comum e o que é diverso em matéria curricular. O segundo se refere ao foco do currículo. Ao afirmar que os conteúdos curriculares estão a serviço do desenvolvimento de competências, a LDB orienta a definição das aprendizagens essenciais, e não apenas dos conteúdos mínimos a serem ensinados. A relação entre o que é básico-comum e o que é diverso é retomada no Artigo 26 da LDB 9394/96.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Educação é a Base. Brasília, MEC/SEB, 2018. Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf). Acesso em: 19 mar. 2024.

Considerando a organização curricular, conforme definido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a BNCC, assinale a opção correta.

- A) Os currículos devem ser completamente homogêneos em todo o país, sem considerar as características regionais e locais.
- B) As competências e diretrizes curriculares são comuns a todos os estabelecimentos de ensino, enquanto os currículos podem ser adaptados de acordo com as características específicas de cada região, sociedade, cultura, economia e alunos.
- C) A diversidade curricular é desencorajada pela LDB, que preconiza um currículo único para todos os estabelecimentos de ensino, sem considerar as particularidades regionais.
- D) A diversidade curricular é permitida apenas na Educação Infantil, enquanto o Ensino Fundamental e Médio deve seguir um currículo nacional único.

### QUESTÃO 29

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que reflete os fundamentos pedagógicos essenciais para orientar a prática educativa nas escolas brasileiras. Ela representa um marco importante no campo da educação, fornecendo diretrizes claras e abrangentes para a elaboração e implementação dos currículos escolares em todo o país.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Educação é a Base. Brasília, MEC/SEB, 2018. Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf). Acesso em: 19 mar. 2024.

De acordo com os fundamentos pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual é o principal foco das decisões pedagógicas?

- A) Transmitir informações teóricas sem contextualização prática.
- B) Desenvolver competências que englobem habilidades, conhecimentos, atitudes e valores essenciais para a formação integral dos alunos.
- C) Priorizar a memorização de conteúdos fundamentais, sem considerar sua aplicação prática.
- D) Estimular a competição entre os estudantes ao invés de promover a colaboração entre eles.

### QUESTÃO 30

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental é estruturado em cinco grandes áreas do conhecimento, conforme destacado no Parecer CNE/CEB n.º 11/2010. Essas áreas não apenas delineiam o currículo escolar, mas também promovem uma interconexão dinâmica entre os diversos componentes curriculares. Esse arranjo não se limita a compartimentalizar o conhecimento, mas busca fomentar uma abordagem integrada, onde os saberes dialogam e se complementam, proporcionando uma compreensão mais ampla e contextualizada para os estudantes.

Cada componente curricular é cuidadosamente delineado com um conjunto de habilidades específicas. Essas habilidades são intrinsecamente conectadas a uma variedade de objetos de conhecimento, compreendendo não apenas conteúdos, mas também conceitos e processos fundamentais para a construção do saber.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Educação é a Base. Brasília, MEC/SEB, 2018. Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf). Acesso em: 19 mar. 2024.

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os conteúdos, conceitos e processos fundamentais, relacionados a diferentes objetos de conhecimento, em cada componente curricular, estão organizados em

- A) Campos de atuação.
- B) Conjuntos curriculares.
- C) Unidades temáticas.
- D) Componentes curriculares.