



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC**

**EDITAL N.º 001/2023**

**CADERNO DE PROVA**  
**PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto 1 serve de base para as questões desta prova.

### Os riscos das telas para os Nativos Digitais!

Os riscos das telas para os Nativos Digitais! Os alunos fazem parte do que está sendo chamado de geração dos “nativos digitais”

Nativos Digitais seriam crianças e jovens nascidos já imersos no universo tecnológico. Por isso, teriam capacidades cognitivas mais adaptadas a essas tecnologias. Para esse grupo, portanto, a alta exposição a telas e tecnologia traria apenas benefícios no desenvolvimento cognitivo.

### Mas será que isso é verdade?

**Os riscos das telas para os nativos digitais** – De acordo com o neurocientista Michel Desmurget, diretor de pesquisa do Instituto Nacional de Saúde da França, o conceito de “nativos digitais” não tem qualquer embasamento científico.

Em seu livro “A Fábrica dos Cretinos Digitais: os perigos das telas para nossas crianças”, recém-lançado no Brasil, o neurocientista é categórico em afirmar: quanto maior o investimento dos sistemas educacionais em tecnologia digital, pior é o desempenho acadêmico dos alunos em Matemática, Linguagem e Ciências.

Em seu livro, Desmurget cita dados do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Alunos) para sustentar essa afirmação.

### Por que o rendimento acadêmico cai?

O livro escrito pelo neurocientista francês traz dados alarmantes sobre o tempo que crianças e jovens passam diante das telas. Segundo esses dados, jovens entre 13 e 18 anos de idade usam aparelhos digitais por aproximadamente 8h30 por dia. Ou seja, eles passam mais de um terço de um dia diante das telas. Desse total, porém, o tempo utilizado para estudos e dever de casa é de em média uma hora por dia. O restante é usado em jogos, filmes e redes sociais.

Desmurget sustenta que o uso prolongado das telas acarreta problemas como déficit de atenção, distúrbios de concentração e impulsividade. A combinação desses problemas leva a queda no desempenho escolar.

O livro traz também os tempos gastos por crianças de outras idades em frente às telas: os pré-adolescentes (8 a 12 anos) passam em média 5h20 por dia em aparelhos, dos quais apenas 20 minutos dedicados a trabalhos acadêmicos; as crianças de 5 a 8 anos gastam em média 3h05 em frente às telas, das quais apenas 5 minutos são dedicados aos estudos.

### Culpa da pandemia?

Michel Desmurget não concorda que a pandemia de Covid-19 seja responsável por esse quadro. Segundo o neurocientista, o uso exacerbado de telas para

recreação já acontecia antes da crise sanitária. Depois do fechamento das escolas, sustenta ele, houve até uma melhora no tempo de uso das tecnologias para trabalhos escolares. O problema, para o autor, reside no fato de que as tecnologias se mostraram ineficientes para substituir os professores em aulas presenciais. Segundo Desmurget, o governo francês insistiu em reabrir as escolas poucas semanas depois da suspensão das aulas porque percebeu rapidamente que Ensino digital era um fracasso pedagógico.

### Os recursos tecnológicos devem ser banidos?

Embora traga todos os riscos das telas para os nativos digitais, a obra de Michel Desmurget não defende a total retirada dos recursos tecnológicos da educação. Segundo o neurocientista, as crianças devem aprender as habilidades básicas para utilizar recursos tecnológicos em seu dia a dia.

O problema maior, para Desmurget, está no uso exagerado para recreação. Ele cita em seu livro um estudo que relacionou o uso de videogames e televisão com a diminuição da capacidade de memorização.

Nesse estudo, jovens de 13 anos receberam uma lista de palavras para memorizar. Em seguida, foram divididos em três grupos. Um deles, o de controle, fez qualquer atividade que não incluísse tela pela hora seguinte. No outro grupo, os jovens assistiram a uma hora de televisão e no terceiro grupo, eles passaram esse tempo jogando videogame.

No dia seguinte, os pesquisadores contaram a quantidade de palavras esquecidas pelos jovens de cada grupo. Os integrantes do grupo de controle esqueceram 13% das palavras da lista. Entre os que assistiram à televisão, o percentual foi de 39%. Os que jogaram videogame esqueceram 47% das palavras da lista.

