



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA
EDITAL Nº 01/2011
CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

CANDIDATO:

RG:

01. Somente abra este caderno após ler todas as instruções.
02. Confira seus dados de identificação (Nome, RG e Cargo Pretendido) e assine o cartão resposta, bem como o caderno de prova.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder qualquer questão da prova.
04. Todas as questões da prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas uma das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de respostas.
05. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o CARTÃO-RESPOSTA.
06. A prova será corrigida pelo CARTÃO-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
07. No CARTÃO-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá preencher a “bolinha” indicada para a resposta.
08. Não risque, não amasse, não dobre, não suje o CARTÃO-RESPOSTA, pois é insubstituível.
09. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O Caderno de Provas deverá permanecer com o fiscal, pois a prova e o gabarito estarão disponíveis no dia 12/12, na página da Prefeitura Municipal de Joaçaba. O candidato que não entregar o caderno de prova estará automaticamente excluído do concurso.
11. O candidato é responsável pelas suas atitudes, qualquer comportamento inadequado, reportado pelo fiscal, incorrerá na eliminação do concurso.
12. Ao final da prova, os dois últimos candidatos deverão entregar as provas simultaneamente e assinar a ata juntamente com os fiscais.

01. Sobre as palavras “item - telefônicos - túnica - príncipe – amor”. Podemos afirmar que:

- (A) uma palavra é proparoxítona e as demais são paroxítonas.
- (B) uma palavra é oxítona e as demais são paroxítonas.
- (C) três palavras são paroxítonas e as demais são oxítonas.
- (D) uma palavra é paroxítona, outra é oxítona e as demais são proparoxítonas.

02. Figuras de Linguagem são os desvios da norma culta, enquanto reforço de mensagem.

Observe o seguinte fragmento:

“A luz crua da madrugada invadia meu quarto.”

Identifique a figura:

- (A) sinestesia
- (B) antonomásia
- (C) barbarismo
- (D) eufemismo

03. *“Em tristes sombras morre a formosura,
em contínuas tristezas a alegria”*

Nos versos citados acima, Gregório de Matos empregou uma figura de linguagem que consiste em aproximar termos de significados opostos, como "tristezas" e "alegria". O nome desta figura de linguagem é:

- (A) metáfora
- (B) antítese
- (C) eufemismo
- (D) aliteração

04. É terminantemente proibido animais circulando nas áreas comuns a todos, principalmente para fazerem suas necessidades fisiológicas no jardim do condomínio, onde pode por em risco a saúde das crianças que ali brincam descalças.

(Extraído de um relatório de prestação de contas da administração de um prédio.)

Assinale a opção que apresenta figuras de linguagem presentes no texto:

- (A) Pleonasma e eufemismo.
- (B) Metonímia e eufemismo.
- (C) Pleonasma e polissíndeto.
- (D) Pleonasma e metonímia.

05. Os problemas envolvendo concordância talvez sejam o mais evidente exemplo brasileiro de que um idioma é, acima de tudo, fato social: mesmo quando linguisticamente o "erro" não contraria a índole da língua, mesmo se há evidências de que o brasileiro cancela a regra em sua fala, é alto o peso social no modo como os falantes encaram o problema.

Para Maria Helena de Moura Neves, do Mackenzie e da Unesp de Araraquara, muito do que se diz sobre concordância em cartilhas e manuais é posto só em termos de regras a ser obedecidas.

(...)

Com deslizes de concordância não parece haver distinção de classe e nem seria preciso puxar a memória para lembrar José Sarney, presidente do Senado, em uma de suas defesas no episódio dos atos secretos, nomeações e gastos na calada da noite, sem assinatura oficial. "Não há atos nenhum que não estão na rede", emendou o senador.

Um escorregão gramatical de uma figura pública ganha relevo, muitas vezes desproporcional ao tropeço. Mas equívoco como o de Sarney, escancarado em jornais de

grande circulação, ilustra como são maleáveis as regras de concordância na fala, em relação às impostas pela escrita. (Revista Língua, setembro de 2009)

Analise as afirmações a seguir.

- I. Especialistas em linguagem defendem que é necessário promover mudanças nas gramáticas em relação às regras de concordância.
- II. O deslize cometido pelo presidente do senado é um claro exemplo de que as elites estão mais expostas aos desvios de concordância.
- III. O teor do estudo da concordância, nas gramáticas, é prescritivo, sem que haja espaço para a observação das variantes linguísticas.

