



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC

EDITAL N.º 13/2019

CADERNO DE PROVA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC
CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal de sala os materiais: caderno de provas e cartão-resposta.
 - A prova terá duração de 02 (duas) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
 - O prazo mínimo de permanência na sala é de 01 (uma) hora.
 - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de língua portuguesa, legislação e conhecimento específico.
 - Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
 - Ao terminar a conferência do Caderno de Prova, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Prova.
 - Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
 - No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
 - O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
 - Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
 - CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
 - SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO PÚBLICO o candidato que, durante a realização das provas:
 - a) Retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
 - b) For surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
 - c) Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - d) Utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
 - e) Faltar com respeito com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
 - f) Fazer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
 - g) Descumprir as instruções contidas no CADERNO DE PROVA e no CARTÃO-RESPOSTA;
 - h) Recusar-se a entregar o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA ao término do tempo destinado à sua realização;
 - i) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o CARTÃO-RESPOSTA;
 - j) Não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital; caso necessário.
 - k) Perturbar de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
 - l) For surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
 - Não será permitida, também, a utilização de telefone celular ao final da prova, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação desta.
 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
 - O candidato somente poderá se retirar do local de prova a partir dos 60 (sessenta) minutos, ou seja 01 (uma) hora após o seu início devendo obrigatoriamente entregar o CADERNO DE PROVA e CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do CADERNO DE PROVA. Após decorridos 90 (noventa) minutos, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
 - Após a realização da prova, o candidato deverá sair imediatamente das instalações físicas do local da prova, não sendo mais permitido a utilização dos sanitários.
 - Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas e sair da sala, simultaneamente.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 19/01/2020, a partir das 17h, na página da Unoesc e da Prefeitura Municipal de Joaçaba.

LÍNGUA PORTUGUESA

A tristeza é necessária? (Belisário Marques)

Quando sofremos uma perda, precisamos passar pela tristeza para nos libertar e começar a olhar em outra direção. Ela executa uma tarefa significativa na purificação do estado emocional. Quanto mais lidamos com ela realisticamente, sem negar a perda, sem duvidar da perda, sem questionar a existência da perda, mais cedo saímos do sofrimento causado por ela. A tristeza é dor, é vazio, é perda de sentido e desorientação quanto ao rumo a seguir [...]

Podemos questionar o porquê de termos que passar pela tristeza. E a resposta é: para nos libertar de prisões emocionais [...] A tristeza nos ajuda a regular a quantidade de energia que continuamos a empregar na manutenção das nossas relações com as perdas. (Adaptado de Vida e Saúde, abr., 2019).

QUESTÃO 01

Segundo o autor do texto, tristeza é, exceto:

- a) Uma forma de libertação, de busca de novos caminhos.
- b) Uma dor, um vazio, uma desorientação que precisamos sentir.
- c) Dor, vazio, orientação quanto ao rumo a não seguir.
- d) Reguladora da quantidade de energia para a manutenção das relações com as perdas.

João amava Teresa
que amava Raimundo
que amava Maria
que amava Joaquim
que amava Lili, que não amava ninguém.

João foi para os Estados Unidos,
Teresa para o convento,
Raimundo morreu de desastre,
Maria ficou para tia,
Joaquim suicidou-se e
Lili casou com J. Pinto Fernandes que não tinha
entrado na história.
(Carlos Drummond de Andrade).

QUESTÃO 02

Segundo o texto de Drummond, a afirmativa não coerente é:

- a) Nem todos os citados amam intensamente.
- b) Cada personagem do texto segue o seu rumo.
- c) O elemento surpresa do texto é o casamento de Lili.
- d) Nem todos os finais são felizes, por isso não é bom amar.



Fonte:
<https://www.google.com/search?q=cartum+sobre+educa%C3%A7%C3%A3o&tbn>

QUESTÃO 03

Segundo o cartum apresentado, é possível afirmar que:

- a) O Brasil está entre os países de melhor desempenho em leitura.
- b) A leitura não é necessária para a vida.
- c) Para o voto, você não precisará da leitura.
- d) O conhecimento em leitura possibilita um voto mais consciente.



Fonte:
<https://www.google.com/search?q=tiras+sobre+preconceito&tbn>

QUESTÃO 04

Segundo a tira proposta, é incorreto afirmar que:

- a) O *bullying* pode resultar em reação violenta.
- b) O preconceito não está associado ao *bullying*.
- c) O praticante de *bullying* pode sofrer as consequências do seu ato.
- d) Quem pratica preconceito também precisa de ajuda.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 05

Administração Pública é toda atividade desenvolvida pelo Estado através de seus órgãos públicos destinados a executar atividades de interesse coletivo em seus três níveis de atuação: Federal, Estadual e Municipal, podendo cada ente federativo criar órgãos para a realização de determinadas tarefas de acordo com a sua competência. Administrar é comandar, dirigir, governar. Quando os interesses são públicos

temos administração pública. Nesse sentido, qual das alternativas apresenta partes pertencentes da administração pública indireta?

- a) Secretarias e Órgãos equivalentes.
- b) Órgãos e Entidades dotadas de personalidade jurídica.
- c) Secretarias e consórcios municipais.
- d) Entidades dotadas de personalidade jurídica.

QUESTÃO 06

Conforme discorre o art. 119 da Lei Orgânica Municipal, “A educação, direito de todos, dever do Município e da família, e incentivada com a colaboração da sociedade e a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia.” Cabe ao município garantir, efetivamente:

- a) A oferta de creches e pré-escola para as crianças de quatro meses a seis anos de idade.
- b) O incentivo ao ensino de nível médio com implantação obrigatória de cursos técnicos profissionalizantes.
- c) A progressiva municipalização do ensino fundamental, gratuito e obrigatório, inclusive aos que a ele não tiverem acesso na idade própria, mediante convênios com o Governo do Estado.
- d) O atendimento ao educando, no ensino fundamental e médio, por meio de programas suplementares de alimentação, assistência à saúde, material didático e transporte.

QUESTÃO 07

Despesas discricionárias, também chamadas de custeio e investimento, são as despesas que o governo pode ou não executar de acordo com a previsão de receitas, recaindo sobre estas os cortes realizados no orçamento quando cai a previsão de receitas arrecadadas para o ano. A respeito da discricionariedade do Município de Joaçaba, SC, assinale a alternativa correta.

- a) O Município aplicará, anualmente, até 25% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.
- b) O Município aplicará, anualmente, nunca menos de 20% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.
- c) O Município aplicará, anualmente, até 20% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.
- d) O Município aplicará, anualmente, nunca menos de 25% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na

manutenção e desenvolvimento do seu sistema de ensino.

QUESTÃO 08

Analise a situação hipotética: o Município de Joaçaba, SC, atendendo à necessidade de contratação de pessoas, abriu Edital de Concurso Público. Nos termos do Estatuto do Servidor Público municipal, assinale a alternativa correta.

- a) O concurso será de provas ou de provas e títulos, exceto no caso de ingresso no magistério público municipal, que será exclusivamente de títulos, podendo ser realizado em etapas, conforme dispuser a lei e o respectivo edital, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- b) O concurso será de provas ou de provas e títulos, exceto no caso de ingresso no magistério público municipal, que será exclusivamente por provas e títulos, podendo ser realizado em etapas, conforme dispuser a lei e o respectivo edital, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- c) O concurso será de provas ou de provas e títulos, exceto no caso de ingresso no magistério público municipal, que será exclusivamente de provas, podendo ser realizado em etapas, conforme dispuser a lei e o respectivo edital, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.
- d) O concurso será de provas ou de provas e títulos para todos os cargos, podendo ser realizado em etapas, conforme dispuser a lei e o respectivo edital, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, e ressalvadas as hipóteses de isenção nele expressamente previstas.

QUESTÃO 09

Conforme o art. 17 do Estatuto do Servidor Público municipal de Joaçaba, SC, os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração mínima de 30 horas semanais e seis diárias e máxima de 40 horas semanais e oito horas diárias, à exceção dos locais de trabalho que, por interesse público, funcionem 24 horas ininterruptamente, quando será fixada escala de revezamento, a ser definida por ato próprio do gestor, no prazo de até 30 dias da entrada em vigor desta Lei Complementar, exceto disposição específica para o cargo. (Redação dada pela Lei

Complementar nº 130/2006). No que tange à atuação dos servidores no magistério público, assinale a alternativa correta.

- a) Atuarão em regime de dedicação exclusiva, caracterizada pelo limite de 40 horas semanais, somadas as horas de trabalho exercidas na rede municipal de ensino e em outras redes públicas ou privadas de ensino.
- b) Atuarão em regime de dedicação exclusiva, caracterizada pelo limite de 60 horas semanais, somadas as horas de trabalho exercidas na rede municipal de ensino e em outras redes públicas ou privadas de ensino.
- c) Atuarão em regime de dedicação exclusiva, caracterizada pelo limite de 40 horas semanais, além das horas de trabalho exercidas na rede privada de ensino.
- d) Atuarão em regime de dedicação exclusiva, caracterizada pelo limite de 60 horas semanais, além das horas de trabalho exercidas na rede privada de ensino.

QUESTÃO 10

O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar três anos de efetivo exercício. A respeito dos contratos temporários, assinale a alternativa correta.

- a) Não adquirem estabilidade e não lhe são asseguradas as regras de progressão de carreira, atendendo ao princípio da legalidade da administração pública.
- b) Não adquirem estabilidade, mas lhe são asseguradas as regras de progressão de carreira, atendendo ao princípio da legalidade da administração pública.
- c) Adquirem estabilidade e lhe são asseguradas as regras de progressão de carreira, atendendo ao princípio da legalidade da administração pública.
- d) Adquirem estabilidade e não lhe são asseguradas as regras de progressão de carreira, atendendo ao princípio da legalidade da administração pública.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 11

No que tange ao Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9.394/96, é dever do Estado com a educação escolar pública, exceto:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.
- b) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

- c) Autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro privado.
- d) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

QUESTÃO 12

De acordo com o parágrafo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9.394/96, os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de:

- a) Educação Artística, Exatas e História Brasileiras.
- b) Educação Artística e Literatura e História Brasileiras.
- c) Educação Artística, Religião e Sociologia.
- d) Educação Artística, Filosofia e Literatura e História Brasileiras.

QUESTÃO 13

Segundo uma das pioneiras no estudo da inclusão no Brasil, Maria Teresa Mantoan (2017), desenvolver habilidades é essencial para que as pessoas com deficiência não se sintam excluídas. Portanto, segundo a ideia de educação inclusiva, é incorreto afirmar:

- a) Aprendizagens são variadas, por exemplo: estudantes cegos aprendem o braille para a leitura, alunos surdos estudam o alfabeto em Libras, crianças com deficiência intelectual utilizam jogos pedagógicos que complementam a aprendizagem.
- b) Uma verdadeira inclusão requer a participação dos alunos, de professores e das famílias na realização do trabalho pedagógico com função social, observando as particularidades dos alunos.
- c) É comum observarmos algumas cenas de discriminação na escola que envolvem pessoas com e sem deficiência. Essas atitudes resultam da falta de conhecimento sobre as múltiplas deficiências, sejam elas físicas ou intelectuais. É necessário introduzir o tema do preconceito, da inclusão e da exclusão na escola em diálogo com a comunidade.
- d) A escola não necessita desenvolver trabalho com a comunidade escolar, pois seu compromisso é com a formação pedagógica dos alunos. Os professores devem realizar atividades educativas em sala de aula, e a educação familiar é de responsabilidade das famílias, que deverão oferecer atividades pedagógicas com função socioeducativa. É responsabilidade da família

desenvolver habilidades intelectuais para que seus filhos com deficiência não se sintam excluídos.

QUESTÃO 14

No que tange à Declaração de Salamanca, constituída na Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade, em junho de 1994, em Salamanca, na Espanha, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Declaração de Salamanca trata apenas do contexto da educação de crianças e adolescentes, excluindo a Educação de Jovens e Adultos porque estes, mesmo com necessidades educacionais especiais, não frequentam o sistema regular de ensino.
- b) As pessoas com necessidades educacionais especiais devem ter acesso às escolas comuns, que deverão integrá-las numa pedagogia centralizada na criança capaz de atender a essas necessidades.
- c) A Declaração de Salamanca não tem efeito de lei. Nela consta a necessidade de atendimento especializado das crianças excluídas da escola por motivos como trabalho infantil e abuso sexual. As que têm deficiências devem ser atendidas no mesmo ambiente de ensino que todas as demais.
- d) A inclusão de crianças, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais no sistema regular de ensino é a base da Declaração de Salamanca.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que constam os marcos internacionais acerca da educação especial.

- a) A criação, em 1973, do Centro Nacional de Educação Especial através do Ministério da Educação, originário da Declaração de Salamanca.
- b) A Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990, a Declaração de Jomtien de 1990 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996.
- c) A Declaração de Jomtien, a Declaração de Salamanca, a Declaração Internacional de Montreal sobre Inclusão e a Convenção Interamericana da Guatemala.
- d) A Declaração de Salamanca, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, o Plano Nacional de Educação e a Base Nacional Comum Curricular.

QUESTÃO 16

Segundo o capítulo concernente à educação, da Lei brasileira de inclusão (Lei n. 13.146/2015), é correto afirmar:

- a) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurando sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- b) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurando sistema educacional inclusivo a todos na educação básica, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo as características, interesses e necessidades de aprendizagem das crianças a partir dos quatro anos.
- c) É obrigatória a oferta de educação bilíngue, em Libras, como segunda língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como primeira língua em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas destinadas às pessoas com deficiência.
- d) Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação superior devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.

QUESTÃO 17

Ao estabelecer relações entre a educação especial e a obrigatoriedade da matrícula aos quatro anos, é necessário analisar como a Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) (2014-2024), afeta o Atendimento Educacional Especializado (AEE) às crianças pequenas. O AEE constitui-se como uma ferramenta para as crianças com deficiência a fim de:

- a) Que o especialista do AEE seja a ponte entre o aluno e o professor da sala de aula especial, permitindo um trabalho diferenciado.
- b) Que a experiência do especialista do AEE contribua no processo educacional de inclusão social a partir do ensino fundamental e em todo o espaço escolar, bem como a inserção na sociedade.
- c) Ofertar acessibilidade no âmbito do sistema escolar, garantindo um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades e na não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- d) Fazer cumprir a lei que é determinada segundo o censo escolar a partir das fases históricas da educação inclusiva: atenção social à deficiência, do extermínio, da segregação (institucionalização), da integração e da inclusão social.

QUESTÃO 18

Qual a característica do período denominado Segregação na história da Educação Especial?

- a) Foi marcado pela filantropia e assistencialismo baseados na crença de que a caridade e o voluntariado conduziram à salvação da alma. Foi nesse período que surgiram as primeiras iniciativas de proteção, como os asilos e abrigos.
- b) Foi o período do extermínio, no qual as pessoas com deficiência não tinham direito à vida.
- c) É caracterizado pelo modelo que excluía pessoas com deficiência para o modelo que explora sua força de trabalho, retirando a possibilidade de convívio entre pessoas com e sem deficiência.
- d) É caracterizado pelo modelo clínico-terapêutico, compreendendo a deficiência como desvio da normalidade.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa correta sobre as causas da deficiência múltipla.

- a) Podem ser pré-natais-natal e perinatais.
- b) Podem ser pré-natais, perinatais e pós-natais.
- c) Podem ser pré-natais-natal e pós-natais-natal.
- d) São resultantes do período pré-natal.

QUESTÃO 20

Sobre tipos de múltipla deficiência, marque cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

() Sensorial e psíquica: engloba a deficiência auditiva associada à deficiência intelectual; a deficiência visual à deficiência intelectual; a deficiência auditiva a transtornos mentais; a perda visual a transtornos mentais.

() Física e psíquica: associa a deficiência física à deficiência intelectual; a deficiência física a transtornos mentais.

() Sensorial e física: associa a deficiência auditiva à deficiência física; a deficiência visual à deficiência física.

() Física, psíquica e sensorial: traz a deficiência física associada à deficiência visual e à deficiência intelectual; a deficiência física associada à deficiência auditiva e à deficiência intelectual; a deficiência física associada à deficiência auditiva e à deficiência visual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) F – V – F – V
- b) V – V – V – V
- c) F – V – F – F
- d) Nenhuma das alternativas anteriores



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA DE JOAÇABA – SC

EDITAL N.º 0013/2019

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1-

2-

3-

4-

LEGISLAÇÃO

5-

6-

7-

8-

9-

10-

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11-

12-

13-

14-

15-

16-

17-

18-

19-

20-