### Como reduzir os riscos das telas para os nativos digitais?

Em seu livro, Desmurget defende que é preciso reduzir o tempo dedicado a aparelhos digitais e traz 7 regras básicas para atingir esse objetivo:

1. Suspender totalmente as telas para crianças com menos de 6 anos.
2. Estabelecer tempo médio de uso entre 30 e 60 minutos por dia para crianças maiores de 6 anos.
3. Permitir o uso de apenas um aparelho por vez.
4. Acesso a conteúdo inapropriado para a idade.
5. so de dispositivos pela criança ou jovem no quarto, principalmente quando estiver sozinho, proibido.

6. Proibir o uso imediatamente antes de dormir.
7. Proibir o uso antes de ir para a escola.

Desmurget alerta que, para que as regras tenham sucesso, é importante envolver as crianças na construção dessas restrições, porque quando entendem que o objetivo não é puni-las nem frustrá-las, as crianças tendem a seguir as regras com maior tranquilidade.

<https://educador360.com/pedagogico/os-riscos-das-telas-para-os-nativos-digitais/Acesso em:26 ago. 2023.>

#### QUESTÃO 01

De acordo com as informações do texto, Michel Desmurget é

- A) autor do texto Educador 360.com.
- B) autor dos dados do Pisa.
- C) autor do livro “A Fábrica dos Cretinos Digitais: os perigos das telas para nossas crianças.
- D) autor do conceito de “Nativos Digitais”.

#### QUESTÃO 02

Quanto ao gênero textual e à função da linguagem, prevalece

- A) gênero publicitário e função conativa.
- B) gênero informativo e função referencial.
- C) gênero dissertativo e função denotativa.
- D) gênero instrucional e função injuntiva.

#### QUESTÃO 03

*“De acordo com o neurocientista Michel Desmurget, diretor de pesquisa do Instituto Nacional de Saúde da França, o conceito de “nativos digitais” não tem qualquer embasamento científico.”*

No período indicado, retirado do texto, o par de vírgulas entre Desmurget e o conceito exerce a função de

- A) isolar o sujeito do verbo.
- B) marcar um vocativo.
- C) separar uma oração coordenada.
- D) destacar um aposto.

#### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que as palavras retiradas do texto sejam acentuadas, respectivamente, por serem: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

- A) tecnológico, francês, também.
- B) matemática, distúrbio, já.
- C) até, sanitária, acadêmico.
- D) é, ciências, benefícios.

#### QUESTÃO 05

Observe o período e assinale as proposições corretas.

*“Embora traga todos os riscos das telas para os nativos digitais, a obra de Michel Desmurget não defende a total retirada dos recursos tecnológicos da educação.”*

- I. Este período é formado por quatro orações.
- II. O período só contém orações coordenadas.
- III. O período é composto inicialmente por oração subordinada e, após a vírgula (que é obrigatória, neste caso) oração principal.
- IV. O período é coordenado, classificado como Oração Coordenada Adversativa.
- V. O período é subordinado, classificado como Oração Subordinada Concessiva.

Quais estão corretas?

- A) I, III e V, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e V, apenas.
- D) IV e V, apenas.

#### QUESTÃO 06

A partir da análise do período indicados a seguir, assinale a alternativa em que a justificativa esteja adequada aos preceitos morfológicos e sintáticos.

*“Em seu livro, Desmurget defende que é preciso reduzir o tempo dedicado a aparelhos digitais e traz 7 regras básicas para atingir esse objetivo...”*

- A) ... Desmurget defende **que**...- O vocábulo destacado “que” exerce a função de conjunção integrante.
- B) Em **seu** livro...- O vocábulo destacado é um pronome pessoal.
- C) **é preciso reduzir o tempo dedicado a aparelhos digitais** – a oração destacada exerce a função de complemento nominal .
- D) “...**para atingir** esse objetivo...” o para está desempenhando a função de preposição.

#### QUESTÃO 07

No período indicado a seguir, se o termo, **pesquisadores** fosse flexionado no singular, quantas outras palavras, obrigatoriamente, seriam modificadas para atender os princípios da concordância verbal?

“No dia seguinte, os **pesquisadores** contaram a quantidade de palavras esquecidas pelos jovens de cada grupo.”

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Sete.
- D) Quatro.

#### QUESTÃO 08

Analise o termo em destaque e identifique a função sintática que ele exerce no período.

“Michel Desmurget não concorda que a pandemia de Covid-19 seja responsável **por esse quadro**”.

