



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC

EDITAL N. ° 001/2023

CADERNO DE PROVA
PROFESSOR DE CIÊNCIAS

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



LÍNGUA PORTUGUESA

O texto 1 serve de base para as questões desta prova.

Os riscos das telas para os Nativos Digitais!

Os riscos das telas para os Nativos Digitais! Os alunos fazem parte do que está sendo chamado de geração dos “nativos digitais”

Nativos Digitais seriam crianças e jovens nascidos já imersos no universo tecnológico. Por isso, teriam capacidades cognitivas mais adaptadas a essas tecnologias. Para esse grupo, portanto, a alta exposição a telas e tecnologia traria apenas benefícios no desenvolvimento cognitivo.

Mas será que isso é verdade?

Os riscos das telas para os nativos digitais – De acordo com o neurocientista Michel Desmurget, diretor de pesquisa do Instituto Nacional de Saúde da França, o conceito de “nativos digitais” não tem qualquer embasamento científico.

Em seu livro “A Fábrica dos Cretinos Digitais: os perigos das telas para nossas crianças”, recém-lançado no Brasil, o neurocientista é categórico em afirmar: quanto maior o investimento dos sistemas educacionais em tecnologia digital, pior é o desempenho acadêmico dos alunos em Matemática, Linguagem e Ciências.

Em seu livro, Desmurget cita dados do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Alunos) para sustentar essa afirmação.

Por que o rendimento acadêmico cai?

O livro escrito pelo neurocientista francês traz dados alarmantes sobre o tempo que crianças e jovens passam diante das telas. Segundo esses dados, jovens entre 13 e 18 anos de idade usam aparelhos digitais por aproximadamente 8h30 por dia. Ou seja, eles passam mais de um terço de um dia diante das telas. Desse total, porém, o tempo utilizado para estudos e dever de casa é de em média uma hora por dia. O restante é usado em jogos, filmes e redes sociais.

Desmurget sustenta que o uso prolongado das telas acarreta problemas como déficit de atenção, distúrbios de concentração e impulsividade. A combinação desses problemas leva a queda no desempenho escolar.

O livro traz também os tempos gastos por crianças de outras idades em frente às telas: os pré-adolescentes (8 a 12 anos) passam em média 5h20 por dia em aparelhos, dos quais apenas 20 minutos dedicados a trabalhos acadêmicos; as crianças de 5 a 8 anos gastam em média 3h05 em frente às telas, das quais apenas 5 minutos são dedicados aos estudos.

Culpa da pandemia?

Michel Desmurget não concorda que a pandemia de Covid-19 seja responsável por esse quadro. Segundo o neurocientista, o uso exacerbado de telas para

recreação já acontecia antes da crise sanitária. Depois do fechamento das escolas, sustenta ele, houve até uma melhora no tempo de uso das tecnologias para trabalhos escolares. O problema, para o autor, reside no fato de que as tecnologias se mostraram ineficientes para substituir os professores em aulas presenciais. Segundo Desmurget, o governo francês insistiu em reabrir as escolas poucas semanas depois da suspensão das aulas porque percebeu rapidamente que Ensino digital era um fracasso pedagógico.

Os recursos tecnológicos devem ser banidos?

Embora traga todos os riscos das telas para os nativos digitais, a obra de Michel Desmurget não defende a total retirada dos recursos tecnológicos da educação. Segundo o neurocientista, as crianças devem aprender as habilidades básicas para utilizar recursos tecnológicos em seu dia a dia.

O problema maior, para Desmurget, está no uso exagerado para recreação. Ele cita em seu livro um estudo que relacionou o uso de videogames e televisão com a diminuição da capacidade de memorização.

Nesse estudo, jovens de 13 anos receberam uma lista de palavras para memorizar. Em seguida, foram divididos em três grupos. Um deles, o de controle, fez qualquer atividade que não incluísse tela pela hora seguinte. No outro grupo, os jovens assistiram a uma hora de televisão e no terceiro grupo, eles passaram esse tempo jogando videogame.

No dia seguinte, os pesquisadores contaram a quantidade de palavras esquecidas pelos jovens de cada grupo. Os integrantes do grupo de controle esqueceram 13% das palavras da lista. Entre os que assistiram à televisão, o percentual foi de 39%. Os que jogaram videogame esqueceram 47% das palavras da lista.

Como reduzir os riscos das telas para os nativos digitais?