De acordo com o texto, está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.

06. Faz quase dois séculos que foram fundadas escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não foram resolvidos os enguiços entre diplomas e carreiras. Falta-nos descobrir que a concorrência (sob um bom marco regulatório) promove o interesse da sociedade e que o monopólio só é bom para quem o detém. Não fora essa ignorância, como explicar a avalanche de leis que protegem monopólios espúrios para o exercício profissional? Revista Veja, 07-03-2011

Assinale a alternativa que reescreve, com correção gramatical, os períodos: “Faz quase dois séculos que foram fundadas escolas de direito e medicina no Brasil”. “É embaraçoso verificar que ainda não foram resolvidos os enguiços entre diplomas e carreiras”.

- (A) Faz quase dois séculos que se fundou escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveu os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (B) Faz quase dois séculos que se fundaram escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveram os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (C) Faz quase dois séculos que se fundava escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveram os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (D) Faz quase dois séculos que se fundaria escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveu os enguiços entre diplomas e carreiras.

07. Leia a charge e analise as afirmações.



(www.chargeonline.com.br)

- I. Em discurso direto, quanto à concordância, a primeira fala da charge estaria corretamente redigida da seguinte forma: *Depois dizem: "Os brasileiros não têm incentivo ao esporte."*
- II. Na primeira fala, a expressão *ao esporte* poderia ser substituída por *às práticas esportivas*.
- III. Na segunda fala, a forma verbal está no plural concordando com o sujeito *200 toneladas*.

Está correto o que se afirma em

- (A) III apenas.
 - (B) I apenas.
 - (C) I e II apenas.
 - (D) II e III apenas.
08. " _____ o Jânio renunciou à Presidência da República? _____ . Sim. _____ .
E _____ pôde. Eis aí _____ , meus amigos. Os _____ nebulosos _____ na esteira dos vários presidentes absurdos. E podem _____ mais".
(Josué Machado)

Preenche adequadamente o texto acima:

- (A) Porque - O fez - por que - o quis - O quis - por que - porque - porquê - vem - vim
- (B) Por que - Fê-lo - porque - o quis - Qui-lo - por quê - porque - por que - vêm - vim
- (C) Por que - O fez - porque - qui-lo - O quis - porque - por que - porques - veem - vi
- (D) Por que - Fê-lo - porque - o quis - Qui-lo - porque - por quê - porquê - vêm - vir

Texto Comum às questões: 09 e 10

PARA QUEM QUER APRENDER A GOSTAR

(...) Aí esses amores que são verdadeiros, eternos e descomunais de repente se percebem ameaçados apenas e tão-somente porque não sabem ser bonitos: cobram, exigem; rotinizam; descuidam; reclamam; deixam de compreender; necessitam mais do que oferecem; precisam mais do que atendem; enchem-se de razões. Sim, de razões. Ter razão é o maior perigo do amor. Quem tem razão sempre se sente no direito (e o tem) de reivindicar, de exigir

justiça, equidade, equiparação, sem atinar que o que está sem razão talvez passe por um momento de sua vida no qual não possa ter razão. Nem queira. Ter razão é um perigo: em geral enfeia o amor, pois é invocado com justiça, mas na hora errada. Amar bonito é saber a hora de ter razão.

(...) Jogue por alto todas as jogadas, estratégias, golpes, espertezas, atitudes sabidamente eficazes (não é sábio ser sabido): seja apenas você no auge de sua emoção e carência, exatamente aquele você que a vida impede de ser. Seja você cantando desafinado, mas todas as manhãs. Falando besteira, mas criando sempre. Gaguejando flores. Sentindo o coração bater como no tempo do Natal infantil. Revivendo os carinhos que intuiu em criança. Sem medo de dizer eu quero, eu gosto, eu estou com vontade.

(TÁVOLA, Arthur da. "Para quem quer aprender a amar". In: COSTA, Dirce Maura Lucchetti et al. "Estudo de texto: estrutura, mensagem, re-criação". Rio, DIMAC, 1987. P. 25-6)

09. Como "reivindicar", parágrafo 1, e "estratégias", parágrafo 2, estão corretas as grafias das palavras:
- (A) aborígene, coxichar
 - (B) aquiência, ressurreição
 - (C) assensorista, teimozice
 - (D) candeeiro, sucinto
10. Do mesmo modo que "rotinizam", parágrafo 1, também se escreve com z:
- (A) anarqui_ar
 - (B) catali_ar
 - (C) eletroli_ar
 - (D) parali_ar

PARTE 02 – MATEMÁTICA

11. Um reservatório de água tem a forma cilíndrica, com 2 m de diâmetro e 400 cm de altura. Qual a capacidade em litros desse reservatório? (Usar $\pi = 3,14$).
- (A) 12,56 litros;
 - (B) 50240 litros;
 - (C) 60000 litros.
 - (D) 12560 litros;
12. Uma aplicação financeira de R\$ 2000,00 à taxa de 3% ao mês durante um ano produz, respectivamente, os juros simples e o montante de:
- (A) R\$ 720,00 e R\$ 2720,00
 - (B) R\$ 60,00 e R\$ 2060,00
 - (C) R\$ 600,00 e R\$ 2600,00
 - (D) R\$ 72,00 e R\$ 2072,00
13. O conjunto solução da equação exponencial: $5^{(2x+1)} = 1/625$ é:
- (A) {2}
 - (B) { 2/5}
 - (C) { - 3/2}
 - (D) {- 5/2}

14. Qual é a solução da equação logarítmica: $\log_2(x - 3) + \log_2 x = 2$?

- (A) {4}
- (B) {2}
- (C) { - 1, 3}
- (D) { -1, 4}

15. Se "A" é uma matriz quadrada de 2ª ordem em que $a_{ij} = 2i - j$, então a matriz transposta de A : "A^t" será:

(A) $\begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$

(B) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$

(C) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -3/2 & 1/2 \end{bmatrix}$

(D) $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$

16. Para fazer a estimativa de quantas pessoas estão em um evento lotado, costuma-se considerar 5 pessoas para cada metro quadrado. Nessas condições qual é o número de pessoas que cabem numa praça circular de 80 m de diâmetro? (Use $\pi = 3,14$).

- (A) 400 pessoas;
- (B) 25120 pessoas;
- (C) 5024 pessoas;
- (D) 100480 pessoas.

17. A hipotenusa de um triângulo que possui as medidas dos ângulos em progressão aritmética mede 16 cm. Quanto medem os catetos do triângulo?

(Dados: $\sin 10^\circ = 0,17$; $\cos 10^\circ = 0,98$; $\sin 30^\circ = 0,5$; $\cos 30^\circ = \sqrt{3}/2$; $\sin 45^\circ = \sqrt{2}/2$; $\cos 20^\circ = 0,94$; $\sin 40^\circ = 0,64$).

- (A) 5 cm e 10 cm;
- (B) 5 cm e $2\sqrt{3}$ cm;
- (C) 8 cm e $8\sqrt{3}$ cm;
- (D) 6 cm e 8 cm.

18. Uma pipa de vinho, de forma cilíndrica, tem raio da base de 2,5 m e sua altura é de 2 m. Se apenas 40% do seu volume está ocupado por vinho, qual é a quantidade de vinho existente na pipa, em litros? (Use $\pi = 3,14$).

- (A) 15700 litros;
- (B) 12000 litros;
- (C) 23550 litros;
- (D) 39250 litros.

19. Uma pesquisa realizada com um grupo de fregueses de um supermercado revelou que 63% consomem o azeite tipo X, 55% consomem o azeite tipo Y e 32 % consomem ambos. Uma pessoa do grupo é escolhida ao acaso. Qual é a probabilidade de que ela não consuma nenhum desses tipos de azeite?

- (A) 12 % .
- (B) 40 %.
- (C) 14 %.
- (D) 50 %.

20. Qual a posição da reta r , de equação: $2x - 3y + 5 = 0$, em relação à reta s , de equação:

$$4x - 6y - 1 = 0?$$

- (A) As retas: “ r ” e “ s ” são coincidentes.
- (B) As retas: “ r ” e “ s ” são concorrentes.
- (C) As retas: “ r ” e “ s ” são paralelas.
- (D) As retas: “ r ” e “ s ” são perpendiculares.

PARTE 03: CONHECIMENTOS GERAIS

21 – A segunda guerra mundial ocorreu entre 1939 e 1945. Uma série de personagens se destacaram de ambos os lados, além das figuras de Adolf Hitler e Benito Mussolini. Quase ao final da guerra, a conferência de Yalta tornou-se célebre, por conta de que, nesta ocasião, EUA, URSS e Inglaterra decidiram que:

- (A) O combate ao comunismo seria a bandeira adotada por todos a partir daquele momento.
- (B) Sob a liderança dos EUA, uma recuperação da economia mundial seria iniciada, garantindo para a URSS a condução do processo no Oriente Médio.
- (C) Haveria uma divisão de forças entre capitalismo e socialismo, com zonas de influência para ambos.
- (D) Seria criada, num prazo de 10 anos, uma agência de desenvolvimento bélico, para evitar a proliferação de armas de alta tecnologia fora do bloco vencedor.

22 – A população indígena no Brasil, á época do descobrimento ainda é objeto de controvérsia entre os estudiosos. Contudo, os números levantados vão desde a cifra de 1 a 5 milhões de indivíduos. Com a chegada dos portugueses, a população indígena reduziu consideravelmente. Nas últimas décadas, a recuperação dos níveis demográficos indígenas ocorreu principalmente graças a:

- (A) Utilização de métodos contraceptivos, a partir de uma educação sexual efetuada por agentes de saúde;
- (B) Com a Constituição de 1988, a introdução de direitos às populações indígenas, propiciaram condições para o direito a terra e outros bens de cidadania;
- (C) Programas sociais implantados pela FUNAI, no governo de Fernando Collor, principalmente o RECOPIIN – Recuperação do Orgulho Indígena.
- (D) Utilização de medidas judiciais de organismos privados contra a união – embora os financiadores desta batalha jurídica ainda sejam controversos.

23 – Em termos de população mundial, a Ásia é o continente mais populoso do planeta. A distribuição das pessoas no globo não é uniforme, de tal forma que apenas cinco países no mundo concentram boa parte da população mundial. Este grupo é formado por;

- (A) BRASIL, CHINA, JAPÃO, EUA E CANADÁ;
- (B) ÍNDIA, BRASIL, EUA, RÚSSIA E CHINA;
- (C) ÍNDIA, CHINA, EUA, INDONÉSIA E BRASIL;
- (D) EUA, CANADÁ, RÚSSIA, CHINA E ÍNDIA.

24 – o BRASIL tem áreas de fronteiras com nove países na América do Sul. A menor extensão de fronteira é com o Suriname, de 593 quilômetros de extensão. A maior fronteira do Brasil, com suas distâncias, é com:

- (A) A Colômbia, com 2374 km.
- (B) A Venezuela, com 1126 km.
- (C) A Bolívia, com 3423 km.
- (D) O Paraguai, com 2476 km.

25 – Nos primeiros tempos da República no Brasil, ocorreram vários conflitos, por diversas razões, que questionavam a autoridade do novo governo. Um destes conflitos, ocorrido no Nordeste, ficou conhecido como a Revolta de Juazeiro. É personagem importante neste conflito:

- (A) Padre Cícero
- (B) Antonio Conselheiro
- (C) Frei Caneca
- Antonio Vinagre

PARTE 04: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Assinale a alternativa correta: Ao estudar o desenvolvimento das capacidades para agir no mundo, e suas relações com a construção do conhecimento, identificamos três (3) áreas de ação e intervenção do movimento. São elas: A construção da identidade e autonomia; A construção do conhecimento do meio físico e social; A construção das relações entre o eu e o mundo. Respectivamente estamos falando de:

- A- O Esquema corporal, Lateralidade e a Noção temporal
- B- O Esquema corporal, Estruturação Espacial e Orientação Temporal.
- C- O Esquema corporal, Motricidade Fina e a Noção temporal.
- D- O Esquema corporal, Lateralidade e Motricidade Fina.

27. Na atualidade, vários autores falam que os objetivos da Educação Física escolar devem ser respeitados para avançarmos na concepção de escola com qualidade. Pode-se afirmar que são objetivos da Educação Física escolar:

- 1- Democratizar o acesso á Educação Física – Todos têm direito.
- 2- A busca pela autonomia e reflexão crítica.
- 3- A saúde e o lazer enquanto uma das possibilidades da Educação Física escolar
- 4- A busca pelo processo de alto rendimento físico, técnico e tático nos esportes.

São alternativas corretas:

- A- 1,2,4
- B- 2,3,4
- C- 1,2,3
- D- Somente 1 e 3..

28. Segundo os PCNs (Brasil, 2000, p.46) os conteúdos da Educação Física no ensino fundamental estão organizados em blocos articulados entre si. Qual das afirmativas abaixo trás todos os conteúdos que compõem os blocos dos PCNs:

- A- Esportes, jogos, lutas, ginástica, atividades rítmicas e expressivas, conhecimento sobre o corpo.
- B- Jogos, lutas, ginástica, atividades rítmicas e expressivas, conhecimento sobre o corpo.
- C- Esportes, lutas, ginástica, atividades rítmicas e expressivas, conhecimento sobre o corpo.
- D- Esportes, jogos, ginástica, atividades rítmicas e expressivas, conhecimento sobre o corpo.

29. Para o desenvolvimento do trabalho de ginástica geral na escola, algumas ações devem ser realizadas. São elas:

- A- Possibilitar a prática para crianças que tenham somente o biótipo adequado, estimular a coreografia.
- B- A prática deve ser realizada com regras rígidas, impostas para a conscientização da modalidade.
- C- Possibilitar a interação sociocultural e histórica da ginástica com regras rígidas na prática da modalidade
- D- Possibilitar a prática independente das características individuais, estimular a criação e a composição coreográfica..

30. A Dança folclórica pode ser entendida como um tipo de dança que manifesta, de forma expressiva e estética, a cultura de um povo. A dança folclórica possui as seguintes características:

- A- Expressões abertas de emoções, idéias, significado especial, porém não levam em consideração os costumes e padrões de uma região.
- B- Sentido lúdico e utilitário, divulgação de conhecimento, não considera as formas que são passadas de geração para geração.
- C- Gestos e passos ou atividades características, conotações peculiares de um povo como bater palmas e pés, valsas e sarandeiros.
- D- Não consideram os costumes, gestos, passos, sarandeiros de uma região porque demonstram a naturalidade da execução.

31. Para um planejamento de aulas de esporte que eduquem para a autonomia, deve-se criar um ambiente cooperativo, que estimule a criança a sair do centro, a dialogar, realizar trocas sociais. O professor que desejar transformar a sua aula em um ambiente cooperativo deve:

- 1- Minimizar a sua autoridade, promovendo o respeito mútuo.
- 2- As crianças são estimuladas a auxiliar o outro. As regras são impostas pelo professor.
- 3- Ocorrem diálogo, acordos e trocas durante a aula.
- 4- Caminha-se para a superação do egocentrismo.

As alternativas corretas são:

- A- 1,2,3.
- B- 2,3,4
- C - 1,2,4
- D - 1,3,4

32. Considerando os elementos básicos da motricidade. Assinale a alternativa correta que define esquema corporal.

- A- É a organização das sensações relativas ao próprio corpo em conexão com os dados do mundo exterior.
- B- Qualidade funcional do organismo humano, expressa pela qualidade do movimento executado, em um plano funcional.
- C- Preferência lateral dos segmentos corporais, sensorial e neurológico.
- D- Desenvolvimento das capacidades de apreensão e utilização dos dados do tempo imediato..

33. Nos sistemas de fornecimento de energia para a atividade física encontramos as fontes aeróbicas e anaeróbicas. Assinale a alternativa que corresponde às características predominantes do exercício aeróbico.

- A- È a capacidade de resistir á fadiga nos esforços de longa duração e intensidade moderada com oxigênio suficiente para o esforço. Pode ser dividido em alático e láctico.
- B- È a capacidade de resistir á fadiga nos esforços de longa duração e intensidade moderada com oxigênio suficiente para o esforço. Pode ser dividido láctico que não resulta no aumento da concentração de lactato sanguíneo.
- C- È a capacidade de resistir á fadiga nos esforços de longa duração e intensidade moderada sem a presença de oxigênio suficiente para o esforço.
- D- È a capacidade de resistir á fadiga nos esforços de longa duração e intensidade moderada com a presença de oxigênio suficiente para o esforço..

34. A fadiga muscular que ocorre em praticantes de exercício físico é um fenômeno extremamente complexo. As causas subjacentes encontram-se:

- 1- No fornecimento de energia (ATP-PC)
- 2- No acúmulo de subprodutos metabólicos como o Lactato.
- 3- Na falha do mecanismo de contração das fibras musculares
- 4- Em alterações do sistema nervoso.

Analisando as causas é correto afirmar:

- A- Todas alternativas estão corretas
- B- Nenhuma alternativa está correta.
- C- Somente 1,2 e 4 estão corretas.
- D- Somente 1,2 e 3 estão corretas.

35. Na composição anatômica do corpo humano encontramos músculos nos diversos segmentos corporais. Assinale a alternativa correta que relaciona o músculo que está localizado no segmento corporal correto.

- A- O bíceps braquial é um músculo localizado na face anterior da coxa
- B- O músculo deltóide é um músculo rústico e triangular, localizado no ombro.

- C- O Ilíaco é um dos músculos que formam o quadríceps femoral na parte anterior da coxa.
- D- O gastrocnêmio é um músculo que está localizado na parte superior e medial da coxa.

36. Os princípios do treinamento físico são considerados a pedra angular da preparação física. (Dantas, 2003). Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas nas alternativas abaixo sobre os princípios do treinamento físico.

- () O princípio da individualidade biológica nos fala que os indivíduos são o resultado do genótipo mais o fenótipo..
- () O princípio da especificidade preconiza que é necessário treinar o sistema energético e o gesto esportivo específico da modalidade para obter melhores resultados.
- () No princípio da interdependência volume e intensidade quando aumentamos o volume do treino é necessário diminuir a intensidade.
- () O princípio da continuidade nos garante que é necessário aplicar os treinamentos sempre trabalhando com a mesma intensidade e volume porque assim os indivíduos vão conseguir melhorar o nível de condicionamento físico

A sequência correta das respostas é:

- A- V, V, F, F
- B- F, F, V, V
- C- F, V, V, F
- D- V, V, V, F.

37. As cargas de treinamento físico provocam alterações no organismo dos indivíduos que são conhecidas como efeitos do treinamento. Pode-se identificar que os efeitos são: efeito imediato, efeito posterior, efeito somatório e efeito acumulativo. São características do efeito posterior de treinamento:

- A- É o resultado da soma dos efeitos de várias cargas de treinamento.
- B- É o que caracteriza as alterações no organismo no período de recuperação até o próximo treinamento.
- C- É o resultado da junção dos efeitos de alguns ciclos de adaptação em longo prazo.
- D- É o resultado imediato ao período de execução do exercício.

38. Nas danças atuais encontramos a dança de rua que é uma dança com sequência de passos realizados com rapidez, giros e malabarismos. Normalmente as letras das músicas desse estilo representam:

- A- Dificuldade que um povo mais carente enfrenta. A marginalidade e críticas de um sistema social injusto
- B- Dificuldade da vida no campo, nas fazendas, normalmente é agressiva e o som é mecanizado.
- C- As decepções amorosas e de relacionamento com romantismo destacado.
- D- Dificuldade familiar, de convivência entre pais, filhos e irmãos, utiliza som tradicionalista.

39. Os sistemas defensivos do handebol são fundamentais para uma boa atuação da equipe na partida. Entre os sistemas mais conhecidos, encontra-se um que a equipe optou por

defender com três linhas defensivas de marcação, sendo que a terceira linha atua com o objetivo de anular os arremessos de média e longa distância da equipe adversária. Esse sistema de marcação é:

- A- () 2x3x2
- B- () 4x2x1
- C- () 3x2x1.
- D- () 4x2x2

40. Uma exclusão de um atleta na modalidade de handebol, significa que o atleta excluído deverá permanecer dois (2) minutos fora da partida e a sua equipe ficará com um jogador a menos nesse período. Uma exclusão de 2 minutos deve ser dada ao atleta pelo árbitro quando:

- A- Ocorre uma falta na substituição, um jogador a mais entra na quadra.
- B- O atleta toca na bola com o pé.
- C- O atleta retém a bola por mais de 3 segundos.
- D- O atleta invade a área de meta adversária no momento do arremesso.

ÁREA PARA RASCUNHO