- A) Objeto indireto.
- B) Agente da passiva.
- C) Adjunto adverbial de causa.
- D) Complemento Nominal.

#### QUESTÃO 09

Analise o excerto indicado a seguir, quanto à construção do período e o uso de pronomes. Observe as proposições:

*Desmurget alerta que, para que as regras tenham sucesso, é importante envolver as crianças na construção dessas restrições, porque quando entendem que o objetivo não é puni-**las** nem frustrá-**las**, tendem a seguir as regras com maior tranquilidade.*

- I. Os pronomes destacados estão na forma enclítica.
- II. Os pronomes destacados retomam o vocábulo crianças.
- III. Os pronomes destacados poderiam ser escritos na forma proclítica, e não provocariam incorreções gramaticais.
- IV. Os pronomes destacados também exercem função de objeto direto, visto que complementam o sentido de verbos transitivos direto (punir/frustrar).
- V. Ao substituir o termo referenciado por um pronome oblíquo, o autor utilizou um recurso anafórico no processo de construção deste período.

Está **correto** o que se afirma em:

- A) I, II e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

#### QUESTÃO 10

Se os verbos no infinitivo, que iniciam as regras básicas 1, 2, 3 e 6, sugeridas no final do texto 1, para reduzir os riscos das telas, estivessem conjugados para o imperativo afirmativo, na 2ª pessoa do plural, estariam escritos da seguinte forma:

- A) Suspendas, Estabeleças, Permitas, Proibas.
- B) Suspendai, Estabeleçai, Permitai, Proíbis.
- C) Suspendei, Estabelecei, Permiti, Proibi.
- D) Suspendes, Estabeleces, Permites, Proibes.

### MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 11

Uma estudante está investigando as propriedades dos divisores de um número inteiro positivo N. Ela percebe que N possui exatamente 8 divisores distintos, incluindo 1 e o próprio N.

Qual é o menor valor possível para N?

- A) 15.
- B) 30.
- C) 24.
- D) 60.

#### QUESTÃO 12

Em uma sala de aula, há 30 alunos. Dentre esses alunos, 18 gostam de matemática, 15 gostam de ciências e 10 gostam de ambas as disciplinas. Quantos alunos não gostam de matemática, nem de ciências?

- A) 3 alunos.
- B) 7 alunos.
- C) 8 alunos.
- D) 12 alunos.

### LEGISLAÇÃO

#### QUESTÃO 13

Segundo a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, é dever do Município para com a educação, a oferta de creches e pré-escola para as crianças entre

- A) do nascimento a 05 (cinco) anos e 09 (nove) meses de idade.
- B) 01 (um) ano a 06 (seis) anos de idade.
- C) 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 09 (nove) meses de idade.
- D) 04 (quatro) meses a 06 (seis) anos e 09 (nove) meses de idade.

**QUESTÃO 14**

Segundo a Constituição Federal, o prazo para a validade do concurso público será

- A) de até dois anos, improrrogável.
- B) de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- C) de até dois anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- D) de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.

**QUESTÃO 15**

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, sobre a jornada de trabalho dos servidores que atuam no magistério público municipal, é **correto** afirmar que

- A) o professor de 5ª a 8ª série do ensino fundamental, com regime de 40 (quarenta), 30(trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais, deverá ministrar 32 (trinta e duas), 24 (vinte e quatro), 16 (dezesesseis) ou 8 (oito) horas aulas, respectivamente e usufruirá de horas atividades para cumprimento integral da carga horária constante na portaria de nomeação.
- B) o professor de 5ª a 8ª série do ensino fundamental, com regime de 40 (quarenta), 30(trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais, deverá ministrar 36 (trinta e seis), 27 (vinte e sete), 18 (dezoito) ou 9 (nove) horas aulas, respectivamente e usufruirá de horas atividades para cumprimento integral da carga horária constante na portaria de nomeação.
- C) o professor de 5ª a 8ª série do ensino fundamental, com regime de 40 (quarenta), 30(trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais, deverá ministrar toda a carga horária em sala de aula.
- D) o professor de 5ª a 8ª série do ensino fundamental, com regime de 40 (quarenta), 30(trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais, deverá ministrar 20 (vinte), 15 (quinze), 10 (dez) ou 5 (cinco) horas aulas, respectivamente e usufruirá de horas atividades para cumprimento integral da carga horária constante na portaria de nomeação.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

Em meados do século XVIII, devido ao desenvolvimento da Revolução Industrial, aliado ao processo de urbanização nos países centrais capitalistas, surgiu a preocupação com o controle do aumento populacional desenfreado, que acarretaria problemas sociais, econômicos e ambientais na sociedade.

