



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA
EDITAL Nº 01/2011
CADERNO DE PROVAS
CARGO: PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO

CANDIDATO:

RG:

01. Somente abra este caderno após ler todas as instruções.
02. Confira seus dados de identificação (Nome, RG e Cargo Pretendido) e assine o cartão resposta, bem como o caderno de prova.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder qualquer questão da prova.
04. Todas as questões da prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas uma das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de respostas.
05. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o CARTÃO-RESPOSTA.
06. A prova será corrigida pelo CARTÃO-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
07. No CARTÃO-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá preencher a “bolinha” indicada para a resposta.
08. Não risque, não amasse, não dobre, não suje o CARTÃO-RESPOSTA, pois é insubstituível.
09. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O Caderno de Provas deverá permanecer com o fiscal, pois a prova e o gabarito estarão disponíveis no dia 12/12, na página da Prefeitura Municipal de Joaçaba. O candidato que não entregar o caderno de prova estará automaticamente excluído do concurso.
11. O candidato é responsável pelas suas atitudes, qualquer comportamento inadequado, reportado pelo fiscal, incorrerá na eliminação do concurso.
12. Ao final da prova, os dois últimos candidatos deverão entregar as provas simultaneamente e assinar a ata juntamente com os fiscais.

01. Sobre as palavras “item - telefônicos - túnica - príncipe – amor”. Podemos afirmar que:

- (A) uma palavra é proparoxítona e as demais são paroxítonas.
- (B) uma palavra é oxítona e as demais são paroxítonas.
- (C) três palavras são paroxítonas e as demais são oxítonas.
- (D) uma palavra é paroxítona, outra é oxítona e as demais são proparoxítonas.

02. Figuras de Linguagem são os desvios da norma culta, enquanto reforço de mensagem.

Observe o seguinte fragmento:

“A luz crua da madrugada invadia meu quarto.”

Identifique a figura:

- (A) sinestesia
- (B) antonomásia
- (C) barbarismo
- (D) eufemismo

03. *“Em tristes sombras morre a formosura,
em contínuas tristezas a alegria”*

Nos versos citados acima, Gregório de Matos empregou uma figura de linguagem que consiste em aproximar termos de significados opostos, como "tristezas" e "alegria". O nome desta figura de linguagem é:

- (A) metáfora
- (B) antítese
- (C) eufemismo
- (D) aliteração

04. É terminantemente proibido animais circulando nas áreas comuns a todos, principalmente para fazerem suas necessidades fisiológicas no jardim do condomínio, onde pode por em risco a saúde das crianças que ali brincam descalças.

(Extraído de um relatório de prestação de contas da administração de um prédio.)

Assinale a opção que apresenta figuras de linguagem presentes no texto:

- (A) Pleonasma e eufemismo.
- (B) Metonímia e eufemismo.
- (C) Pleonasma e polissíndeto.
- (D) Pleonasma e metonímia.

05. Os problemas envolvendo concordância talvez sejam o mais evidente exemplo brasileiro de que um idioma é, acima de tudo, fato social: mesmo quando linguisticamente o "erro" não contraria a índole da língua, mesmo se há evidências de que o brasileiro cancela a regra em sua fala, é alto o peso social no modo como os falantes encaram o problema.

Para Maria Helena de Moura Neves, do Mackenzie e da Unesp de Araraquara, muito do que se diz sobre concordância em cartilhas e manuais é posto só em termos de regras a ser obedecidas.

(...)

Com deslizos de concordância não parece haver distinção de classe e nem seria preciso puxar a memória para lembrar José Sarney, presidente do Senado, em uma de suas defesas no episódio dos atos secretos, nomeações e gastos na calada da noite, sem assinatura oficial. "Não há atos nenhum que não estão na rede", emendou o senador.

Um escorregão gramatical de uma figura pública ganha relevo, muitas vezes desproporcional ao tropeço. Mas equívoco como o de Sarney, escancarado em jornais de

grande circulação, ilustra como são maleáveis as regras de concordância na fala, em relação às impostas pela escrita. (Revista Língua, setembro de 2009)

Analise as afirmações a seguir.

