



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA
EDITAL Nº 01/2011
CADERNO DE PROVAS
CARGO: PEDAGOGO

CANDIDATO:

RG:

01. Somente abra este caderno após ler todas as instruções.
02. Confira seus dados de identificação (Nome, RG e Cargo Pretendido) e assine o cartão resposta, bem como o caderno de prova.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, ou apresentar falhas, peça para substituí-lo, antes de responder qualquer questão da prova.
04. Todas as questões da prova são de múltipla escolha, devendo ser assinalada apenas uma das alternativas, conforme solicitado em cada caso. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio caderno de respostas.
05. Assinale a resposta de cada questão neste caderno, transferindo o resultado para o CARTÃO-RESPOSTA.
06. A prova será corrigida pelo CARTÃO-RESPOSTA; este não pode apresentar rasuras, ou mais de uma alternativa assinalada em cada questão.
07. No CARTÃO-RESPOSTA, com caneta azul ou preta, responda cada questão, assinalando a alternativa escolhida. Deverá preencher a “bolinha” indicada para a resposta.
08. Não risque, não amasse, não dobre, não suje o CARTÃO-RESPOSTA, pois é insubstituível.
09. Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
10. O Caderno de Provas deverá permanecer com o fiscal, pois a prova e o gabarito estarão disponíveis no dia 12/12, na página da Prefeitura Municipal de Joaçaba. O candidato que não entregar o caderno de prova estará automaticamente excluído do concurso.
11. O candidato é responsável pelas suas atitudes, qualquer comportamento inadequado, reportado pelo fiscal, incorrerá na eliminação do concurso.
12. Ao final da prova, os dois últimos candidatos deverão entregar as provas simultaneamente e assinar a ata juntamente com os fiscais.

01. Sobre as palavras “item - telefônicos - túnica - príncipe – amor”. Podemos afirmar que:

- (A) uma palavra é proparoxítona e as demais são paroxítonas.
- (B) uma palavra é oxítona e as demais são paroxítonas.
- (C) três palavras são paroxítonas e as demais são oxítonas.
- (D) uma palavra é paroxítona, outra é oxítona e as demais são proparoxítonas.

02. Figuras de Linguagem são os desvios da norma culta, enquanto reforço de mensagem.

Observe o seguinte fragmento:

“A luz crua da madrugada invadia meu quarto.”

Identifique a figura:

- (A) sinestesia
- (B) antonomásia
- (C) barbarismo
- (D) eufemismo

03. *“Em tristes sombras morre a formosura,
em contínuas tristezas a alegria”*

Nos versos citados acima, Gregório de Matos empregou uma figura de linguagem que consiste em aproximar termos de significados opostos, como "tristezas" e "alegria". O nome desta figura de linguagem é:

- (A) metáfora
- (B) antítese
- (C) eufemismo
- (D) aliteração

04. É terminantemente proibido animais circulando nas áreas comuns a todos, principalmente para fazerem suas necessidades fisiológicas no jardim do condomínio, onde pode por em risco a saúde das crianças que ali brincam descalças.

(Extraído de um relatório de prestação de contas da administração de um prédio.)

Assinale a opção que apresenta figuras de linguagem presentes no texto:

- (A) Pleonasma e eufemismo.
- (B) Metonímia e eufemismo.
- (C) Pleonasma e polissíndeto.
- (D) Pleonasma e metonímia.

05. Os problemas envolvendo concordância talvez sejam o mais evidente exemplo brasileiro de que um idioma é, acima de tudo, fato social: mesmo quando linguisticamente o "erro" não contraria a índole da língua, mesmo se há evidências de que o brasileiro cancela a regra em sua fala, é alto o peso social no modo como os falantes encaram o problema.

Para Maria Helena de Moura Neves, do Mackenzie e da Unesp de Araraquara, muito do que se diz sobre concordância em cartilhas e manuais é posto só em termos de regras a ser obedecidas.

(...)

Com deslizos de concordância não parece haver distinção de classe e nem seria preciso puxar a memória para lembrar José Sarney, presidente do Senado, em uma de suas defesas no episódio dos atos secretos, nomeações e gastos na calada da noite, sem assinatura oficial. "Não há atos nenhum que não estão na rede", emendou o senador.

Um escorregão gramatical de uma figura pública ganha relevo, muitas vezes desproporcional ao tropeço. Mas equívoco como o de Sarney, escancarado em jornais de

grande circulação, ilustra como são maleáveis as regras de concordância na fala, em relação às impostas pela escrita. (Revista Língua, setembro de 2009)

Analise as afirmações a seguir.

- I. Especialistas em linguagem defendem que é necessário promover mudanças nas gramáticas em relação às regras de concordância.
- II. O deslize cometido pelo presidente do senado é um claro exemplo de que as elites estão mais expostas aos desvios de concordância.
- III. O teor do estudo da concordância, nas gramáticas, é prescritivo, sem que haja espaço para a observação das variantes linguísticas.

De acordo com o texto, está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.

06. Faz quase dois séculos que foram fundadas escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não foram resolvidos os enguiços entre diplomas e carreiras. Falta-nos descobrir que a concorrência (sob um bom marco regulatório) promove o interesse da sociedade e que o monopólio só é bom para quem o detém. Não fora essa ignorância, como explicar a avalanche de leis que protegem monopólios espúrios para o exercício profissional? Revista Veja, 07-03-2011

Assinale a alternativa que reescreve, com correção gramatical, os períodos: “Faz quase dois séculos que foram fundadas escolas de direito e medicina no Brasil”. “É embaraçoso verificar que ainda não foram resolvidos os enguiços entre diplomas e carreiras”.

- (A) Faz quase dois séculos que se fundou escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveu os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (B) Faz quase dois séculos que se fundaram escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveram os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (C) Faz quase dois séculos que se fundava escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveram os enguiços entre diplomas e carreiras.
- (D) Faz quase dois séculos que se fundaria escolas de direito e medicina no Brasil. É embaraçoso verificar que ainda não se resolveu os enguiços entre diplomas e carreiras.

07. Leia a charge e analise as afirmações.



(www.chargeonline.com.br)

- I. Em discurso direto, quanto à concordância, a primeira fala da charge estaria corretamente redigida da seguinte forma: *Depois dizem: "Os brasileiros não têm incentivo ao esporte."*
- II. Na primeira fala, a expressão *ao esporte* poderia ser substituída por *às práticas esportivas*.
- III. Na segunda fala, a forma verbal está no plural concordando com o sujeito *200 toneladas*.

Está correto o que se afirma em

- (A) III apenas.
 - (B) I apenas.
 - (C) I e II apenas.
 - (D) II e III apenas.
08. " _____ o Jânio renunciou à Presidência da República? _____ . Sim. _____ .
E _____ pôde. Eis aí _____, meus amigos. Os _____ nebulosos _____ na esteira dos vários
presidentes absurdos. E podem _____ mais".
(Josué Machado)

Preenche adequadamente o texto acima:

- (A) Porque - O fez - por que - o quis - O quis - por que - porque - porquê - vem - vim
- (B) Por que - Fê-lo - porque - o quis - Qui-lo - por quê - porque - por que - vêm - vim
- (C) Por que - O fez - porque - qui-lo - O quis - porque - por que - porques - veem - vi
- (D) Por que - Fê-lo - porque - o quis - Qui-lo - porque - por quê - porquê - vêm - vir

Texto Comum às questões: 09 e 10

PARA QUEM QUER APRENDER A GOSTAR

(...) Aí esses amores que são verdadeiros, eternos e descomunais de repente se percebem ameaçados apenas e tão-somente porque não sabem ser bonitos: cobram, exigem; rotinizam; descuidam; reclamam; deixam de compreender; necessitam mais do que oferecem; precisam mais do que atendem; enchem-se de razões. Sim, de razões. Ter razão é o maior perigo do amor. Quem tem razão sempre se sente no direito (e o tem) de reivindicar, de exigir

justiça, equidade, equiparação, sem atinar que o que está sem razão talvez passe por um momento de sua vida no qual não possa ter razão. Nem queira. Ter razão é um perigo: em geral enfeia o amor, pois é invocado com justiça, mas na hora errada. Amar bonito é saber a hora de ter razão.

(...) Jogue por alto todas as jogadas, estratégias, golpes, espertezas, atitudes sabidamente eficazes (não é sábio ser sabido): seja apenas você no auge de sua emoção e carência, exatamente aquele você que a vida impede de ser. Seja você cantando desafinado, mas todas as manhãs. Falando besteira, mas criando sempre. Gaguejando flores. Sentindo o coração bater como no tempo do Natal infantil. Revivendo os carinhos que intuiu em criança. Sem medo de dizer eu quero, eu gosto, eu estou com vontade.

(TÁVOLA, Arthur da. "Para quem quer aprender a amar". In: COSTA, Dirce Maura Lucchetti et al. "Estudo de texto: estrutura, mensagem, re-criação". Rio, DIMAC, 1987. P. 25-6)

09. Como "reivindicar", parágrafo 1, e "estratégias", parágrafo 2, estão corretas as grafias das palavras:
- (A) aborígene, coxichar
 - (B) aquiência, ressurreição
 - (C) assensorista, teimozice
 - (D) candeeiro, sucinto
10. Do mesmo modo que "rotinizam", parágrafo 1, também se escreve com z:
- (A) anarqui_ar
 - (B) catali_ar
 - (C) eletroli_ar
 - (D) parali_ar

PARTE 02 – MATEMÁTICA

11. Um reservatório de água tem a forma cilíndrica, com 2 m de diâmetro e 400 cm de altura. Qual a capacidade em litros desse reservatório? (Usar $\pi = 3,14$).
- (A) 12,56 litros;
 - (B) 50240 litros;
 - (C) 60000 litros.
 - (D) 12560 litros;
12. Uma aplicação financeira de R\$ 2000,00 à taxa de 3% ao mês durante um ano produz, respectivamente, os juros simples e o montante de:
- (A) R\$ 720,00 e R\$ 2720,00
 - (B) R\$ 60,00 e R\$ 2060,00
 - (C) R\$ 600,00 e R\$ 2600,00
 - (D) R\$ 72,00 e R\$ 2072,00
13. O conjunto solução da equação exponencial: $5^{(2x+1)} = 1/625$ é:
- (A) {2}
 - (B) { 2/5}
 - (C) { - 3/2}
 - (D) {- 5/2}

14. Qual é a solução da equação logarítmica: $\log_2(x - 3) + \log_2 x = 2$?

- (A) {4}
- (B) {2}
- (C) { - 1, 3}
- (D) { -1, 4}

15. Se "A" é uma matriz quadrada de 2ª ordem em que $a_{ij} = 2i - j$, então a matriz transposta de A : "A^t" será:

(A) $\begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$

(B) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$

(C) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -3/2 & 1/2 \end{bmatrix}$

(D) $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$

16. Para fazer a estimativa de quantas pessoas estão em um evento lotado, costuma-se considerar 5 pessoas para cada metro quadrado. Nessas condições qual é o número de pessoas que cabem numa praça circular de 80 m de diâmetro? (Use $\pi = 3,14$).

- (A) 400 pessoas;
- (B) 25120 pessoas;
- (C) 5024 pessoas;
- (D) 100480 pessoas.

17. A hipotenusa de um triângulo que possui as medidas dos ângulos em progressão aritmética mede 16 cm. Quanto medem os catetos do triângulo?

(Dados: $\sin 10^\circ = 0,17$; $\cos 10^\circ = 0,98$; $\sin 30^\circ = 0,5$; $\cos 30^\circ = \sqrt{3}/2$; $\sin 45^\circ = \sqrt{2}/2$; $\cos 20^\circ = 0,94$; $\sin 40^\circ = 0,64$).

- (A) 5 cm e 10 cm;
- (B) 5 cm e $2\sqrt{3}$ cm;
- (C) 8 cm e $8\sqrt{3}$ cm;
- (D) 6 cm e 8 cm.

18. Uma pipa de vinho, de forma cilíndrica, tem raio da base de 2,5 m e sua altura é de 2 m. Se apenas 40% do seu volume está ocupado por vinho, qual é a quantidade de vinho existente na pipa, em litros? (Use $\pi = 3,14$).

- (A) 15700 litros;
- (B) 12000 litros;
- (C) 23550 litros;
- (D) 39250 litros.

19. Uma pesquisa realizada com um grupo de fregueses de um supermercado revelou que 63% consomem o azeite tipo X, 55% consomem o azeite tipo Y e 32 % consomem ambos. Uma pessoa do grupo é escolhida ao acaso. Qual é a probabilidade de que ela não consuma nenhum desses tipos de azeite?

- (A) 12 % .
- (B) 40 %.
- (C) 14 %.
- (D) 50 %.

20. Qual a posição da reta r , de equação: $2x - 3y + 5 = 0$, em relação à reta s , de equação:

$$4x - 6y - 1 = 0?$$

- (A) As retas: “ r ” e “ s ” são coincidentes.
- (B) As retas: “ r ” e “ s ” são concorrentes.
- (C) As retas: “ r ” e “ s ” são paralelas.
- (D) As retas: “ r ” e “ s ” são perpendiculares.

PARTE 03: CONHECIMENTOS GERAIS

21 – A segunda guerra mundial ocorreu entre 1939 e 1945. Uma série de personagens se destacaram de ambos os lados, além das figuras de Adolf Hitler e Benito Mussolini. Quase ao final da guerra, a conferência de Yalta tornou-se célebre, por conta de que, nesta ocasião, EUA, URSS e Inglaterra decidiram que:

- (A) O combate ao comunismo seria a bandeira adotada por todos a partir daquele momento.
- (B) Sob a liderança dos EUA, uma recuperação da economia mundial seria iniciada, garantindo para a URSS a condução do processo no Oriente Médio.
- (C) Haveria uma divisão de forças entre capitalismo e socialismo, com zonas de influência para ambos.
- (D) Seria criada, num prazo de 10 anos, uma agência de desenvolvimento bélico, para evitar a proliferação de armas de alta tecnologia fora do bloco vencedor.

22 – A população indígena no Brasil, á época do descobrimento ainda é objeto de controvérsia entre os estudiosos. Contudo, os números levantados vão desde a cifra de 1 a 5 milhões de indivíduos. Com a chegada dos portugueses, a população indígena reduziu consideravelmente. Nas últimas décadas, a recuperação dos níveis demográficos indígenas ocorreu principalmente graças a:

- (A) Utilização de métodos contraceptivos, a partir de uma educação sexual efetuada por agentes de saúde;
- (B) Com a Constituição de 1988, a introdução de direitos às populações indígenas, propiciaram condições para o direito a terra e outros bens de cidadania;
- (C) Programas sociais implantados pela FUNAI, no governo de Fernando Collor, principalmente o RECOPIIN – Recuperação do Orgulho Indígena.
- (D) Utilização de medidas judiciais de organismos privados contra a união – embora os financiadores desta batalha jurídica ainda sejam controversos.

23 – Em termos de população mundial, a Ásia é o continente mais populoso do planeta. A distribuição das pessoas no globo não é uniforme, de tal forma que apenas cinco países no mundo concentram boa parte da população mundial. Este grupo é formado por;

- (A) BRASIL, CHINA, JAPÃO, EUA E CANADÁ;
- (B) ÍNDIA, BRASIL, EUA, RÚSSIA E CHINA;
- (C) ÍNDIA, CHINA, EUA, INDONÉSIA E BRASIL;
- (D) EUA, CANADÁ, RÚSSIA, CHINA E ÍNDIA.

24 – o BRASIL tem áreas de fronteiras com nove países na América do Sul. A menor extensão de fronteira é com o Suriname, de 593 quilômetros de extensão. A maior fronteira do Brasil, com suas distâncias, é com:

- (A) A Colômbia, com 2374 km.
- (B) A Venezuela, com 1126 km.
- (C) A Bolívia, com 3423 km.
- (D) O Paraguai, com 2476 km.

25 – Nos primeiros tempos da República no Brasil, ocorreram vários conflitos, por diversas razões, que questionavam a autoridade do novo governo. Um destes conflitos, ocorrido no Nordeste, ficou conhecido como a Revolta de Juazeiro. É personagem importante neste conflito:

- (A) Padre Cícero
- (B) Antonio Conselheiro
- (C) Frei Caneca
- (D) Antonio Vinagre

PARTE 04: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 - Os Parâmetros Curriculares foram propostos e encaminhados pelo MEC às escolas, cabendo à União, por meio do próprio MEC, o estabelecimento de conteúdos mínimos para a chamada:

- (A) Globalização
- (B) Parte Diversificada
- (C) Pluralidade Cultural
- (D) Base Nacional Comum

27 - Piaget foi um dos grandes estudiosos da Psicologia do Desenvolvimento; dedicou-se exclusivamente ao estudo do desenvolvimento cognitivo. Ele concluiu pela existência de quatro estágios ou fases do desenvolvimento da inteligência. São eles:

- 1.Sensório motor
- 2.Pré operatório
- 3.Operatório concreto
- 4.Operacional formal

() Desenvolvimento da capacidade simbólica, explosão lingüística; características do pensamento, pensamento dependente das ações externas.

() Capacidade de ação interna: operação, conservação, descentração/capacidade de seriação/capacidade de classificação.

() Trabalho mental: estabelecer relações entre as ações e as modificações que elas provocam no ambiente físico; exercício dos reflexos; manipulação do mundo por meio da ação

() A operação se realiza através da linguagem (conceitos). O raciocínio é hipotético-dedutivo.

A sequência correta é:

- (A) 1, 3, 2 e 4
- (B) 1, 2, 4 e 3
- (C) 2, 3, 1 e 4
- (D) 2, 4, 1 e 3

28 O aprendizado é um processo que ocorre na vida dos indivíduos, estabelecendo-se a partir das relações que o mesmo cria com o meio e com as pessoas que fazem parte desse ambiente. O processo de aprendizagem poderá ocorrer, segundo Libâneo (1994), de duas formas:

- (A) Espontânea e condicionada
- (B) Casual e condicionada
- (C) Casual e organizada
- (D) Sistemática e Condicionada

29 “O educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão.” (Freire 1996). Nesta perspectiva, uma das tarefas primordiais do educador, **exceto**:

- (A) Discutir com os alunos a realidade concreta;
- (B) Permitir que os alunos se expressem com sua própria autonomia, sem exigir a capacidade racional;
- (C) Promover a superação, e não a ruptura, da curiosidade ingênua para a curiosidade epistemológica;
- (D) Estimular a curiosidade como inquietação indagadora, como inclinação ao desvelamento de algo.

30 A concepção de avaliação defendida nos PCN's (2000) ultrapassa a visão tradicional, na qual o controle das ações dos alunos é realizado de forma estanque e descontínua mediante notas ou conceitos concebidos ao final de bimestres ou trimestres. A avaliação é compreendida como componente inseparável e complementar do processo de ensino e aprendizagem:

- I. Segundo os PCN's, a avaliação serve como subsídio para os professores, alunos e também para a escola;
- II. Os PCN's, revelam a necessidade de uma avaliação inicial e uma final, mas as mesmas não deverão acontecer unicamente nos inícios ou finais de bimestres ou semestres.
- III. Avaliar significa emitir um juízo de valor sobre a realidade que se questiona, seja a propósito das exigências de uma ação que se projetou realizar sobre ela, seja a propósito das suas conseqüências;
- IV. A avaliação é objeto de análise somente do professor, que por meio dos resultados, analisa o processo de ensino e da aprendizagem dos alunos;
- V. A avaliação se resume ao julgamento das conquistas ou das dificuldades dos alunos.

Estão corretas:

- (A) II, III e V (B) I, III, IV e V (C) I, IV e V (D) I, II e III

PCN'S 2000 pg. 82/83

31 No que se refere à Didática na formação do educador pode-se entender, **Exceto** que:

- (A) No ensinar e aprender não há relação direta entre motivação e aprendizagem.
- (B) O professor através de uma variedade de recursos, métodos e procedimentos, pode criar uma situação favorável à aprendizagem.
- (C) Sem motivação não há aprendizagem.
- (D) A Didática estuda as técnicas de ensino em seus aspectos práticos e operacionais, podendo ser entendida como ato de estimular, dirigir e encaminhar, no decurso da aprendizagem, a formação humana.

32 Segundo o psicólogo Jean Piaget (1985), “educar é adaptar o indivíduo ao meio social ambiente”. A adaptação, segundo ele, envolve um equilíbrio entre dois processos:

- (A) Sensibilização e Acomodação
- (B) Acomodação e Assimilação
- (C) Assimilação e Sensibilização
- (D) Incorporação e Acomodação

33 - O pensamento pedagógico contemporâneo contribuiu significativamente à educação no Brasil. Uma obra significativa, *Pedagogia do Oprimido*, é voltada para uma teoria do conhecimento aplicada à educação, sustentada por uma concepção dialética em que educador e educando aprendem juntos numa relação dinâmica na qual a prática, orientada pela teoria, reorienta essa teoria, num processo de constante aperfeiçoamento. O autor desta obra é:

- (A) Emília Ferreiro
- (B) José Eustáquio Romão
- (C) Paulo Freire
- (D) Anísio Teixeira

34 Na Educação Infantil, a avaliação deve ser realizada por meio de:

- (A) Acompanhamento e registro do desenvolvimento do aluno, sem objetivo de promoção;
- (B) Aplicação de provas para verificar o desenvolvimento do aluno, com o objetivo de promoção;
- (C) Acompanhamento e observação do desenvolvimento do aluno, com o objetivo de promoção;
- (D) Acompanhamento e registro do desenvolvimento do aluno, com o objetivo de promoção;

35 O Brasil foi o primeiro país da América Latina a adequar a legislação (**LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990**) aos princípios da Convenção das Nações Unidas: É dever do Estado, da família e da sociedade garantir o direito de crianças e adolescentes à liberdade, à dignidade, à convivência familiar e comunitária, à saúde, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, à profissionalização e à proteção do trabalho. O texto refere-se:

- (A) PETI – Programa de Erradicação Trabalho Infantil
- (B) OTI - Organização Internacional do Trabalho
- (C) FNPETI – Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil
- (D) ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente

36 Os quatro pilares da Educação são conceitos de fundamento da educação baseado no Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, coordenada por Jacques Delors. Assinale as alternativas que compõe, segundo este trabalho os pilares:

- a. Aprender a conhecer;
- b. Aprender a crescer;
- c. Aprender a fazer;
- d. Aprender a viver juntos;
- e. Aprender a compreender;
- f. Aprender a ser
- g. Aprender a entender

Estão corretas:

- (A) a, c, d, g
- (B) b, c, f, g
- (C) a, c, d, f
- (D) b, c, e, f

37 A Educação Infantil será oferecida em Creches ou entidades equivalentes para crianças de até:

- (A) 1 (um) ano e 11(onze) meses de idade.
- (B) 2 (anos) anos e 11(onze) meses de idade.
- (C) 3 (três) anos e 11(onze) meses de idade.
- (D) 4 (quatro) anos e 11(onze) meses de idade.

38 Para Skinner, o que propicia a aprendizagem dos comportamentos é a ação do organismo sobre o meio e o efeito dela. Ou seja:

- (A) Ação/reação
- (B) Planejamento/execução
- (C) Teoria/prática
- (D) Estímulo/resposta

39 Assinale a alternativa que corresponde ao período em que aconteceu a primeira reforma da Educação Brasileira, onde percebe-se a influência do positivismo.

- (A) Período Ditatorial
- (B) Período Republicano
- (C) Período Monárquico
- (D) Período do Estado Novo

40 Assinale a alternativa que indica ao que se refere essa definição:
Instrumento de trabalho do qual a escola se utiliza para mostrar sua filosofia em consonância com as diretrizes da educação nacional e a sua realidade, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a clientela.

- (A) Projeto de Acompanhamento e Avaliação
- (B) Projeto Político Pedagógico.
- (C) Projeto de Planejamento de Avaliação.
- (D) Processo de Conselho de Classe Participativo.

ÁREA PARA RASCUNHO