Nesse contexto emergiram teorias demográficas, como a teoria que considera a pobreza e o subdesenvolvimento causas e não consequências de populações numerosas.

A teoria demográfica que considera a pobreza e o subdesenvolvimento como causas de populações numerosas é a

- A) Ecomalthusiana.
- B) Neomalthusiana.
- C) Reformista.
- D) Malthusiana.

**QUESTÃO 17**

Desde os primórdios, a maneira de localizar-se na superfície do globo terrestre foi o fator determinante para o deslocamento e fixação das populações nos territórios.

Quanto à orientação no globo terrestre, assinale a afirmativa **correta**.

- A) O Brasil localiza-se predominantemente na região setentrional do globo terrestre.
- B) O principal meridiano que corta o território brasileiro é a linha do Equador.
- C) O estado de Santa Catarina localiza - se na região meridional do Brasil.
- D) O continente africano é cortado apenas pelo trópico de câncer.

**QUESTÃO 18**

Os constantes conflitos ocorridos no continente Europeu, nos séculos XIX e XX, foram frutos do controle de territórios ricos em matérias-primas minerais e energéticas. Esses conflitos tornaram-se imprescindíveis para que os países europeus regulamentassem acordos econômicos, políticos, migratórios e ambientais, acarretando na formação dos Blocos Econômicos.

Assinale corretamente a alternativa sobre os Blocos Econômicos.

- A) O Mercado Comum do Sul foi assinado na década de 1970, na Argentina.
- B) O Benelux foi o primeiro bloco criado na Europa com a participação da Alemanha.
- C) O NAFTA é o Bloco Econômico que congrega México, Nicarágua e Estados Unidos.
- D) O Tratado de Roma de 1957 instituiu a Comunidade Econômica Europeia (CEE).

**QUESTÃO 19**

As Teorias Econômicas foram criadas como um instrumento para entender a dinâmica do capital a partir da expansão, acumulação e exploração. Com as constantes crises capitalistas, surgiram algumas teorias que defendiam maior ou menor participação do Estado.

A política econômica que orienta as ações da maioria dos países capitalistas, na atualidade, e que preconiza o Estado Mínimo e as privatizações, é conhecida por

- A) Keynesianismo.
- B) Neoliberalismo.
- C) Socialismo.
- D) Anarquismo.

**QUESTÃO 20**

Considerando os conceitos da hidrografia brasileira e sua relação com a drenagem dos rios, assinale a alternativa **correta**.

- A) A maioria dos rios brasileiros são intermitentes.
- B) As nascentes dos rios brasileiros estão próximas da foz.
- C) Na hidrografia brasileira predomina rios endorréicos.
- D) A nascente de um rio está próxima de seu montante e sua foz próxima da jusante.

**QUESTÃO 21**

O geógrafo Pedro Pinchas Geiger propôs, em 1967, uma divisão regional do país em três Regiões Geoeconômicas ( Figura 1): Amazônia (1), Centro Sul (2) e Nordeste (3).

Figura 1 - Regiões Geoeconômicas do Brasil



Fonte: Brasil escola. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/as-regioes-geoeconomicas-brasil.htm>. Acesso em 19 set. 2023.

A partir da divisão proposta por Geiger (Figura1), assinale a afirmativa correta.

- A) As Regiões geoeconômicas respeitam os limites territoriais dos estados brasileiros.
- B) O Complexo Regional do Nordeste é o que tem o maior desenvolvimento econômico do país.
- C) O Complexo Regional Amazônico recebeu um enorme contingente de italianos e alemães no século XIX.
- D) Os Complexos Regionais não respeitam os limites territoriais e políticos dos estados.

**QUESTÃO 22**

Humboldt e Ritter, principais autores da corrente responsável pela esquematização da geografia, no sentido de organizar as diferentes áreas, passando a ser conhecida como a corrente que imprimiu a dicotomia entre as possíveis áreas da geografia, cujo método utilizado era baseado no empirismo puro e simples, diferentemente das correntes posteriores.

Fonte: Correntes do Pensamento Geográfico (Escolas Geográficas).