Em seu livro, Desmurget defende que é preciso reduzir o tempo dedicado a aparelhos digitais e traz 7 regras básicas para atingir esse objetivo:

1. Suspender totalmente as telas para crianças com menos de 6 anos.
2. Estabelecer tempo médio de uso entre 30 e 60 minutos por dia para crianças maiores de 6 anos.
3. Permitir o uso de apenas um aparelho por vez.
4. Acesso a conteúdo inapropriado para a idade.
5. so de dispositivos pela criança ou jovem no quarto, principalmente quando estiver sozinho, proibido.

6. Proibir o uso imediatamente antes de dormir.
7. Proibir o uso antes de ir para a escola.

Desmurget alerta que, para que as regras tenham sucesso, é importante envolver as crianças na construção dessas restrições, porque quando entendem que o objetivo não é puni-las nem frustrá-las, as crianças tendem a seguir as regras com maior tranquilidade.

<https://educador360.com/pedagogico/os-riscos-das-telas-para-os-nativos-digitais/Acesso em:26 ago. 2023.>

QUESTÃO 01

De acordo com as informações do texto, Michel Desmurget é

- A) autor do texto Educador 360.com.
- B) autor dos dados do Pisa.
- C) autor do livro “A Fábrica dos Cretinos Digitais: os perigos das telas para nossas crianças.
- D) autor do conceito de “Nativos Digitais”.

QUESTÃO 02

Quanto ao gênero textual e à função da linguagem, prevalece

- A) gênero publicitário e função conativa.
- B) gênero informativo e função referencial.
- C) gênero dissertativo e função denotativa.
- D) gênero instrucional e função injuntiva.

QUESTÃO 03

“De acordo com o neurocientista Michel Desmurget, diretor de pesquisa do Instituto Nacional de Saúde da França, o conceito de “nativos digitais” não tem qualquer embasamento científico.”

No período indicado, retirado do texto, o par de vírgulas entre Desmurget e o conceito exerce a função de

- A) isolar o sujeito do verbo.
- B) marcar um vocativo.
- C) separar uma oração coordenada.
- D) destacar um aposto.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que as palavras retiradas do texto sejam acentuadas, respectivamente, por serem: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

- A) tecnológico, francês, também.
- B) matemática, distúrbio, já.
- C) até, sanitária, acadêmico.
- D) é, ciências, benefícios.

QUESTÃO 05

Observe o período e assinale as proposições corretas.

“Embora traga todos os riscos das telas para os nativos digitais, a obra de Michel Desmurget não defende a total retirada dos recursos tecnológicos da educação.”

- I. Este período é formado por quatro orações.
- II. O período só contém orações coordenadas.
- III. O período é composto inicialmente por oração subordinada e, após a vírgula (que é obrigatória, neste caso) oração principal.
- IV. O período é coordenado, classificado como Oração Coordenada Adversativa.
- V. O período é subordinado, classificado como Oração Subordinada Concessiva.

Quais estão corretas?

- A) I, III e V, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e V, apenas.
- D) IV e V, apenas.

QUESTÃO 06

A partir da análise do período indicados a seguir, assinale a alternativa em que a justificativa esteja adequada aos preceitos morfológicos e sintáticos.

“Em seu livro, Desmurget defende que é preciso reduzir o tempo dedicado a aparelhos digitais e traz 7 regras básicas para atingir esse objetivo...”

- A) ... Desmurget defende **que** ...- O vocábulo destacado “que” exerce a função de conjunção integrante.
- B) Em **seu** livro...- O vocábulo destacado é um pronome pessoal.
- C) **é preciso reduzir o tempo dedicado a aparelhos digitais** – a oração destacada exerce a função de complemento nominal .
- D) “...**para atingir** esse objetivo...” o para está desempenhando a função de preposição.

QUESTÃO 07

No período indicado a seguir, se o termo, **pesquisadores** fosse flexionado no singular, quantas outras palavras, obrigatoriamente, seriam modificadas para atender os princípios da concordância verbal?

“No dia seguinte, os **pesquisadores** contaram a quantidade de palavras esquecidas pelos jovens de cada grupo.”

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Sete.
- D) Quatro.

QUESTÃO 08

Analise o termo em destaque e identifique a função sintática que ele exerce no período.

“Michel Desmurget não concorda que a pandemia de Covid-19 seja responsável **por esse quadro**”.

- A) Objeto indireto.
- B) Agente da passiva.
- C) Adjunto adverbial de causa.
- D) Complemento Nominal.

QUESTÃO 09

Analise o excerto indicado a seguir, quanto à construção do período e o uso de pronomes. Observe as proposições:

*Desmurget alerta que, para que as regras tenham sucesso, é importante envolver as crianças na construção dessas restrições, porque quando entendem que o objetivo não é puni-**las** nem frustrá-**las**, tendem a seguir as regras com maior tranquilidade.*

- I. Os pronomes destacados estão na forma enclítica.
- II. Os pronomes destacados retomam o vocábulo crianças.
- III. Os pronomes destacados poderiam ser escritos na forma proclítica, e não provocariam incorreções gramaticais.
- IV. Os pronomes destacados também exercem função de objeto direto, visto que complementam o sentido de verbos transitivos direto (punir/frustrar).
- V. Ao substituir o termo referenciado por um pronome oblíquo, o autor utilizou um recurso anafórico no processo de construção deste período.

Está **correto** o que se afirma em:

- A) I, II e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 10

Se os verbos no infinitivo, que iniciam as regras básicas 1, 2, 3 e 6, sugeridas no final do texto 1, para reduzir os riscos das telas, estivessem conjugados para o imperativo afirmativo, na 2ª pessoa do plural, estariam escritos da seguinte forma:

- A) Suspendas, Estabeleças, Permitas, Proibas.
- B) Suspendai, Estabeleçai, Permitai, Proibis.
- C) Suspendei, Estabelecei, Permiti, Proibi.
- D) Suspendes, Estabeleces, Permites, Proibes.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Uma estudante está investigando as propriedades dos divisores de um número inteiro positivo N . Ela percebe que N possui exatamente 8 divisores distintos, incluindo 1 e o próprio N .

Qual é o menor valor possível para N ?

- A) 15.
- B) 30
- C) 24
- D) 60.

QUESTÃO 12

Em uma sala de aula, há 30 alunos. Dentre esses alunos, 18 gostam de matemática, 15 gostam de ciências e 10 gostam de ambas as disciplinas. Quantos alunos não gostam de matemática, nem de ciências?

- A) 3 alunos.
- B) 7 alunos.
- C) 8 alunos.
- D) 12 alunos.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 13

Segundo a Lei Orgânica do Município de Joaçaba, é dever do Município para com a educação, a oferta de creches e pré-escola para as crianças entre

- A) do nascimento a 05 (cinco) anos e 09 (nove) meses de idade.
- B) 01 (um) ano a 06 (seis) anos de idade.
- C) 04 (quatro) meses a 05 (cinco) anos e 09 (nove) meses de idade.
- D) 04 (quatro) meses a 06 (seis) anos e 09 (nove) meses de idade.

QUESTÃO 14

Segundo a Constituição Federal, o prazo para a validade do concurso público será

- A) de até dois anos, improrrogável.
- B) de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- C) de até dois anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- D) de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.

QUESTÃO 15

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Joaçaba, sobre a jornada de trabalho dos servidores que atuam no magistério público municipal, é **correto** afirmar que

- A) o professor de 5ª a 8ª série do ensino fundamental, com regime de 40 (quarenta), 30(trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais, deverá ministrar 32 (trinta e duas), 24 (vinte e quatro), 16 (dezesseis) ou 8 (oito) horas aulas, respectivamente e usufruirá de horas atividades para cumprimento integral da carga horária constante na portaria de nomeação.
- B) o professor de 5ª a 8ª série do ensino fundamental, com regime de 40 (quarenta), 30(trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais, deverá ministrar 36 (trinta e seis), 27 (vinte e sete), 18 (dezoito) ou 9 (nove) horas aulas, respectivamente e usufruirá de horas atividades para cumprimento integral da carga horária constante na portaria de nomeação.
- C) o professor de 5ª a 8ª série do ensino fundamental, com regime de 40 (quarenta), 30(trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais, deverá ministrar toda a carga horária em sala de aula.
- D) o professor de 5ª a 8ª série do ensino fundamental, com regime de 40 (quarenta), 30(trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais, deverá ministrar 20 (vinte), 15 (quinze), 10 (dez) ou 5 (cinco) horas aulas, respectivamente e usufruirá de horas atividades para cumprimento integral da carga horária constante na portaria de nomeação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 16**

Os corais, complexos ecossistemas submarinos formados por colônias de pequenos organismos conhecidos como pólipos, desempenham um papel vital na saúde dos oceanos. Com suas cores vibrantes e formas intrincadas, os corais abrigam uma incrível diversidade de vida marinha, oferecendo refúgio e alimento para uma infinidade de espécies.

Além de sua importância biológica, os recifes de corais também desempenham um papel crucial na proteção das áreas costeiras, atenuando a força das ondas e tempestades.

Das asserções indicadas a seguir, qual é o principal fator responsável pelo branqueamento dos corais em ecossistemas marinhos?

- A) O assoreamento dos mananciais próximos às regiões costeiras.
- B) A pesca excessiva que reduz a disponibilidade de alimentos para os corais.
- C) A elevação da temperatura da água do mar devido às mudanças climáticas.
- D) A presença de predadores naturais que danificam os recifes de coral.

QUESTÃO 17

As ondas eletromagnéticas são fundamentais para a transmissão de informações em sistemas de comunicação modernos, como rádio, televisão e internet, além de serem ferramentas essenciais em áreas como medicina, astronomia e exploração espacial. A capacidade de entender e manipular as características das ondas eletromagnéticas tem permitido avanços significativos em nossa sociedade, impulsionando o progresso científico e tecnológico de maneiras surpreendentes.

Nesse contexto, assinale a alternativa que descreve **corretamente** uma característica das ondas eletromagnéticas.

- A) Elas requerem um meio material para se propagarem.
- B) Sua velocidade de propagação é maior em meios densos do que em meios menos densos.
- C) A amplitude de uma onda eletromagnética está relacionada à sua frequência.
- D) A frequência de uma onda eletromagnética afeta seu comprimento de onda.

QUESTÃO 18

Em um ecossistema aquático, uma cadeia alimentar consiste em fitoplâncton, zooplâncton, pequenos peixes herbívoros e peixes carnívoros maiores. Suponha que haja uma alteração no ambiente que resulte em uma diminuição drástica na quantidade de fitoplâncton devido a mudanças nas condições de luz solar.

Qual seria o efeito mais provável sobre essa cadeia alimentar?

- A) Os peixes carnívoros aumentariam em número devido ao aumento na disponibilidade de presas.

- B) Os pequenos peixes herbívoros diminuiriam em número devido à falta de alimentos, impactando os níveis tróficos subsequentes.
- C) Os zooplânctons prosperariam, uma vez que não competiriam mais por recursos com o fitoplâncton.
- D) A cadeia alimentar permaneceria inalterada, pois os organismos se ajustariam a diferentes fontes de alimento.

QUESTÃO 19

Durante milhões de anos, angiospermas e gimnospermas têm dominado paisagens terrestres, exibindo adaptações distintas para diferentes ambientes. As angiospermas e gimnospermas são dois grupos de plantas vasculares que desempenharam papéis significativos na colonização bem-sucedida de ambientes terrestres.

Considerando suas diferenças estruturais e reprodutivas, bem como suas respectivas adaptações, assinale a opção que descreve **corretamente** uma característica exclusiva das angiospermas em comparação com as gimnospermas.

- A) As angiospermas são conhecidas por seus cones reprodutivos, que protegem as sementes e facilitam sua dispersão.
- B) Angiospermas não possuem vasos condutores de seiva, dependendo de tecidos parenquimatosos para o transporte de nutrientes.
- C) Diferentemente das gimnospermas, angiospermas possuem flores coloridas e perfumadas, que atraem polinizadores específicos.
- D) Ao contrário das gimnospermas, angiospermas possuem sementes nuas, expostas ao ambiente externo.

QUESTÃO 20

No reino animal, as aves sempre cativaram a curiosidade humana devido à sua notável habilidade de voar. Esse feito aéreo é resultado de um conjunto complexo de adaptações anatômicas e fisiológicas que permitiram às aves conquistar os céus.

Entre as opções indicadas, qual característica anatômica das aves está diretamente relacionada à capacidade de voo?

- A) Penas coloridas para camuflagem durante o voo.
- B) Crânio fusionado com ossos mais espessos para maior resistência durante o voo.
- C) Ossos pneumáticos para redução de peso e maior eficiência respiratória.
- D) Glândulas sudoríparas altamente ativas para controle térmico durante o voo.

QUESTÃO 21

A bile é um líquido digestivo essencial, produzido pelo fígado e armazenado na vesícula biliar, desempenhando um papel fundamental no processo de digestão e absorção de nutrientes.

Com base nos processos de digestão e a absorção, assinale a alternativa que descreve como a bile ajuda na digestão e absorção de lipídios.

- A) A bile neutraliza o ácido estomacal, criando um ambiente alcalino ideal para a ação das lipases pancreáticas no intestino delgado.
- B) A bile emulsifica as gorduras, dividindo os lipídios em gotículas menores, aumentando a área superficial para a ação das enzimas lipolíticas.
- C) A bile secreta enzimas que quebram as ligações entre os ácidos graxos e glicerol, permitindo sua absorção direta pela parede intestinal.
- D) A bile estimula a secreção de enzimas digestivas no pâncreas, promovendo a digestão dos lipídios antes de entrarem no intestino delgado.

QUESTÃO 22

As organelas celulares desempenham papéis fundamentais na realização das atividades metabólicas da célula. Uma dessas organelas, o complexo de Golgi, tem intrigado os cientistas desde sua descoberta. Nomeado em homenagem ao cientista italiano Camillo Golgi, esse complexo apresenta uma estrutura complexa e desafia nossa compreensão sobre sua função. Localizado em proximidade ao retículo endoplasmático, o complexo de Golgi está envolvido em uma série de processos vitais para a célula.

Analise as asserções e assinale a opção que descreve **corretamente** a função do complexo de Golgi na célula.

- A) Armazenamento de água e íons para manter a pressão osmótica.
- B) Síntese de lipídios e metabolismo de carboidratos.
- C) Produção de ribossomos, os componentes celulares responsáveis pela síntese proteica.
- D) Modificação, empacotamento e distribuição de proteínas e lipídios para transporte dentro e fora da célula.

QUESTÃO 23

A tabela periódica é uma representação organizada dos elementos químicos, dispostos de acordo com suas propriedades e características comuns. Cada elemento é posicionado de acordo com seu número atômico crescente e sua configuração eletrônica, o que

permite observar padrões e tendências que auxiliam na compreensão das propriedades químicas e físicas dos elementos. Dentre esses padrões, os grupos da tabela periódica desempenham um papel fundamental. Os grupos são colunas verticais que agrupam elementos com características similares, principalmente em relação à quantidade de elétrons na camada de valência.

Qual é o grupo, na tabela periódica, que contém elementos que são conhecidos por serem altamente reativos, possuindo um elétron em sua camada de valência?

- A) Grupo 1 (Metais alcalinos)
- B) Grupo 14 (Carbono)
- C) Grupo 17 (Halogênios)
- D) Grupo 18 (Gases nobres)

QUESTÃO 24

O tecido sanguíneo desempenha um papel vital no funcionamento do corpo humano, fornecendo oxigênio, nutrientes e auxiliando no sistema de defesa. Entre suas diversas células, as hemácias, também conhecidas como glóbulos vermelhos, têm uma função essencial que sustenta nossa saúde diária.

Nesse contexto, assinale a alternativa que indica a principal função das hemácias no sangue humano.

- A) Combater infecções e patógenos.
- B) Produzir anticorpos para o sistema imunológico.
- C) Transportar oxigênio dos pulmões para os tecidos do corpo.
- D) Realizar a coagulação do sangue para prevenir hemorragias.

QUESTÃO 25

Ao longo da história da vida na Terra, os seres vivos desenvolveram estratégias de reprodução que se adaptam aos diferentes ambientes e necessidades. A reprodução sexuada é um desses mecanismos, caracterizada pelo envolvimento de dois indivíduos. Esse processo desempenha um papel importante na perpetuação das espécies.

Nesse contexto, marque a alternativa que descreve **corretamente** a reprodução sexuada.

- A) Envolve a produção de descendentes a partir de um único progenitor, sem a combinação de material genético.
- B) Resulta na formação de descendentes geneticamente idênticos ao progenitor.
- C) Intercâmbio de material genético entre dois progenitores contribui para a estabilidade genética da prole.

- D) Ocorre principalmente em organismos multicelulares, enquanto organismos unicelulares se reproduzem assexuadamente.

QUESTÃO 26

A classificação dos seres vivos em três domínios foi proposta por Carl Woese, em 1990, e ganhou ampla aceitação. O sistema de classificação em três domínios é baseado na análise molecular e genética e diverge da classificação em cinco reinos proposta por Robert Whittaker, em 1969.

Com base nessa informação, assinale a alternativa que **não** é um dos três principais domínios nos quais os seres vivos são classificados.

- A) Domínio Bacteria.
- B) Domínio Archaea.
- C) Domínio Prokarya.
- D) Domínio Eukarya.

QUESTÃO 27

O ciclo hidrológico, também conhecido como ciclo da água, é um processo fundamental que envolve a movimentação e a transformação contínua da água na Terra. Esse ciclo é impulsionado principalmente pela energia solar, e compreende uma série de processos interligados. Um desses processos desempenha um papel crucial na transferência de água da biosfera para a atmosfera. Esse fenômeno envolve a liberação de vapor de água diretamente das folhas das plantas, contribuindo para a umidade atmosférica e a formação de nuvens.

Qual é o nome desse processo?

- A) Evaporação.
- B) Transpiração.
- C) Sublimação.
- D) Condensação.

QUESTÃO 28

A compreensão dos estados físicos da matéria e suas características são fundamentais para entender as propriedades e comportamento dos materiais que nos cercam.

Nesse contexto, assinale a alternativa **correta** sobre os estados físicos da matéria.

- A) A compressibilidade é uma propriedade típica dos líquidos, permitindo que eles se ajustem a qualquer formato de recipiente.
- B) Os sólidos têm volume e forma variáveis, enquanto os líquidos têm volume constante e forma variável.

- C) A energia cinética das partículas é maior nos gases em comparação com os líquidos e sólidos.
- D) A fusão é o processo pelo qual um gás se transforma em um líquido.

QUESTÃO 29

Na busca contínua por métodos eficazes de proteção contra doenças infecciosas, tanto soros quanto vacinas desempenham papéis cruciais na imunização. Compreender as diferenças fundamentais entre esses dois enfoques é essencial para uma abordagem informada da imunização.

Considere as alternativas indicadas a seguir e assinale a opção que melhor diferencia soros de vacinas, no contexto da imunização.

- A) Os soros são compostos por microrganismos atenuados, enquanto as vacinas são derivadas de anticorpos purificados.
- B) Os soros são administrados antes da exposição a um patógeno, enquanto as vacinas são administradas após a infecção ter ocorrido.
- C) Soros consistem em anticorpos pré-fabricados, provenientes de doadores, usados para conferir imunidade passiva, enquanto as vacinas estimulam o sistema imunológico a produzir memória imunológica ativa.
- D) Soros são uma forma de terapia gênica que modifica as células imunológicas para combater patógenos, enquanto as vacinas são baseadas em produtos químicos que inibem a replicação viral.

QUESTÃO 30

A molécula de água (H_2O) é essencial para a vida como a conhecemos, desempenhando um papel vital em muitos processos biológicos e ambientais. A estrutura única da água é o resultado das ligações químicas entre seus átomos constituintes.

Nesse contexto, assinale a alternativa que indica qual tipo de ligação química ocorre entre os átomos de hidrogênio e o átomo de oxigênio, na molécula de água.

- A) Ligação iônica.
- B) Ligação covalente polar.
- C) Ligação covalente apolar.
- D) Ligação metálica.

TEMAS EDUCACIONAIS

QUESTÃO 31

A _____ diz respeito a um amplo espectro de iniciativas desenvolvidas pelas diferentes instâncias de governo, seja em termos de responsabilidades compartilhadas na oferta de ensino, ou de outras ações que desenvolvem em suas áreas específicas de atuação.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Estrutura e funcionamento da educação básica**. 2. ed. Fortaleza :EdUECE, 2015.

Assinale a alternativa que completa a lacuna do texto.

- A) Gestão Escolar.
- B) Gestão Educacional.
- C) Gestão Democrática.
- D) Gestão Participativa.

QUESTÃO 32

O cenário atual da Educação Especial no Brasil é resultante de um conjunto de movimentos da sociedade civil organizada e de mudanças no contexto internacional, que culminaram em eventos, entre eles, especialmente, a Conferência Mundial de Educação para Todos (UNESCO, 1990), a Declaração de Salamanca (1994) e a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), que tiveram implicações diretas no sistema educacional brasileiro. Desde a Constituição Federal (BRASIL, 1988, Art. 205), a Educação Especial tem ganhado visibilidade na educação geral como um direito de todos e dever do Estado e da família, sem qualquer forma de preconceito ou discriminação.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. Currículo base da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2019.

A respeito da Educação Especial, avalie as afirmações a seguir.

- I. A Educação Especial se organizou tradicionalmente como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum, evidenciando diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram à criação de instituições especializadas, escolas e classes especiais.
- II. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9.394 de 1996, a Educação Especial é considerada uma etapa da educação básica e, como parte integrante da educação regular, deve ser prevista no projeto político pedagógico da unidade escolar.

- III. Os sistemas de ensino devem matricular todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, cabendo às escolas organizar-se para seu atendimento, garantindo as condições para uma educação de qualidade para todos.
- IV. Na organização da Educação Especial, os sistemas de ensino devem observar as seguintes orientações fundamentais: o pleno acesso e efetiva participação dos estudantes no ensino regular, a oferta do atendimento educacional especializado e o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas.

Está **correto** o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV.
 B) I, III e IV, apenas.
 C) II, III e IV, apenas.
 D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 33

O currículo, há muito tempo, deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas e métodos. Já se pode falar agora em uma tradição crítica do currículo, guiada por questões sociológicas, políticas e epistemológicas.

MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T. (Org). Currículo, cultura e sociedade. 6. ed. Cortez, 2002, p. 7-8 (com adaptações).

Considerando as informações apresentadas no texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O currículo é o coração da escola, o espaço central em que todos atuamos, o que nos torna, nos diferentes níveis do processo educacional, responsáveis por sua elaboração.

PORQUE

- II. O educador é um dos grandes artífices da construção dos currículos que se materializam nas escolas e nas salas de aula.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa **correta**.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
 B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
 C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
 D) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 34

O planejamento educacional é todo ato intencional, político e técnico para direcionar as atividades do campo educacional, buscando racionalizar os fins e os meios para conseguir os objetivos propostos. É intencional, na medida em que não pode ser efetivado aleatoriamente. Ele implica conhecimentos da realidade, pressupõe escolhas e estabelecimento de meios para se atingir um determinado fim. É político, visto que está comprometido com as finalidades sociais e políticas da sociedade. É técnico, pois exige a utilização de meios eficientes para se obter os resultados.

Ele ocorre em três dimensões que estão inter-relacionadas: **Planejamento do sistema educacional, Planejamento Escolar e Planejamento do Ensino.**

CASTRO, A.M.D.A. Planejamento educacional. In: OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F. DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010.

Sobre o planejamento do ensino, avalie as afirmações a seguir:

- I. É realizado no âmbito da unidade escolar, caracteriza-se como o ato de organizar as atividades de ensino e de aprendizagem, determinada por uma intencionalidade educativa, envolvendo objetivos, valores, atitudes, conteúdos e o modo de agir dos educadores.
- II. Ocorre em nível micro, voltado especificamente às atividades a serem desenvolvidas pelos professores e alunos no cotidiano escolar, tendo em vista a aquisição do conhecimento. Deve partir da realidade concreta, tanto dos sujeitos quanto do objeto do conhecimento e do contexto em que se dá a ação pedagógica.
- III. Deve se concretizar pela elaboração do Projeto Político Pedagógico e constar de diferentes momentos do planejamento: a definição de um marco referencial, a elaboração de um diagnóstico e a proposição de uma programação com vistas à realização de uma prática pedagógica crítica, reflexiva e participativa.
- IV. Acontece em nível macro. Trata-se de uma intervenção do Estado visando à implantação de uma determinada política educacional, estabelecida com a finalidade de possibilitar que o sistema educacional cumpra as funções que lhe são próprias em determinado momento histórico.
- V. Como se trata da organização do trabalho pedagógico propriamente dito, implica definir os objetivos considerando a elaboração e a produção do conhecimento e prever conteúdos que devem estar intimamente relacionados à experiência de vida dos alunos.

É **correto** apenas o que se afirma em

- A) I, II, IV e V
- B) II, III e V
- C) II e V
- D) III, IV e V

QUESTÃO 35

No Brasil, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação é a principal fonte de financiamento da educação básica do país. No ano de

2020 foi aprovada a Lei do Novo Fundeb, a qual prevê mudanças nas formas de complementação dos recursos por parte da União. Uma das novas formas de complementação será pelo Valor Aluno Ano Resultado,

o qual será distribuído às redes públicas de ensino que cumprirem as condicionalidades e apresentarem melhoria dos indicadores.

Segundo a Lei do Novo Fundeb, são condicionalidades para o recebimento do VAAR:

- I. Provimento do cargo ou função de gestor escolar de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho.
- II. Participação de pelo menos 80% (cinquenta por cento) dos estudantes de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada rede de ensino por meio dos exames nacionais do sistema nacional de avaliação da educação básica.
- III. Redução das desigualdades educacionais socioeconômicas e raciais medidas nos exames nacionais do sistema nacional de avaliação da educação básica, respeitadas as especificidades da educação escolar indígena e suas realidades.
- IV. Referenciais curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular, aprovados nos termos do respectivo sistema de ensino.
- V. Transferência da gestão das escolas de Ensino Fundamental aos governos municipais, proporcionando alto grau de autonomia para os municípios planejarem e implementarem suas políticas educacionais.

Estão **corretas** apenas as assertivas

- A) I, II, III e V.
- B) I, II, III e IV.
- C) II, III, IV e V.
- D) I, III, IV e V.

QUESTÃO 36

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento desenvolvido pelo Ministério da Educação para toda a Educação Básica. Previsto no artigo 210º da Constituição Federal de 1988 e no artigo 26º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996, esse documento começou a ser desenvolvido a partir da aprovação do Plano Nacional da Educação (PNE) em 2014. No entanto, sua homologação ocorreu apenas no ano de 2017, pela Resolução CNE/CP nº 2.

Sobre a BNCC, assinale a alternativa **correta**.

- A) É um documento consultivo que define aprendizagens essenciais que devem ser consultadas pelos sistemas municipais e estaduais de educação, com vistas a garantir a efetivação de direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- B) É um documento que norteia a organização dos sistemas de ensino e das escolas, pois define as diretrizes e bases para organização das etapas e modalidades da Educação Básica brasileira.
- C) É um documento normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- D) É um documento reflexivo, que define o conjunto de aprendizagens essenciais, assim como as diretrizes para a melhoria da qualidade da Educação Básica e para a superação das mazelas educacionais.

QUESTÃO 37

A criança, mesmo pequena, sabe muitas coisas: toma decisões, escolhe o que quer fazer, interage com pessoas, expressa o que sabe fazer e mostra, em seus gestos, em um olhar, uma palavra, como é capaz de compreender o mundo. Entre as coisas de que a criança gosta está o brincar, que é um dos seus direitos.

O brincar é uma ação livre, que surge a qualquer hora, iniciada e conduzida pela criança; dá prazer, não exige como condição um produto final; relaxa, envolve, ensina regras, linguagens, desenvolve habilidades e introduz a criança no mundo imaginário.

KISHIMOTO, Tizuko Mochida. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL: CURRÍCULO EM MOVIMENTO – Perspectivas Atuais
Belo Horizonte, novembro de 2010.

Sobre o ato de brincar e a brincadeira, é **incorreto** o que se afirma em:

- A) No ato de brincar a percepção do mundo ganha força e vai sendo modificada a partir do momento em que a criança exercita suas funções de memória, de linguagem, de afetividade e de imaginação.

- B) No ato de brincar deve-se dar ênfase nos espaços externos e no uso das brincadeiras, unicamente, para exploração dos direitos de aprendizagem e campos de experiência previstos na Base Nacional Comum Curricular.
- C) A brincadeira é em si também um fenômeno da cultura, uma vez que se configura como um conjunto de práticas, conhecimentos e artefatos construídos e acumulados pelos sujeitos.
- D) São atividades que podem se caracterizar apenas pelo prazer que proporcionam, mas também pelas capacidades humanas que desenvolvem, como: a percepção, a memória, a emoção e a imaginação.

QUESTÃO 38

_____ é palavra e conceito recentes, introduzidos na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas. Seu surgimento pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da _____ e da _____ que ultrapassem o domínio do sistema _____ e _____, nível de aprendizagem da língua escrita perseguido, tradicionalmente, pelo processo de _____.

Assinale a alternativa que completa **correta e respectivamente** as lacunas do texto.

- A) Alfabetização, leitura, escrita, sonoro, ortográfico, letramento.
- B) Letramento, linguagem oral, escrita, alfabético, sonoro, alfabetização.
- C) Alfabetização, escrita, linguagem oral, sonoro, ortográfico, letramento.
- D) Letramento, leitura, escrita, alfabético, ortográfico, alfabetização.

QUESTÃO 39

A Teoria Histórico-Cultural leva em consideração aspectos relacionados à interação, à linguagem, ao contexto histórico do indivíduo, às particularidades individuais, às vivências, às experiências, aos aspectos biológicos e às condições materiais. O teórico que desenvolveu essa teoria afirma que o homem já nasce com aptidões e capacidades tipicamente humanas de aprender a construir a cultura e transmiti-las às futuras gerações, já que é um ser histórico-cultural.

FERREIRA, Tarciana Cecília de Souza; SCHLICKMANN, Maria Sirlene Pereira. A Teoria Histórico-Cultural e a educação escolar numa perspectiva humanizadora. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, 2022.

Considerando as informações do texto, essas contribuições são de qual teórico?

- A) Jean Piaget.
- B) Lev Semionovich Vygotsky.
- C) Vasily Vasilyevich Davydov.
- D) Maria Montessori.

QUESTÃO 40

O Plano Municipal de Educação de Joaçaba foi aprovado pela Lei Complementar n. 307 de 09 de junho de 2015. O documento é composto por um conjunto de metas e estratégias objetivando traçar de forma clara, objetiva e principalmente dentro da realidade o que queremos para o futuro da nossa educação na próxima década.

Elaborado com base em: JOAÇABA. Plano Municipal de Educação. 2015.

Acerca do Plano Municipal de Educação de Joaçaba, é **correto** afirmar que

- A) O documento apresenta 19 metas destinadas à erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, superação das desigualdades educacionais, valorização dos profissionais da educação, financiamento e melhoria da qualidade da educação.
- B) A meta 1, do PME, visa universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até três anos até o final da vigência do documento.
- C) A meta 16, do PME, objetiva formar até o último ano de vigência deste PNE, 95% dos professores que atuam na educação básica em curso de pós-graduação stricto ou lato sensu em sua área de atuação, e garantir que os profissionais da educação básica tenham acesso à formação continuada.
- D) A meta 19 do documento faz menção a necessidade de assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas.