



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA**  
**EDITAL Nº 01/2011**  
**CADERNO DE PROVAS**

**CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

**CANDIDATO:**

**RG:**

01. Somente abra este caderno após ler todas as instruções.
02. Confira seus dados de identificação (Nome, RG e Cargo Pretendido) e assine o cartão resposta, bem como o caderno de prova.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder qualquer questão da prova.
04. Todas as questões da prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas uma das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de respostas.
05. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o CARTÃO-RESPOSTA.
06. A prova será corrigida pelo CARTÃO-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
07. No CARTÃO-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá preencher a “bolinha” indicada para a resposta.
08. Não risque, não amasse, não dobre, não suje o CARTÃO-RESPOSTA, pois é insubstituível.
09. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O Caderno de Provas deverá permanecer com o fiscal, pois a prova e o gabarito estarão disponíveis no dia 12/12, na página da Prefeitura Municipal de Joaçaba. O candidato que não entregar o caderno de prova estará automaticamente excluído do concurso.
11. O candidato é responsável pelas suas atitudes, qualquer comportamento inadequado, reportado pelo fiscal, incorrerá na eliminação do concurso.
12. Ao final da prova, os dois últimos candidatos deverão entregar as provas simultaneamente e assinar a ata juntamente com os fiscais.

01. Sobre as palavras “item - telefônicos - túnica - príncipe – amor”. Podemos afirmar que:

- (A) uma palavra é proparoxítona e as demais são paroxítonas.
- (B) uma palavra é oxítona e as demais são paroxítonas.
- (C) três palavras são paroxítonas e as demais são oxítonas.
- (D) uma palavra é paroxítona, outra é oxítona e as demais são proparoxítonas.

02. Figuras de Linguagem são os desvios da norma culta, enquanto reforço de mensagem.

Observe o seguinte fragmento:

*“A luz crua da madrugada invadia meu quarto.”*

Identifique a figura:

- (A) sinestesia
- (B) antonomásia
- (C) barbarismo
- (D) eufemismo

03. *“Em tristes sombras morre a formosura,  
em contínuas tristezas a alegria”*

Nos versos citados acima, Gregório de Matos empregou uma figura de linguagem que consiste em aproximar termos de significados opostos, como "tristezas" e "alegria". O nome desta figura de linguagem é:

- (A) metáfora
- (B) antítese
- (C) eufemismo
- (D) aliteração

04. É terminantemente proibido animais circulando nas áreas comuns a todos, principalmente para fazerem suas necessidades fisiológicas no jardim do condomínio, onde pode por em risco a saúde das crianças que ali brincam descalças.

(Extraído de um relatório de prestação de contas da administração de um prédio.)

Assinale a opção que apresenta figuras de linguagem presentes no texto:

- (A) Pleonasma e eufemismo.
- (B) Metonímia e eufemismo.
- (C) Pleonasma e polissíndeto.
- (D) Pleonasma e metonímia.

05. Os problemas envolvendo concordância talvez sejam o mais evidente exemplo brasileiro de que um idioma é, acima de tudo, fato social: mesmo quando linguisticamente o "erro" não contraria a índole da língua, mesmo se há evidências de que o brasileiro cancela a regra em sua fala, é alto o peso social no modo como os falantes encaram o problema.

Para Maria Helena de Moura Neves, do Mackenzie e da Unesp de Araraquara, muito do que se diz sobre concordância em cartilhas e manuais é posto só em termos de regras a ser obedecidas.

(...)

Com deslizes de concordância não parece haver distinção de classe e nem seria preciso puxar a memória para lembrar José Sarney, presidente do Senado, em uma de suas defesas no episódio dos atos secretos, nomeações e gastos na calada da noite, sem assinatura oficial. "Não há atos nenhum que não estão na rede", emendou o senador.

Um escorregão gramatical de uma figura pública ganha relevo, muitas vezes desproporcional ao tropeço. Mas equívoco como o de Sarney, escancarado em jornais de

grande circulação, ilustra como são maleáveis as regras de concordância na fala, em relação às impostas pela escrita. (Revista Língua, setembro de 2009)

Analise as afirmações a seguir.

- I. Especialistas em linguagem defendem que é necessário promover mudanças nas gramáticas em relação às regras de concordância.
- II. O deslize cometido pelo presidente do senado é um claro exemplo de que as elites estão mais expostas aos desvios de concordância.
- III. O teor do estudo da concordância, nas gramáticas, é prescritivo, sem que haja espaço para a observação das variantes linguísticas.

De acordo com o texto, está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.

06. Faz quase dois séculos que foram fundadas escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não foram resolvidos os enguiços entre diplomas e carreiras. Falta-nos descobrir que a concorrência (sob um bom marco regulatório) promove o interesse da sociedade e que o monopólio só é bom para quem o detém. Não fora essa ignorância, como explicar a avalanche de leis que protegem monopólios espúrios para o exercício profissional? Revista Veja, 07-03-2011

Assinale a alternativa que reescreve, com correção gramatical, os períodos: “Faz quase dois séculos que foram fundadas escolas de direito e medicina no Brasil”. “É embaraçoso verificar que ainda não foram resolvidos os enguiços entre diplomas e carreiras”.

- (A) Faz quase dois séculos que se fundou escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveu os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (B) Faz quase dois séculos que se fundaram escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveram os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (C) Faz quase dois séculos que se fundava escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveram os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (D) Faz quase dois séculos que se fundaria escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveu os enguiços entre diplomas e carreiras.

07. Leia a charge e analise as afirmações.



(www.chargeonline.com.br)

- I. Em discurso direto, quanto à concordância, a primeira fala da charge estaria corretamente redigida da seguinte forma: *Depois dizem: "Os brasileiros não têm incentivo ao esporte."*
- II. Na primeira fala, a expressão *ao esporte* poderia ser substituída por *às práticas esportivas*.
- III. Na segunda fala, a forma verbal está no plural concordando com o sujeito *200 toneladas*.

Está correto o que se afirma em

- (A) III apenas.
  - (B) I apenas.
  - (C) I e II apenas.
  - (D) II e III apenas.
08. " \_\_\_\_\_ o Jânio renunciou à Presidência da República? \_\_\_\_\_ . Sim. \_\_\_\_\_ .  
E \_\_\_\_\_ pôde. Eis aí \_\_\_\_\_ , meus amigos. Os \_\_\_\_\_ nebulosos \_\_\_\_\_ na esteira dos vários presidentes absurdos. E podem \_\_\_\_\_ mais".  
(Josué Machado)

Preenche adequadamente o texto acima:

- (A) Porque - O fez - por que - o quis - O quis - por que - porque - porquê - vem - vim
- (B) Por que - Fê-lo - porque - o quis - Qui-lo - por quê - porque - por que - vêm - vim
- (C) Por que - O fez - porque - qui-lo - O quis - porque - por que - porques - veem - vi
- (D) Por que - Fê-lo - porque - o quis - Qui-lo - porque - por quê - porquê - vêm - vir

Texto Comum às questões: 09 e 10

#### PARA QUEM QUER APRENDER A GOSTAR

(...) Aí esses amores que são verdadeiros, eternos e descomunais de repente se percebem ameaçados apenas e tão-somente porque não sabem ser bonitos: cobram, exigem; rotinizam; descuidam; reclamam; deixam de compreender; necessitam mais do que oferecem; precisam mais do que atendem; enchem-se de razões. Sim, de razões. Ter razão é o maior perigo do amor. Quem tem razão sempre se sente no direito (e o tem) de reivindicar, de exigir

justiça, equidade, equiparação, sem atinar que o que está sem razão talvez passe por um momento de sua vida no qual não possa ter razão. Nem queira. Ter razão é um perigo: em geral enfeia o amor, pois é invocado com justiça, mas na hora errada. Amar bonito é saber a hora de ter razão.

(...) Jogue por alto todas as jogadas, estratégias, golpes, espertezas, atitudes sabidamente eficazes (não é sábio ser sabido): seja apenas você no auge de sua emoção e carência, exatamente aquele você que a vida impede de ser. Seja você cantando desafinado, mas todas as manhãs. Falando besteira, mas criando sempre. Gaguejando flores. Sentindo o coração bater como no tempo do Natal infantil. Revivendo os carinhos que intuiu em criança. Sem medo de dizer eu quero, eu gosto, eu estou com vontade.

(TÁVOLA, Arthur da. "Para quem quer aprender a amar". In: COSTA, Dirce Maura Lucchetti et al. "Estudo de texto: estrutura, mensagem, re-criação". Rio, DIMAC, 1987. P. 25-6)

09. Como "reivindicar", parágrafo 1, e "estratégias", parágrafo 2, estão corretas as grafias das palavras:
- (A) aborígene, coxichar
  - (B) aquiecência, ressurreição
  - (C) assensorista, teimozice
  - (D) candeeiro, sucinto
10. Do mesmo modo que "rotinizam", parágrafo 1, também se escreve com z:
- (A) anarqui\_ar
  - (B) catali\_ar
  - (C) eletroli\_ar
  - (D) parali\_ar

## PARTE 02 – MATEMÁTICA

11. Um reservatório de água tem a forma cilíndrica, com 2 m de diâmetro e 400 cm de altura. Qual a capacidade em litros desse reservatório? (Usar  $\pi = 3,14$ ).
- (A) 12,56 litros;
  - (B) 50240 litros;
  - (C) 60000 litros.
  - (D) 12560 litros;
12. Uma aplicação financeira de R\$ 2000,00 à taxa de 3% ao mês durante um ano produz, respectivamente, os juros simples e o montante de:
- (A) R\$ 720,00 e R\$ 2720,00
  - (B) R\$ 60,00 e R\$ 2060,00
  - (C) R\$ 600,00 e R\$ 2600,00
  - (D) R\$ 72,00 e R\$ 2072,00
13. O conjunto solução da equação exponencial:  $5^{(2x+1)} = 1/625$  é:
- (A) {2}
  - (B) { 2/5}
  - (C) { - 3/2}
  - (D) {- 5/2}

14. Qual é a solução da equação logarítmica:  $\log_2(x - 3) + \log_2 x = 2$ ?

- (A) {4}
- (B) {2}
- (C) { - 1, 3}
- (D) { -1, 4}

15. Se "A" é uma matriz quadrada de 2ª ordem em que  $a_{ij} = 2i - j$ , então a matriz transposta de A : "A<sup>t</sup>" será:

(A)  $\begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$

(B)  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$

(C)  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -3/2 & 1/2 \end{bmatrix}$

(D)  $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$

16. Para fazer a estimativa de quantas pessoas estão em um evento lotado, costuma-se considerar 5 pessoas para cada metro quadrado. Nessas condições qual é o número de pessoas que cabem numa praça circular de 80 m de diâmetro? (Use  $\pi = 3,14$ ).

- (A) 400 pessoas;
- (B) 25120 pessoas;
- (C) 5024 pessoas;
- (D) 100480 pessoas.

17. A hipotenusa de um triângulo que possui as medidas dos ângulos em progressão aritmética mede 16 cm. Quanto medem os catetos do triângulo?

(Dados:  $\sin 10^\circ = 0,17$ ;  $\cos 10^\circ = 0,98$ ;  $\sin 30^\circ = 0,5$ ;  $\cos 30^\circ = \sqrt{3}/2$ ;  $\sin 45^\circ = \sqrt{2}/2$ ;  $\cos 20^\circ = 0,94$ ;  $\sin 40^\circ = 0,64$ ).

- (A) 5 cm e 10 cm;
- (B) 5 cm e  $2\sqrt{3}$  cm;
- (C) 8 cm e  $8\sqrt{3}$  cm;
- (D) 6 cm e 8 cm.

18. Uma pipa de vinho, de forma cilíndrica, tem raio da base de 2,5 m e sua altura é de 2 m. Se apenas 40% do seu volume está ocupado por vinho, qual é a quantidade de vinho existente na pipa, em litros? (Use  $\pi = 3,14$ ).

- (A) 15700 litros;
- (B) 12000 litros;
- (C) 23550 litros;
- (D) 39250 litros.

19. Uma pesquisa realizada com um grupo de fregueses de um supermercado revelou que 63% consomem o azeite tipo X, 55% consomem o azeite tipo Y e 32 % consomem ambos. Uma pessoa do grupo é escolhida ao acaso. Qual é a probabilidade de que ela não consuma nenhum desses tipos de azeite?

- (A) 12 % .
- (B) 40 %.
- (C) 14 %.
- (D) 50 %.

20. Qual a posição da reta  $r$ , de equação:  $2x - 3y + 5 = 0$ , em relação à reta  $s$ , de equação:

$$4x - 6y - 1 = 0?$$

- (A) As retas: “ $r$ ” e “ $s$ ” são coincidentes.
- (B) As retas: “ $r$ ” e “ $s$ ” são concorrentes.
- (C) As retas: “ $r$ ” e “ $s$ ” são paralelas.
- (D) As retas: “ $r$ ” e “ $s$ ” são perpendiculares.

### PARTE 03: CONHECIMENTOS GERAIS

21 – A segunda guerra mundial ocorreu entre 1939 e 1945. Uma série de personagens se destacaram de ambos os lados, além das figuras de Adolf Hitler e Benito Mussolini. Quase ao final da guerra, a conferência de Yalta tornou-se célebre, por conta de que, nesta ocasião, EUA, URSS e Inglaterra decidiram que:

- (A) O combate ao comunismo seria a bandeira adotada por todos a partir daquele momento.
- (B) Sob a liderança dos EUA, uma recuperação da economia mundial seria iniciada, garantindo para a URSS a condução do processo no Oriente Médio.
- (C) Haveria uma divisão de forças entre capitalismo e socialismo, com zonas de influência para ambos.
- (D) Seria criada, num prazo de 10 anos, uma agência de desenvolvimento bélico, para evitar a proliferação de armas de alta tecnologia fora do bloco vencedor.

22 – A população indígena no Brasil, á época do descobrimento ainda é objeto de controvérsia entre os estudiosos. Contudo, os números levantados vão desde a cifra de 1 a 5 milhões de indivíduos. Com a chegada dos portugueses, a população indígena reduziu consideravelmente. Nas últimas décadas, a recuperação dos níveis demográficos indígenas ocorreu principalmente graças a:

- (A) Utilização de métodos contraceptivos, a partir de uma educação sexual efetuada por agentes de saúde;
- (B) Com a Constituição de 1988, a introdução de direitos às populações indígenas, propiciaram condições para o direito a terra e outros bens de cidadania;
- (C) Programas sociais implantados pela FUNAI, no governo de Fernando Collor, principalmente o RECOPIIN – Recuperação do Orgulho Indígena.
- (D) Utilização de medidas judiciais de organismos privados contra a união – embora os financiadores desta batalha jurídica ainda sejam controversos.

23 – Em termos de população mundial, a Ásia é o continente mais populoso do planeta. A distribuição das pessoas no globo não é uniforme, de tal forma que apenas cinco países no mundo concentram boa parte da população mundial. Este grupo é formado por;

- (A) BRASIL, CHINA, JAPÃO, EUA E CANADÁ;
- (B) ÍNDIA, BRASIL, EUA, RÚSSIA E CHINA;
- (C) ÍNDIA, CHINA, EUA, INDONÉSIA E BRASIL;
- (D) EUA, CANADÁ, RÚSSIA, CHINA E ÍNDIA.

24 – o BRASIL tem áreas de fronteiras com nove países na América do Sul. A menor extensão de fronteira é com o Suriname, de 593 quilômetros de extensão. A maior fronteira do Brasil, com suas distâncias, é com:

- (A) A Colômbia, com 2374 km.
- (B) A Venezuela, com 1126 km.
- (C) A Bolívia, com 3423 km.
- (D) O Paraguai, com 2476 km.

25 – Nos primeiros tempos da República no Brasil, ocorreram vários conflitos, por diversas razões, que questionavam a autoridade do novo governo. Um destes conflitos, ocorrido no Nordeste, ficou conhecido como a Revolta de Juazeiro. É personagem importante neste conflito:

- (A) Padre Cícero
- (B) Antonio Conselheiro
- (C) Frei Caneca
- (D) Antonio Vinagre

#### PARTE 04: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Na psicologia do desenvolvimento, têm-se muitos tipos ou diferentes categorias de teorias. No nível mais amplo, temos três grandes esquemas – a teoria psicanalítica, a teoria da aprendizagem e a teoria cognitivo-desenvolvimental – cada uma criada para descrever e explicar a grande diversidade de desenvolvimento e comportamentos humanos. Com base nesta afirmação, assinale a alternativa Verdadeira.

A) Para os teóricos da tradição psicanalíticas o comportamento humano explica-se compreendendo os processos subjacentes da psique. A característica da abordagem psicanalítica é a de que o comportamento é governado por processos tanto inconscientes como conscientes.

B) A figura central na teoria cognitivo-desenvolvimental é Jean Piaget. A princípio, os teóricos interessam-se no desenvolvimento cognitivo, e não na personalidade, reverteram essa ordem de importância.

C) As teorias de aprendizagem representam uma tradição teórica muito diferente, na qual a ênfase está muito mais em como o ambiente molda a criança do que em como a criança compreende suas experiências. Nenhum teórico da aprendizagem afirma que a genética ou as tendências inatas não são importantes, mas eles veem o comportamento humano como imensamente flexível, moldado por processos predizíveis de aprendizagem.

D) Todas as alternativas estão corretas.

27. A educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades. Relacione as colunas abaixo e assinale a alternativa, que corresponda a sequência correta.

A	Capacidade de Inserção Social	( ) Está associada a capacidade de estabelecimento de condições para o convívio social.
B	Capacidade de Relação Interpessoal	( ) Está associada a capacidade de cada criança perceber-se como membro participante de um grupo, de uma comunidade e de uma sociedade.
C	Capacidade de Ordem Cognitiva	( ) Está associada à possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.
D	Capacidade de Ordem Ética	( ) Está associada ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e a apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas.

- a) B, A, D, C
- b) A, B, D, C
- c) B, C, D, A
- d) B, A, C, A

28. O projeto pedagógico-curricular, deve ser compreendido como *instrumento e processo* de organização da escola. Considera o que já está instituído, mas tem também uma característica de instituinte. Com base nisso, analise as alternativas abaixo e na sequência assinale.

- I. A característica de instituinte significa que estabelece, cria objetivos, procedimentos, instrumentos, modos de agir, estruturas, hábitos, valores.
- II. Projeto pedagógico- curricular é em síntese a organização escolar, substitui a gestão, quando está clara e objetiva sua redação;
- III. A concepção de projeto pedagógico-curricular é semelhante e tem sua origem nos anos 70, sob forte influência do tecnicismo educacional.
- IV. Esse projeto pode ser chamado de projeto pedagógico-curricular, de projeto político-pedagógico, entre outros, tem por base o processo de ação-reflexão-ação que envolve todos os integrantes da escola, não há uma denominação unanime entre educadores.

Estão corretas as afirmativas:

- a) ( ) Alternativas I, III e IV
- b) ( ) Alternativas I, II e III
- c) ( ) Alternativas I e IV
- d) ( ) Todas as alternativas estão corretas.

29. Leia as sentenças abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A LDB de 1996 afirma que a educação infantil é a primeira etapa da educação básica e assegura o direito de todos à educação, a qual passou a ser reconhecida como parte do Sistema Municipal de Educação.
- b) As políticas de infância no Brasil evidenciam relações tensas entre o estado e a educação infantil. A Constituição de 1988 foi a primeira no Brasil a reconhecer os direitos da criança de 0 a 6 anos à educação, afirmando o dever do Estado e a opção da família.

c) A Constituição de 1988 assegura o direito das crianças à creche e educação infantil, direito referendado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990 e pela LDB de 1996.

d) No que se refere aos Sistemas Municipais de Educação, vale lembrar que a Constituição de 1988 reconhece o Brasil como República Federativa formada pela união dissolúvel de Estados e Municípios e Distrito Federal, que se estruturam sob o princípio de autonomia.

30. Assinale a alternativa que apresenta aspectos teóricos básicos sobre os quais os cientistas do desenvolvimento DISCORDAM:

- a) A importância relativa da hereditariedade e do ambiente
- b) O caráter ativo ou passivo do desenvolvimento
- c) A existência de estágios de desenvolvimento
- d) Todos os aspectos apresentados nas opções A, B e C descritos acima.

31. A perspectiva cognitiva preocupa-se com os processos de pensamento e com o comportamento que reflete tais processos. Ela inclui a teoria de estágios cognitivos de Piaget. Relacione os conceitos a seus respectivos significados de acordo com a terminologia deste autor e a seguir assinale a sequência correta que corresponde a esta relação:

1. Adaptação	( ) É a incorporação de novas informações a uma estrutura já existente.
2. Assimilação	( ) é um esforço constante para manter um balanço entre elementos cognitivos dentro do organismo e entre ele e o mundo exterior.
3. Acomodação	( ) Termo utilizado para descrever como uma criança lida com novas informações que parecem conflitar com o que ela já sabe.
4. Equilibração	( ) São as mudanças em uma estrutura cognitiva existente para incluir novo conhecimento.

- a) 3, 4, 1, 2
- b) 2, 3, 4, 1
- c) 3, 2, 1, 4
- d) 2, 4, 1, 3

32. Conforme a Lei N 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, fica estabelecido a duração de 9 anos para o ensino fundamental. Com referência a esta lei é correto afirmar:

I – antecipa para 6 anos a entrada no Ensino Fundamental.

II – a Educação Infantil fica assim dividida: Educação Infantil até 5 anos de idade, creche até 4 anos de idade e pré-escola 5 anos de idade.

III – constitui importante passo na ampliação do atendimento escolar.

IV – altera a redação dos art. 29, 30, 32 87 da Lei N 9.394/96.

Está(ão) correta(s):

- a) Alternativas I, III e IV
- b) Alternativas I, II e III
- c) Alternativas I, II e IV
- d) Todas as alternativas

33. Zabalza (1998) destaca três dimensões quando se refere “O desafio da Qualidade” que permitem organizar o conteúdo do conceito de “qualidade” e aplicá-lo à análise de diferentes realidades da vida social. Assinale a afirmação correta:

a) a qualidade vinculada:

- aos valores
- à efetividade de resultados positivos
- à satisfação dos participantes no processo e dos usuários do mesmo

b) a qualidade vinculada:

- ao espaço educativo
- aos valores
- ao sucesso da instituição

c) a qualidade vinculada:

- à comunidade interna escolar
- aos projetos desenvolvidos
- aos resultados sociais

d) N.D.A.

34. Sobre como se desenvolvem e aprendem as crianças da etapa da educação infantil? Conforme Bassedas, (1999) três importantes conceitos estão muito relacionados: maturação, desenvolvimento e aprendizagem. Classifique os itens abaixo com o conceito correspondente: (M) Maturação (D) Desenvolvimento e (A) Aprendizagem.

( ) Está estritamente ligada ao crescimento e, portanto, aos aspectos biológicos, físicos, evolutivos das pessoas.

( ) Referimo-nos explicitamente à formação progressiva das funções propriamente humanas. Trata-se do processo mediante o qual se produz uma série de saltos qualitativos que levam de um estado de menos capacidade para um de maior capacidade.

( ) Incorpora-se novos conhecimentos, valores, habilidades que são próprias da cultura e da sociedade em que vivemos. Fazem mudar de condutas, de maneiras de agir, de maneiras de responder, e são produto da educação que outros indivíduos, da nossa sociedade, planejaram e organizaram.

A sequência **correta** é:

- a) D, M, A
- b) A, M, D
- c) M, D, A
- d) M, A, D

35. A Estrutura do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil está assim organizada: Objetivos Gerais, \_\_\_\_\_ que compreende na Identidade e Autonomia, \_\_\_\_\_ que compreende Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade, Matemática.

Os termos que preenchem **corretamente** as lacunas são:

- a) Prática pedagógica - Didática
- b) Orientações didáticas - Ideias coerentes
- c) Formação pessoal – Correlação didática
- d) Formação pessoal e social – Conhecimento de mundo

36. Os conceitos abaixo estão descritos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Classifique-os de acordo com sua(s) característica(s) e identifique cada um considerando a letra inicial do conceito correspondente:

(B) Brincar – (C) Cuidar – (E) Educar

( ) Situações específicas da educação infantil, contribuem para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

( ) É sobretudo dar atenção a ela como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades. Além disso, significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.

( ) Apresenta-se por meio de várias categorias de experiências que são diferenciadas pelo uso do material ou dos recursos predominantemente implicados. Essas categorias incluem: o movimento e as mudanças de percepção resultantes essencialmente da mobilidade física das crianças, os conteúdos sociais, a linguagem oral e textual, os limites definidos pelas regras, entre outros.

A sequência **correta** das letras dos parênteses, de cima para baixo é:

- a) C, E, B
- b) B, E, C
- c) E, C, B
- d) E, B, C

37. Sobre Infância e Educação Infantil é correto afirmar, EXCETO a:

a) Historicamente, a noção de infância tem sido vinculada à condição de um ser desprotegido, que merece cuidados, pois, nele se depositam as esperanças de futuro.

b) Estudos contemporâneos sobre a infância enfatizam que a criança é um sujeito social, que possui história e que, além disso, é produtora e reprodutora do meio no qual está inserida.

c) A expansão da educação infantil no Brasil e no mundo tem ocorrido de forma crescente nas últimas décadas, acompanhando a intensificação da urbanização, a participação da mulher mercado de trabalho e as mudanças na organização e estrutura das famílias.

d) As mudanças perceptíveis na educação infantil, está reafirmada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a qual estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento às crianças de quatro a seis anos e a educação.

38. Leia atentamente as afirmativas sobre como os bebês demonstram suas emoções e como se desenvolvem e posteriormente assinale qual(is) está(ão) correta(s):

- I. O desenvolvimento e a expressão de diferentes emoções parecem estar atrelados à maturação cerebral e ao desenvolvimento cognitivo.
- II. Chorar, sorrir e rir são os primeiros sinais de emoção.

III . Outros indicadores de emoção incluem expressões faciais, atividade motora, linguagem corporal e mudanças fisiológicas.

IV . O repertório de emoções básicas parece ser universal, mas existem variações culturais em sua expressão.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas uma das alternativas
- b) Apenas duas das alternativas
- c) Apenas três das alternativas
- d) Todas as alternativas.

39. Na perspectiva sociocrítica, a escola é vista como um espaço educativo, uma comunidade de aprendizagem construída pelos seus componentes, um lugar em que os profissionais podem decidir sobre seu trabalho e aprender mais sobre sua profissão. A organização e a gestão da escola adquirem um significado bem mais amplo, para além de referir-se apenas a questões administrativas e burocráticas. Elas são entendidas como práticas educativas, pois passam valores, atitudes, modos de agir, influenciando as aprendizagens de professores e alunos. Com base nisso, assinale V para verdadeiro e F para falso, referente aos exemplos abaixo descritos de como a organização da escola funciona como prática educativa.

- a) ( ) O estilo de gestão adotado pela direção não influencia as interações entre as pessoas da comunidade escolar.
- b) ( ) A preparação e distribuição da merenda pelas merendeiras envolvem atitudes e modos de agir que podem influenciar a educação das crianças de forma positiva ou negativa.
- c) ( ) As formas de funcionamento, as características de relacionamento entre as pessoas, as decisões tomadas em reuniões, a cultura, os modos de pensar e agir que se desenvolvem no cotidiano da escola entre professores, alunos e funcionários expressam práticas grupais que afetam o trabalho na sala de aula.
- d) ( ) O comportamento dos alunos, suas atitudes, seus modos de agir dependem, em boa parte, daquilo que presenciam e vivenciam no dia-a-dia da escola.

A sequência **correta** das letras dos parênteses, de cima para baixo é:

- a) V, F, V, V
- b) F, V, V, F
- c) V, V, F, V
- d) F, V, V, V

40. Observa que a criança apresenta em seu processo de desenvolvimento um nível que chamou de real e outro potencial. O nível de desenvolvimento real refere-se a etapas já alcançadas pela criança, isto é, há coisas que ela já consegue fazer sozinha, sem a ajuda de outras pessoas. Já o nível de desenvolvimento potencial diz respeito à capacidade de desempenhar tarefas com ajuda de outros. E, a zona de desenvolvimento proximal ou potencial consiste na distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

O nome da autoria desse processo de desenvolvimento é de:

- a) Piaget
- b) Vygotsky
- c) Bühler
- d) Montessori

ÁREA PARA RASCUNHO