A teoria geográfica criada por Humboldt e Ritter é denominada

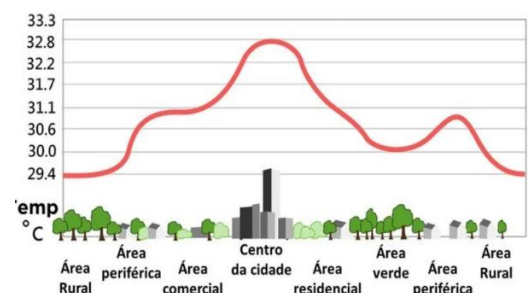
- A) Geografia Tradicional.
- B) Geografia Crítica.
- C) Geografia Pragmática.
- D) Geografia Quantitativa.

**QUESTÃO 23**

O fenômeno de ilha de calor, representado na figura 2, é o exemplo mais marcante da modificação das condições iniciais do clima pelo processo de urbanização, caracterizado pela modificação do solo e pelo calor antropogênico, o qual inclui todas as atividades humanas inerentes à sua vida na cidade (Barbosa, 2005).

O texto explica um fenômeno climático recorrente em algumas cidades brasileiras. Considerando a figura 2, analise o perfil da variação de temperatura e assinale a proposição correta.

Figura 2 - Perfil da variação de temperaturas nas ilhas de calor



Fonte: Toda Matéria. Disponível em: <https://abri.vc/RG>. Acesso em: 05. out. 2023.

- A) As ilhas de calor ocorrem devido a inversão térmica da atmosfera.
- B) As áreas mais afastadas do centro das cidades são mais quentes.
- C) A temperatura no centro das cidades e nas suas periferias são constantes.
- D) As ilhas de calor são anomalias climáticas que ocorrem devido à alta concentração de concreto, asfalto e prédios.

#### QUESTÃO 24

A Estrutura geológica brasileira é composta por 36% de escudos cristalinos; aproximadamente 58% de bacias sedimentares e 6% de terrenos vulcânicos. Essas classificações são resultantes do tipo de rochas que as compõem.

Considerando a estrutura geológica brasileira, é **correto** afirmar que

- A) o Escudo das Guianas é composto por rochas sedimentares.
- B) nas bacias sedimentares encontra-se uma grande quantidade de ferro e manganês.
- C) os terrenos vulcânicos são ricos em ouro e prata.
- D) a desagregação das rochas vulcânicas contribuiu para a formação, no Sul do Brasil, de um dos solos mais férteis do país.

#### QUESTÃO 25

Após a Revolução Industrial surgiram diferentes formas de gerenciamento científico da produção no sistema capitalista, como o Taylorismo, o Fordismo e o Toyotismo.

Assinale a alternativa que se refere ao modelo Toyotista.

- A) A utilização da esteira rolante e o controle do tempo.
- B) A socialização dos meios de produção e especialização da produção com o trabalho formal.
- C) Introdução das linhas de montagem e controle do tempo.
- D) *Just in time* e a diminuição do desperdício.

#### QUESTÃO 26

Segundo o IBGE, no Brasil, há seis tipos de biomas continentais e um bioma marinho ou aquático.

Assinale a alternativa que contempla as características do Bioma Cerrado.

- A) Dominado pelo clima equatorial e árvores tropófitas.
- B) Possui árvores aciculifoliadas e vegetação esparsa com predomínio de gramíneas.
- C) É composto por folhas higrófilas e arbóreas.
- D) Constituído por árvores retorcidas e esparsas com predomínio do clima Tropical.

#### QUESTÃO 27

O processo de urbanização brasileiro foi acelerado e desordenado, acarretando fenômenos caóticos e a segregação de uma parcela da sociedade brasileira aos serviços dos mais variados tipos.

Assinale a proposição que se refere ao fenômeno que corresponde ao processo de urbanização acelerado e desordenado.

- A) Êxodo rural que fez uma parcela da população retornar ao campo.
- B) Macrocefalia Urbana.
- C) Gentrificação nas cidades.
- D) A Criação de Cidades Globais.

#### QUESTÃO 28

A partir do século XIX começaram a surgir as primeiras atividades industriais no Brasil, com forte protecionismo econômico.

Sobre a industrialização brasileira, é **correto** afirmar que

- A) o governo de Juscelino Kubitschek abriu o mercado brasileiro à entrada de empresas multinacionais.
- B) o modelo produtivo implantado no Brasil na década de 30 foi o neoliberal.
- C) o capital excedente para a industrialização brasileira é oriundo do petróleo.
- D) a industrialização brasileira é reconhecida internacionalmente por seu modelo liberal, nunca sendo atrelado ao nacionalismo varguista.

#### QUESTÃO 29

O atual estágio do capitalismo pode ser melhor compreendido com a globalização da economia por seu grau de interdependência econômica entre os países. Assinale a alternativa que contempla a inserção do Brasil no processo de Globalização.

- A) Governo Vargas com a campanha do petróleo é nosso.
- B) Governo Collor com a privatização das empresas estatais.
- C) Governo Lula com as políticas públicas para diminuir o déficit habitacional.
- D) Governo de Itamar Franco com a dolarização da economia brasileira.



**QUESTÃO 30**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em dezembro de 2017, pelo Ministério da Educação, é **correto** afirmar que

- A) trata-se de um documento de referência e normativo que define o conjunto de aprendizagens que todo o educando deve desenvolver durante a Educação Básica.
- B) trata-se de um documento que determina o que vai ser ensinado em cada escola de ensino fundamental, apenas.
- C) a BNCC limita o que deve ser ensinado na educação básica e define normativas para o Ensino Médio.
- D) orienta que o ensino do componente curricular de Geografia deve pautar-se apenas nas competências, deixando as habilidades para o educando desenvolver paulatinamente.

**TEMAS EDUCACIONAIS****QUESTÃO 31**

A \_\_\_\_\_ diz respeito a um amplo espectro de iniciativas desenvolvidas pelas diferentes instâncias de governo, seja em termos de responsabilidades compartilhadas na oferta de ensino, ou de outras ações que desenvolvem em suas áreas específicas de atuação.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Estrutura e funcionamento da educação básica**. 2. ed. Fortaleza :EdUECE, 2015.

Assinale a alternativa que completa a lacuna do texto.

- A) Gestão Escolar.
- B) Gestão Educacional.
- C) Gestão Democrática.
- D) Gestão Participativa.

**QUESTÃO 32**

O cenário atual da Educação Especial no Brasil é resultante de um conjunto de movimentos da sociedade civil organizada e de mudanças no contexto internacional, que culminaram em eventos, entre eles, especialmente, a Conferência Mundial de Educação para Todos (UNESCO, 1990), a Declaração de Salamanca (1994) e a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), que tiveram implicações diretas no sistema educacional brasileiro. Desde a Constituição Federal (BRASIL, 1988, Art. 205), a Educação Especial tem ganhado visibilidade na educação geral como um direito de todos e dever do Estado e da família, sem qualquer forma de preconceito ou discriminação.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. Currículo base da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2019.

A respeito da Educação Especial, avalie as afirmações a seguir.

- I. A Educação Especial se organizou tradicionalmente como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum, evidenciando diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram à criação de instituições especializadas, escolas e classes especiais.
- II. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9.394 de 1996, a Educação Especial é considerada uma etapa da educação básica e, como parte integrante da educação regular, deve ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar.
- III. Os sistemas de ensino devem matricular todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, cabendo às escolas organizar-se para seu atendimento, garantindo as condições para uma educação de qualidade para todos.
- IV. Na organização da Educação Especial, os sistemas de ensino devem observar as seguintes orientações fundamentais: o pleno acesso e efetiva participação dos estudantes no ensino regular, a oferta do atendimento educacional especializado e o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas.

Está **correto** o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

**QUESTÃO 33**

O currículo, há muito tempo, deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas e métodos. Já se pode falar agora em uma tradição crítica do currículo, guiada por questões sociológicas, políticas e epistemológicas.

MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T. (Org). Currículo, cultura e sociedade. 6. ed. Cortez, 2002, p. 7-8 (com adaptações).

Considerando as informações apresentadas no texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O currículo é o coração da escola, o espaço central em que todos atuamos, o que nos torna, nos diferentes níveis do processo educacional, responsáveis por sua elaboração.

**PORQUE**

II. O educador é um dos grandes artífices da construção dos currículos que se materializam nas escolas e nas salas de aula.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa **correta**.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições falsas.

#### QUESTÃO 34

O planejamento educacional é todo ato intencional, político e técnico para direcionar as atividades do campo educacional, buscando racionalizar os fins e os meios para conseguir os objetivos propostos. É intencional, na medida em que não pode ser efetivado aleatoriamente. Ele implica conhecimentos da realidade, pressupõe escolhas e estabelecimento de meios para se atingir um determinado fim. É político, visto que está comprometido com as finalidades sociais e políticas da sociedade. É técnico, pois exige a utilização de meios eficientes para se obter os resultados.