- I. Especialistas em linguagem defendem que é necessário promover mudanças nas gramáticas em relação às regras de concordância.
- II. O deslize cometido pelo presidente do senado é um claro exemplo de que as elites estão mais expostas aos desvios de concordância.
- III. O teor do estudo da concordância, nas gramáticas, é prescritivo, sem que haja espaço para a observação das variantes linguísticas.

De acordo com o texto, está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.

06. Faz quase dois séculos que foram fundadas escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não foram resolvidos os enguiços entre diplomas e carreiras. Falta-nos descobrir que a concorrência (sob um bom marco regulatório) promove o interesse da sociedade e que o monopólio só é bom para quem o detém. Não fora essa ignorância, como explicar a avalanche de leis que protegem monopólios espúrios para o exercício profissional? Revista Veja, 07-03-2011

Assinale a alternativa que reescreve, com correção gramatical, os períodos: “Faz quase dois séculos que foram fundadas escolas de direito e medicina no Brasil”. “É embaraçoso verificar que ainda não foram resolvidos os enguiços entre diplomas e carreiras”.

- (A) Faz quase dois séculos que se fundou escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveu os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (B) Faz quase dois séculos que se fundaram escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveram os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (C) Faz quase dois séculos que se fundava escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveram os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (D) Faz quase dois séculos que se fundaria escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveu os enguiços entre diplomas e carreiras.

07. Leia a charge e analise as afirmações.



(www.chargeonline.com.br)

- I. Em discurso direto, quanto à concordância, a primeira fala da charge estaria corretamente redigida da seguinte forma: *Depois dizem: "Os brasileiros não têm incentivo ao esporte."*
- II. Na primeira fala, a expressão *ao esporte* poderia ser substituída por *às práticas esportivas*.
- III. Na segunda fala, a forma verbal está no plural concordando com o sujeito *200 toneladas*.

Está correto o que se afirma em

- (A) III apenas.
 - (B) I apenas.
 - (C) I e II apenas.
 - (D) II e III apenas.
08. " _____ o Jânio renunciou à Presidência da República? _____ Sim. _____
E _____ pôde. Eis aí _____, meus amigos. Os _____ nebulosos _____ na esteira dos vários
presidentes absurdos. E podem _____ mais".
(Josué Machado)

Preenche adequadamente o texto acima:

- (A) Porque - O fez - por que - o quis - O quis - por que - porque - porquê - vem - vim
- (B) Por que - Fê-lo - porque - o quis - Qui-lo - por quê - porque - por que - vêm - vim
- (C) Por que - O fez - porque - qui-lo - O quis - porque - por que - porques - veem - vi
- (D) Por que - Fê-lo - porque - o quis - Qui-lo - porque - por quê - porquê - vêm - vir

Texto Comum às questões: 09 e 10

PARA QUEM QUER APRENDER A GOSTAR

(...) Aí esses amores que são verdadeiros, eternos e descomunais de repente se percebem ameaçados apenas e tão-somente porque não sabem ser bonitos: cobram, exigem; rotinizam; descuidam; reclamam; deixam de compreender; necessitam mais do que oferecem; precisam mais do que atendem; enchem-se de razões. Sim, de razões. Ter razão é o maior perigo do amor. Quem tem razão sempre se sente no direito (e o tem) de reivindicar, de exigir

justiça, equidade, equiparação, sem atinar que o que está sem razão talvez passe por um momento de sua vida no qual não possa ter razão. Nem queira. Ter razão é um perigo: em geral enfeia o amor, pois é invocado com justiça, mas na hora errada. Amar bonito é saber a hora de ter razão.

(...) Jogue por alto todas as jogadas, estratégias, golpes, espertezas, atitudes sabidamente eficazes (não é sábio ser sabido): seja apenas você no auge de sua emoção e carência, exatamente aquele você que a vida impede de ser. Seja você cantando desafinado, mas todas as manhãs. Falando besteira, mas criando sempre. Gaguejando flores. Sentindo o coração bater como no tempo do Natal infantil. Revivendo os carinhos que intuiu em criança. Sem medo de dizer eu quero, eu gosto, eu estou com vontade.

(TÁVOLA, Arthur da. "Para quem quer aprender a amar". In: COSTA, Dirce Maura Lucchetti et al. "Estudo de texto: estrutura, mensagem, re-criação". Rio, DIMAC, 1987. P. 25-6)

09. Como "reivindicar", parágrafo 1, e "estratégias", parágrafo 2, estão corretas as grafias das palavras:
- (A) aborígene, coxichar
 - (B) aquiecência, ressurreição
 - (C) assensorista, teimozice
 - (D) candeeiro, sucinto
10. Do mesmo modo que "rotinizam", parágrafo 1, também se escreve com z:
- (A) anarqui_ar
 - (B) catali_ar
 - (C) eletroli_ar
 - (D) parali_ar

PARTE 02 – MATEMÁTICA

11. Um reservatório de água tem a forma cilíndrica, com 2 m de diâmetro e 400 cm de altura. Qual a capacidade em litros desse reservatório? (Usar $\pi = 3,14$).
- (A) 12,56 litros;
 - (B) 50240 litros;
 - (C) 60000 litros.
 - (D) 12560 litros;
12. Uma aplicação financeira de R\$ 2000,00 à taxa de 3% ao mês durante um ano produz, respectivamente, os juros simples e o montante de:
- (A) R\$ 720,00 e R\$ 2720,00
 - (B) R\$ 60,00 e R\$ 2060,00
 - (C) R\$ 600,00 e R\$ 2600,00
 - (D) R\$ 72,00 e R\$ 2072,00
13. O conjunto solução da equação exponencial: $5^{(2x+1)} = 1/625$ é:
- (A) {2}
 - (B) { 2/5}
 - (C) { - 3/2}
 - (D) {- 5/2}

14. Qual é a solução da equação logarítmica: $\log_2(x - 3) + \log_2 x = 2$?

- (A) {4}
- (B) {2}
- (C) { - 1, 3}
- (D) { -1, 4}

15. Se "A" é uma matriz quadrada de 2ª ordem em que $a_{ij} = 2i - j$, então a matriz transposta de A : "A^t" será:

(A) $\begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$

(B) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$

(C) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -3/2 & 1/2 \end{bmatrix}$

(D) $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$

16. Para fazer a estimativa de quantas pessoas estão em um evento lotado, costuma-se considerar 5 pessoas para cada metro quadrado. Nessas condições qual é o número de pessoas que cabem numa praça circular de 80 m de diâmetro? (Use $\pi = 3,14$).

- (A) 400 pessoas;
- (B) 25120 pessoas;
- (C) 5024 pessoas;
- (D) 100480 pessoas.

17. A hipotenusa de um triângulo que possui as medidas dos ângulos em progressão aritmética mede 16 cm. Quanto medem os catetos do triângulo?

(Dados: $\sin 10^\circ = 0,17$; $\cos 10^\circ = 0,98$; $\sin 30^\circ = 0,5$; $\cos 30^\circ = \sqrt{3}/2$; $\sin 45^\circ = \sqrt{2}/2$; $\cos 20^\circ = 0,94$; $\sin 40^\circ = 0,64$).

- (A) 5 cm e 10 cm;
- (B) 5 cm e $2\sqrt{3}$ cm;
- (C) 8 cm e $8\sqrt{3}$ cm;
- (D) 6 cm e 8 cm.

18. Uma pipa de vinho, de forma cilíndrica, tem raio da base de 2,5 m e sua altura é de 2 m. Se apenas 40% do seu volume está ocupado por vinho, qual é a quantidade de vinho existente na pipa, em litros? (Use $\pi = 3,14$).

- (A) 15700 litros;
- (B) 12000 litros;
- (C) 23550 litros;
- (D) 39250 litros.

19. Uma pesquisa realizada com um grupo de fregueses de um supermercado revelou que 63% consomem o azeite tipo X, 55% consomem o azeite tipo Y e 32 % consomem ambos. Uma pessoa do grupo é escolhida ao acaso. Qual é a probabilidade de que ela não consuma nenhum desses tipos de azeite?

- (A) 12 % .
- (B) 40 %.
- (C) 14 %.
- (D) 50 %.

20. Qual a posição da reta r , de equação: $2x - 3y + 5 = 0$, em relação à reta s , de equação:

$$4x - 6y - 1 = 0?$$

- (A) As retas: “ r ” e “ s ” são coincidentes.
- (B) As retas: “ r ” e “ s ” são concorrentes.
- (C) As retas: “ r ” e “ s ” são paralelas.
- (D) As retas: “ r ” e “ s ” são perpendiculares.

PARTE 03: CONHECIMENTOS GERAIS

21 – A segunda guerra mundial ocorreu entre 1939 e 1945. Uma série de personagens se destacaram de ambos os lados, além das figuras de Adolf Hitler e Benito Mussolini. Quase ao final da guerra, a conferência de Yalta tornou-se célebre, por conta de que, nesta ocasião, EUA, URSS e Inglaterra decidiram que:

- (A) O combate ao comunismo seria a bandeira adotada por todos a partir daquele momento.
- (B) Sob a liderança dos EUA, uma recuperação da economia mundial seria iniciada, garantindo para a URSS a condução do processo no Oriente Médio.
- (C) Haveria uma divisão de forças entre capitalismo e socialismo, com zonas de influência para ambos.
- (D) Seria criada, num prazo de 10 anos, uma agência de desenvolvimento bélico, para evitar a proliferação de armas de alta tecnologia fora do bloco vencedor.

22 – A população indígena no Brasil, á época do descobrimento ainda é objeto de controvérsia entre os estudiosos. Contudo, os números levantados vão desde a cifra de 1 a 5 milhões de indivíduos. Com a chegada dos portugueses, a população indígena reduziu consideravelmente. Nas últimas décadas, a recuperação dos níveis demográficos indígenas ocorreu principalmente graças a:

- (A) Utilização de métodos contraceptivos, a partir de uma educação sexual efetuada por agentes de saúde;
- (B) Com a Constituição de 1988, a introdução de direitos às populações indígenas, propiciaram condições para o direito a terra e outros bens de cidadania;
- (C) Programas sociais implantados pela FUNAI, no governo de Fernando Collor, principalmente o RECOPI – Recuperação do Orgulho Indígena.
- (D) Utilização de medidas judiciais de organismos privados contra a união – embora os financiadores desta batalha jurídica ainda sejam controversos.

23 – Em termos de população mundial, a Ásia é o continente mais populoso do planeta. A distribuição das pessoas no globo não é uniforme, de tal forma que apenas cinco países no mundo concentram boa parte da população mundial. Este grupo é formado por;

- (A) BRASIL, CHINA, JAPÃO, EUA E CANADÁ;
- (B) ÍNDIA, BRASIL, EUA, RÚSSIA E CHINA;
- (C) ÍNDIA, CHINA, EUA, INDONÉSIA E BRASIL;
- (D) EUA, CANADÁ, RÚSSIA, CHINA E ÍNDIA.

24 – o BRASIL tem áreas de fronteiras com nove países na América do Sul. A menor extensão de fronteira é com o Suriname, de 593 quilômetros de extensão. A maior fronteira do Brasil, com suas distâncias, é com:

- (A) A Colômbia, com 2374 km.
- (B) A Venezuela, com 1126 km.
- (C) A Bolívia, com 3423 km.
- (D) O Paraguai, com 2476 km.

25 – Nos primeiros tempos da República no Brasil, ocorreram vários conflitos, por diversas razões, que questionavam a autoridade do novo governo. Um destes conflitos, ocorrido no Nordeste, ficou conhecido como a Revolta de Juazeiro. É personagem importante neste conflito:

- (A) Padre Cícero
- (B) Antonio Conselheiro
- (C) Frei Caneca
- (D) Antonio Vinagre

PARTE 04: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Sobre o papel da Literatura nas séries iniciais, pode-se afirmar que:

- I. A Literatura propicia à criança um universo da fantasia, do imaginário, do conto, de narrativas;
- II. Os livros de Literatura devem assegurar às crianças o domínio da cultura erudita sobre a cultura popular;
- III. Devem ser oferecidos (os livros) às crianças somente conforme sua faixa etária, pois o conhecimento das crianças é limitado;
- IV. Por meio da Literatura, a criança interage com o mundo, no qual serão contadas histórias e registradas não apenas palavras, mas todas as experiências vivenciadas.
- V. A Literatura dá conta de uma tarefa a que está voltada toda a cultura - a de conhecimento do mundo e do ser.

Estão corretas:

- (A) I, II, IV e V
- (B) I, IV e V
- (C) II, IV e V
- (D) I, III, IV e V

27. Piaget foi um dos grandes estudiosos da Psicologia do Desenvolvimento; dedicou-se exclusivamente ao estudo do desenvolvimento cognitivo. Ele concluiu pela existência de quatro estágios ou fases do desenvolvimento da inteligência. Não faz parte destes quatro estágios a alternativa:

- (A) Sensório motor
- (B) Pós operatório Formal
- (C) Operatório concreto
- (D) Operacional formal

28. O ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente é um instrumento de cidadania. É uma lei, fruto da luta de movimentos sociais, profissionais e de pessoas preocupadas com as condições e os direitos infanto-juvenis no Brasil. Neste sentido, assinale a alternativa que indica cuidados com as crianças por parte dos educadores:

- (A) Preservar em sigilo a violência praticada contra a criança, compreendendo que este é um assunto a ser resolvido na família.
- (B) Elaborar laudo pericial para justificar o diagnóstico das violências contra as crianças observadas.
- (C) Denunciar abusos praticados contra as crianças para as autoridades competentes.
- (D) Chamar a família da criança violentada para ensinar o que devem fazer.

29. Tornar as crianças leitores demanda o envolvimento de todos os envolvidos no processo pedagógico. Com base nesta afirmação, assinale as alternativas que contribuem:

- I. Corrigir os textos produzidos em voz alta e chamar a atenção das crianças para os erros;
- II. Ensinar esquemas/registros dos livros lidos às crianças e incentivar que relatem o que leram;
- III. Organizar um espaço, na sala de aula, onde a criança tenha livre acesso aos livros;
- IV. Ler para as crianças todos os tipos de leitura;
- V. Determinar os livros que as crianças devem fazer a leitura e cobrar a exposição da temática aos outros alunos.

Estão corretas:

- (A) I, II e V
- (B) II, III e IV
- (C) II, IV e V
- (D) I, II e III

30. O lúdico é essencial para a aprendizagem significativa e prazerosa. Assinale as alternativas, com V ou F, que indicam as possibilidades pedagógicas no trabalho com jogos e brincadeiras em sala de aula:

- () Incentivar a competitividade;
- () Desenvolver o raciocínio lógico;
- () Discutir regras para jogar e brincar;
- () Promover o conhecimento de forma tradicional;
- () Formação de um jogador que possa ganhar sempre;

A sequência correta é:

- (A) F V F V F
- (B) V V F V V
- (C) F V V F F
- (D) V V F F V

31. O estudo de Geografia (noções de espaço) nas séries iniciais pode estar vinculado ao cotidiano, de forma à tornar a aprendizagem significativa. Assinale a alternativa que aponta para um planejamento nesta perspectiva:

- (A) Atividades de perguntas e respostas elaboradas pelo professor;
- (B) Atividades com mapas e pesquisas sobre o bairro e município;
- (C) Atividades com mapas e imagens do Brasil para trabalhar a divisão política;
- (D) Atividades do Livro Didático.

32. Sobre o ato de planejar, indique a alternativa que **NÃO** reflete as características de um bom planejamento:

- (A) O planejamento não evita a rotina e a improvisação.
- (B) O planejamento deve ser flexível, para dar margem a possíveis reajustamentos sem quebrar a unidade e a continuidade.
- (C) Na elaboração do planejamento deve-se ter em vista as condições reais e imediatas de local, tempo e recursos disponíveis.
- (D) Ser elaborado em íntima correlação com os objetivos visados.

33. Sobre as perspectivas interacionistas associadas aos processos de ensino-aprendizagem na escola, é correto afirmar, exceto:

- (A) Numa perspectiva construtivista, o conhecimento prévio do aluno é desconsiderado.
- (B) O sócio-interacionismo considera o papel importante da linguagem na aprendizagem dos conceitos.
- (C) O conflito cognitivo deve constituir um elemento importante da prática pedagógica numa perspectiva construtivista.
- (D) As metodologias centradas no aluno caracterizam modelos didáticos baseados nas perspectivas interacionistas.

34. O atendimento à criança caracterizou-se, ao longo da sua história, por concepções bastante divergentes sobre sua finalidade social. A maioria das instituições criadas surgiram para atender, exclusivamente, crianças de baixa renda, e por isso, a concepção que marcou a educação por muito tempo foi:

- (A) Educativa
- (B) Democrática
- (C) Construtivista
- (D) Assistencialista

35. A ação da criança é essencial para seu desenvolvimento. A partir da sua interação com os elementos de sua cultura e do seu meio social ela é capaz de atribuir sentidos e significados aos objetos. Essa concepção definida como sociointeracionista do desenvolvimento infantil baseia-se nos pressupostos de:

- (A) Jean Piaget
- (B) Emília Ferreiro
- (C) Magda Soares
- (D) Vigotsky

36. O brincar fornece à criança a possibilidade de construir uma identidade autônoma e criativa. A criança que brinca entra no mundo do trabalho, da cultura e do afeto pela via da:

- (A) Família;
- (B) Imaturidade;
- (C) Representação e da experimentação;
- (D) Coerção;

37. Acerca da Educação Especial, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.º 9.394/96, no § 2º do art. 58, preceitua que “o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular”. De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) torna-se obrigatória a inclusão de pessoas com deficiência nas escolas regulares de classes comuns, mesmo sem ter o atendimento especializado.
- (B) o atendimento especializado pode ocorrer em classes ou em escolas especiais, quando não for possível oferecê-lo na escola regular.
- (C) o acesso ao ensino é um direito humano, porém, as pessoas com deficiência devem estudar unicamente em escolas ou classes especiais.
- (D) as pessoas com deficiência só poderão estudar em escolas ou classes comuns.

38. O Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB é composto pelo (pela):

- (A) Prova Brasil e pelo Censo Escolar.
- (B) Censo Escolar e pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- (C) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica e pela Avaliação Nacional da Educação Básica.
- (D) Avaliação Nacional da Educação Básica e pela Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil).

39. As políticas nacionais voltadas à Educação Infantil destacam que as instituições que possuem crianças de zero a três anos devem criar um ambiente de acolhimento que dê segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de:

- I. Brincar.
- II. Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- III. Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz.
- IV. Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.

- V. Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia.

Estão corretas:

- (A) I, III e V
- (B) I, II e III
- (C) II, IV e V
- (D) Todas estão corretas

40. É autor do método do ensino pelo estímulo - resposta, onde o comportamento condicionado leva ao aprendizado, e por conta disto recebeu críticas de outras concepções da pedagogia:

- (A) Murray Abrahams
- (B) Skinner
- (C) Claparède
- (D) Zaballa

ÁREA PARA RASCUNHO