Ele ocorre em três dimensões que estão inter-relacionadas: **Planejamento do sistema educacional, Planejamento Escolar e Planejamento do Ensino.**

CASTRO, A.M.D.A. Planejamento educacional. In: OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F. DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010.

Sobre o planejamento do ensino, avalie as afirmações a seguir:

- I. É realizado no âmbito da unidade escolar, caracteriza-se como o ato de organizar as atividades de ensino e de aprendizagem, determinada por uma intencionalidade educativa, envolvendo objetivos, valores, atitudes, conteúdos e o modo de agir dos educadores.
- II. Ocorre em nível micro, voltado especificamente às atividades a serem desenvolvidas pelos professores e alunos no cotidiano escolar, tendo em vista a aquisição do conhecimento. Deve partir da realidade concreta, tanto dos sujeitos quanto do objeto do conhecimento e do contexto em que se dá a ação pedagógica.
- III. Deve se concretizar pela elaboração do Projeto Político Pedagógico e constar de diferentes momentos do planejamento: a definição de um marco referencial, a elaboração de um diagnóstico e a proposição de uma programação com vistas à

realização de uma prática pedagógica crítica, reflexiva e participativa.

- IV. Acontece em nível macro. Trata-se de uma intervenção do Estado visando à implantação de uma determinada política educacional, estabelecida com a finalidade de possibilitar que o sistema educacional cumpra as funções que lhe são próprias em determinado momento histórico.
- V. Como se trata da organização do trabalho pedagógico propriamente dito, implica definir os objetivos considerando a elaboração e a produção do conhecimento e prever conteúdos que devem estar intimamente relacionados à experiência de vida dos alunos.

É **correto** apenas o que se afirma em

- A) I, II, IV e V
- B) II, III e V
- C) II e V
- D) III, IV e V

#### QUESTÃO 35

No Brasil, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação é a principal fonte de financiamento da educação básica do país. No ano de 2020 foi aprovada a Lei do Novo Fundeb, a qual prevê mudanças nas formas de complementação dos recursos por parte da União. Uma das novas formas de complementação será pelo Valor Aluno Ano Resultado, o qual será distribuído às redes públicas de ensino que cumprirem as condicionalidades e apresentarem melhoria dos indicadores.

Segundo a Lei do Novo Fundeb, são condicionalidades para o recebimento do VAAR:

- I. Provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho.
- II. Participação de pelo menos 80% (cinquenta por cento) dos estudantes de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada rede de ensino por meio dos exames nacionais do sistema nacional de avaliação da educação básica.
- III. Redução das desigualdades educacionais socioeconômicas e raciais medidas nos exames nacionais do sistema nacional de avaliação da educação básica, respeitadas as especificidades da educação escolar indígena e suas realidades.

- IV. Referenciais curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular, aprovados nos termos do respectivo sistema de ensino.
- V. Transferência da gestão das escolas de Ensino Fundamental aos governos municipais, proporcionando alto grau de autonomia para os municípios planejarem e implementarem suas políticas educacionais.

Estão **corretas** apenas as assertivas

- A) I, II, III e V.  
 B) I, II, III e IV.  
 C) II, III, IV e V.  
 D) I, III, IV e V.

### QUESTÃO 36

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento desenvolvido pelo Ministério da Educação para toda a Educação Básica. Previsto no artigo 210º da Constituição Federal de 1988 e no artigo 26º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996, esse documento começou a ser desenvolvido a partir da aprovação do Plano Nacional da Educação (PNE) em 2014. No entanto, sua homologação ocorreu apenas no ano de 2017, pela Resolução CNE/CP nº 2.

Sobre a BNCC, assinale a alternativa **correta**.

- A) É um documento consultivo que define aprendizagens essenciais que devem ser consultadas pelos sistemas municipais e estaduais de educação, com vistas a garantir a efetivação de direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- B) É um documento que norteia a organização dos sistemas de ensino e das escolas, pois define as diretrizes e bases para organização das etapas e modalidades da Educação Básica brasileira.
- C) É um documento normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- D) É um documento reflexivo, que define o conjunto de aprendizagens essenciais, assim como as diretrizes para a melhoria da qualidade da Educação Básica e para a superação das mazelas educacionais.

### QUESTÃO 37

A criança, mesmo pequena, sabe muitas coisas: toma decisões, escolhe o que quer fazer, interage com pessoas, expressa o que sabe fazer e mostra, em seus gestos, em um olhar, uma palavra, como é capaz de compreender o mundo.

Entre as coisas de que a criança gosta está o brincar, que é um dos seus direitos.

O brincar é uma ação livre, que surge a qualquer hora, iniciada e conduzida pela criança; dá prazer, não exige como condição um produto final; relaxa, envolve, ensina regras, linguagens, desenvolve habilidades e introduz a criança no mundo imaginário.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL: CURRÍCULO EM MOVIMENTO – Perspectivas Atuais Belo Horizonte, novembro de 2010.

Sobre o ato de brincar e a brincadeira, é **incorreto** o que se afirma em:

- A) No ato de brincar a percepção do mundo ganha força e vai sendo modificada a partir do momento em que a criança exercita suas funções de memória, de linguagem, de afetividade e de imaginação.
- B) No ato de brincar deve-se dar ênfase nos espaços externos e no uso das brincadeiras, unicamente, para exploração dos direitos de aprendizagem e campos de experiência previstos na Base Nacional Comum Curricular.
- C) A brincadeira é em si também um fenômeno da cultura, uma vez que se configura como um conjunto de práticas, conhecimentos e artefatos construídos e acumulados pelos sujeitos.
- D) São atividades que podem se caracterizar apenas pelo prazer que proporcionam, mas também pelas capacidades humanas que desenvolvem, como: a percepção, a memória, a emoção e a imaginação.

### QUESTÃO 38

\_\_\_\_\_ é palavra e conceito recentes, introduzidos na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas. Seu surgimento pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_ que ultrapassem o domínio do sistema \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, nível de aprendizagem da língua escrita perseguido, tradicionalmente, pelo processo de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa **correta e respectivamente** as lacunas do texto.

- A) Alfabetização, leitura, escrita, sonoro, ortográfico, letramento.
- B) Letramento, linguagem oral, escrita, alfabético, sonoro, alfabetização.
- C) Alfabetização, escrita, linguagem oral, sonoro, ortográfico, letramento.
- D) Letramento, leitura, escrita, alfabético, ortográfico, alfabetização.

**QUESTÃO 39**

A Teoria Histórico-Cultural leva em consideração aspectos relacionados à interação, à linguagem, ao contexto histórico do indivíduo, às particularidades individuais, às vivências, às experiências, aos aspectos biológicos e às condições materiais. O teórico que desenvolveu essa teoria afirma que o homem já nasce com aptidões e capacidades tipicamente humanas de aprender a construir a cultura e transmiti-las às futuras gerações, já que é um ser histórico-cultural.

FERREIRA, Tarciana Cecília de Souza; SCHLICKMANN, Maria Sirlene Pereira. A Teoria Histórico-Cultural e a educação escolar numa perspectiva humanizadora. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, 2022.

Considerando as informações do texto, essas contribuições são de qual teórico?

- A) Jean Piaget.
- B) Lev Semionovich Vygotsky.
- C) Vasily Vasilyevich Davydov.
- D) Maria Montessori.

**QUESTÃO 40**

O Plano Municipal de Educação de Joaçaba foi aprovado pela Lei Complementar n. 307 de 09 de junho de 2015. O documento é composto por um conjunto de metas e estratégias objetivando traçar de forma clara, objetiva e principalmente dentro da realidade o que queremos para o futuro da nossa educação na próxima década.

Elaborado com base em: JOAÇABA. Plano Municipal de Educação. 2015.

Acerca do Plano Municipal de Educação de Joaçaba, é **correto** afirmar que

- A) O documento apresenta 19 metas destinadas à erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, superação das desigualdades educacionais, valorização dos profissionais da educação, financiamento e melhoria da qualidade da educação.
- B) A meta 1, do PME, visa universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até três anos até o final da vigência do documento.

- C) A meta 16, do PME, objetiva formar até o último ano de vigência deste PNE, 95% dos professores que atuam na educação básica em curso de pós-graduação stricto ou lato sensu em sua área de atuação, e garantir que os profissionais da educação básica tenham acesso à formação continuada.
- D) A meta 19 do documento faz menção a necessidade de assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas.