



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC

EDITAL N.º 0012/2019

CADERNO DE PROVA
PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAÇABA – SC
CADERNO DE PROVA

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL
LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal de sala os materiais: caderno de prova e cartão-resposta.
 - A prova terá duração de 02 (duas) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
 - O prazo mínimo de permanência na sala é de 01 (uma) hora.
 - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de Língua Portuguesa, Legislação e Conhecimento Específico.
 - Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
 - Ao terminar a conferência do caderno de prova, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no caderno de prova.
 - Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
 - No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitura óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
 - O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
 - Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
 - CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
 - SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO o candidato que, durante a realização da prova:
 - a) Retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
 - b) For surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens da prova;
 - c) Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - d) Utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ ou *papers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
 - e) Faltar com respeito com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
 - f) Fazer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
 - g) Descumprir as instruções contidas no CADERNO DE PROVA e no CARTÃO-RESPOSTA;
 - h) Recusar-se a entregar o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA ao término do tempo destinado à sua realização;
 - i) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão-Resposta;
 - j) Não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital (caso necessário);
 - k) Perturbar de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
 - l) For surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização da prova, mesmo que o aparelho esteja desligado.
 - Não será permitida, também, a utilização de telefone celular ao final da prova, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação desta.
 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
 - O candidato somente poderá se retirar do local de prova a partir dos 60 (sessenta) minutos, ou seja 01 (uma) hora após o seu início devendo obrigatoriamente entregar o CADERNO DE PROVA e CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova. Após decorridos 90 minutos (uma hora e meia), o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
 - Após a realização da prova, o candidato deverá sair imediatamente das instalações físicas do local da prova, não sendo mais permitido a utilização dos sanitários.
 - Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar a prova e sair da sala, simultaneamente.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 22/12/2019, a partir das 17h, na página da Unoesc e da Prefeitura Municipal de Joaçaba.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 01, 02, 03 e 04.

Sentimos no adulto um interesse pela leitura (substantivo abstrato), mas não pelo livro. Os grandes têm uma ideia mais ou menos firme de que a leitura é extremamente útil, mas a prática com seu concreto, com o objeto livro, é mínima e falha. Quantos adultos são realmente leitores? Quantos visitam bibliotecas e livrarias? Quantos têm no livro uma fonte de lazer?

Quando adultos e educadores, em geral, argumentam com a falta de tempo para ler, e com o cansaço do fim do dia, que impediria a leitura e os encaminharia para a televisão, por exemplo, fica claro que o livro não representa para essas pessoas nenhum prazer.

(CUNHA, Maria Antonieta. O acesso (e os bloqueios) ao livro. Rio de Janeiro: Antares, 1984, p. 37-41 - adaptado).

QUESTÃO 01

Segundo o texto, percebe-se que os adultos não têm certeza de que ler é importante. A alternativa com a frase retirada do texto que melhor comprova esta afirmativa é:

- “Sentimos no adulto um interesse pela leitura [...] mas não pelo livro.”
- “Quantos visitam bibliotecas e livrarias?”
- “Quantos têm no livro uma fonte de lazer?”
- “Os grandes têm uma ideia mais ou menos firme de que a leitura é extremamente útil [...]”

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, é incorreto afirmar:

- Os pontos de interrogação, no segundo parágrafo, traduzem o desconhecimento da autora a respeito de algumas informações importantes da relação dos adultos com o livro.
- Nas primeiras linhas do texto, o sublinhado em leitura e livro objetivou acentuar a importância que a leitura tem, entre os adultos, em relação ao livro.
- As formas verbais no futuro do pretérito do indicativo – “impediria [a leitura]” e “encaminharia [para a televisão]” – expressam a ideia de uma ação que ocorreria, não fosse a falta de tempo e o cansaço (dos adultos).
- No terceiro parágrafo, em “e com o cansaço do fim do dia, que impediria a leitura”, a palavra sublinhada refere-se ao termo antecedente.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que se justifica pelas ideias contidas no texto.

- Os educadores e os adultos não sentem prazer com a leitura.
- Os educadores não leem por falta de tempo.
- Adultos não se interessam por livros, livrarias e bibliotecas.
- Para quem gosta de ler, não há falta de tempo ou cansaço que impeça de praticar a leitura.

QUESTÃO 04

Ao afirmar que “Sentimos no adulto um interesse pela leitura (substantivo abstrato)”, a autora refere-se a:

- Que a leitura é abstrata para muitos adultos. Embora a julguem importante, deixam-na no campo da abstração, demonstrando desinteresse pelos livros concretos.
- Que no português aprendemos que os substantivos abstratos são aqueles que designam seres que dependem de outros para se manifestarem ou existirem, não tendo uma existência concreta. A leitura seria um bom exemplo disso.
- Que o sentimento da autora, em relação aos adultos e à leitura, é de abstração.
- Que os adultos têm, sim, interesse pela leitura, mesmo a abstrata.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 05**

O federalismo brasileiro, ao contrário do norte-americano, resultou da desagregação ou segregação de um Estado unitário, com a transformação das províncias em Estados-membros. Por isso, o federalismo do nosso país é conhecido como federalismo de desagregação ou federalismo devolutivo, no qual os poderes de um Estado unitário foram distribuídos entre seus entes federados, a fim de encontrar a diversidade (CARVALHO, Kildare Gonçalves. Direito constitucional. 16. ed. rev., atual. e ampl. Belo Horizonte: Del Rey, 2010. p. 1032). Isso possibilita que cada ente federativo, dentro de seu território e conforme competência constitucional, possa exercer seu direito legislativo. Nesse sentido, é de competência comum entre os entes federativos, exceto:

- Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação, à ciência e ao esporte municipal.

- b) Executar os serviços de construção e conservação de estradas, ruas, vias ou caminhos municipais.
- c) Promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico no município.
- d) Estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito no município.

QUESTÃO 06

Nas palavras de Hely Lopes Meirelles, “os empregados públicos são todos os titulares de emprego público da Administração direta e indireta, sujeitos ao regime jurídico da CLT, daí serem chamados de ‘celetistas’. Não ocupam cargo público e sendo celetistas, não têm condição de adquirir a estabilidade constitucional, nem podem ser submetidos ao regime de previdência peculiar, como os titulares de cargo efetivo e os agentes políticos [...]” (Direito Administrativo Brasileiro. 21. ed. São Paulo: Malheiros, 2008.). No que se refere ao Plano de Cargos, Carreira e Vencimentos municipal:

- a) Os empregados e servidores públicos municipais, para efeitos de vencimento e cargos de provimento efetivo, são considerados sinônimos.
- b) Os empregados e servidores públicos municipais, apenas para cargos de provimento efetivo, são considerados sinônimos.
- c) Os empregados e servidores públicos municipais, para nomeação de cargo de provimento efetivo no magistério público municipal, são considerados sinônimos.
- d) Os empregados e servidores públicos municipais, para nomeação de cargo de provimento efetivo no magistério público municipal, não são considerados sinônimos.

QUESTÃO 07

No que tange à jornada de trabalho dos servidores que atuam no magistério público municipal e ao exercício de aulas excedentes, assinale a alternativa correta.

- a) Poderá ser de 40 (quarenta), 30 (trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais para os professores em áreas/disciplinas ou em habilidades artístico-culturais e atividades esportivas, com prioridade de escolha para realização de aulas excedentes o professor com maior idade e maior tempo de serviço na unidade escolar.
- b) Poderá ser de 40 (quarenta), 30 (trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais para os professores em áreas/disciplinas ou em habilidades artístico-culturais e atividades esportivas, com prioridade

de escolha para realização de aulas excedentes o professor com maior tempo de serviço como servidor público municipal.

- c) Poderá ser de 40 (quarenta), 30 (trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais para os professores em áreas/disciplinas ou em habilidades artístico-culturais e atividades esportivas, com prioridade de escolha para realização de aulas excedentes o professor com maior tempo de serviço no magistério público municipal.
- d) Poderá ser de 40 (quarenta), 30 (trinta), 20 (vinte) ou 10 (dez) horas semanais para os professores em áreas/disciplinas ou em habilidades artístico-culturais e atividades esportivas, com prioridade de escolha para realização de aulas excedentes o professor com maior tempo de serviço na unidade escolar.

QUESTÃO 08

Um servidor municipal, com 15 anos de carreira, acabou por se envolver em uma discussão da qual resultou a morte de uma pessoa após vias de fato. Publicada a sentença condenatória, o servidor foi comunicado de sua exoneração em imprensa oficial. Nos termos do Estatuto do Servidor Público municipal, a perda do cargo está:

- a) Correta, pois fundamentada em sentença judicial.
- b) Incorreta, pois ausente processo administrativo e ampla defesa.
- c) Correta, pois sentença judicial e decisão de processo administrativo são independentes entre si e é desnecessário o trânsito em julgado daquela.
- d) Incorreta, pois sentença judicial e decisão de processo administrativo são independentes entre si, mas é necessário o trânsito em julgado daquela.

QUESTÃO 09

O exercício de um direito não pode ficar pendente por prazo indeterminado. Deve ser exercido pelo titular dentro de um certo prazo. Isso não ocorrendo, perderá o titular a prerrogativa de fazer valer seu direito. Nesse sentido, o instituto da prescrição é conceituado pelo doutrinador Clóvis Beviláqua como “[...] a perda da ação atribuída a um direito, e de toda a sua capacidade defensiva, em consequência do não uso dela, durante determinado espaço de tempo.” Nos casos de ação disciplinar contra o servidor público municipal, a prescrição ocorrerá:

- a) Em um ano, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a contar da data em que o fato se tornou

- conhecido ou a partir da data em que se descobriu a autoria.
- b) Em três anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a contar da data em que o fato se tornou conhecido e a partir da data em que se descobriu a autoria.
- c) Em cinco anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a contar da data em que o fato se tornou conhecido ou a partir da data em que se descobriu a autoria.
- d) Em dez anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a contar da data em que o fato se tornou conhecido ou a partir da data em que se descobriu a autoria.

QUESTÃO 10

A iniciativa das Leis Complementares e Ordinárias cabe a qualquer vereador ou comissão legislativa permanente, ao prefeito e aos cidadãos, na forma e nos casos previstos nesta Lei Orgânica. Dentre as iniciativas a seguir, qual detém competência privativa do poder executivo?

- a) Autorizar a realização de empréstimo, operação ou acordo externo de qualquer natureza de interesse do município.
- b) Realizar orçamento anual e créditos suplementares e especiais.
- c) Solicitar intervenção do Estado no município.
- d) Autorizar convênios, consórcios ou acordos que acarretem encargos ou compromissos gravosos ao patrimônio municipal.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 11

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n. 8.069/90, art. 54, é correto afirmar que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para as crianças que não tiveram acesso em idade própria.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- c) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde para crianças oriundas do *homeschooling*.

- d) Ensino noturno regular, adequado às condições das crianças que possuem pai ou mãe que trabalham no período noturno, regulando às condições do educando.

QUESTÃO 12

Sobre alguns dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, conforme a Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa incorreta.

- a) Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro e o respeito com relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- b) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- c) Participar ativamente como adultos do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador, tanto na realização das atividades pedagógicas quanto na escolha dos materiais e dos ambientes de modo autônomo.
- d) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

QUESTÃO 13

Considerando as concepções teóricas da Educação Infantil, assinale a alternativa que contém alguns dos princípios da Pedagogia Montessoriana.

- a) A Pedagogia Montessori tem por princípios a liberdade, a disciplina e a responsabilidade. As crianças aprendem utilizando materiais didáticos, possuindo liberdade para escolhê-los, estimulando autonomia, atenção, criatividade e curiosidade.
- b) O aluno não aprende de livros, e sim de pessoas, por isso é importante que o professor tenha as seguintes qualidades: amorosidade, comportamento social e qualidades artísticas.
- c) Os alunos da escola Waldorf não repetem o ano escolar porque o objetivo é preparar a criança para a vida real.
- d) Maria Montessori tentou criar uma ciência da educação religiosa, cuja abordagem constituía-se numa ciência da pesquisa, exigindo de todos os

participantes do processo educativo uma formação religiosa, permitindo maior controle e verificação de valores.

QUESTÃO 14

Piaget identificou que o desenvolvimento ocorre em quatro períodos: sensório-motor (0-2 anos); pré-operatório (2-7 anos); operatório-concreto (8-11 anos) e operatório-formal (12-14 anos). Segundo a Epistemologia Genética de Piaget, assinale a alternativa correta a respeito do primeiro estágio/fase/período do desenvolvimento humano.

- Este é o período do surgimento da linguagem, do desenho, da imitação, da dramatização, etc. A partir dos dois anos a criança cria imagens mentais do objeto ou da ação, o que chamamos de faz de conta, jogo simbólico ou período da fantasia.
- A criança continua com o pensamento centrado no seu próprio ponto de vista e, com relação à linguagem, já consegue adequar as suas respostas às dos colegas. É a “idade dos porquês”.
- É o período em que a criança desenvolve a noção de tempo e espaço, casualidade, ordem e velocidade.
- É o período que antecede a linguagem. Nesse período a criança começa a administrar seus reflexos básicos, gerando ações de prazer e desenvolvendo a percepção de si mesma e dos objetos que estão à sua volta. Mama, suga, puxa, prende, pega um objeto e o leva à boca, afasta um objeto para pegar outro.

QUESTÃO 15

De acordo com Vygotsky, existem ao menos dois níveis de desenvolvimento: desenvolvimento real e desenvolvimento potencial. Assinale a alternativa incorreta acerca da definição de “desenvolvimento potencial.”

- É quando a criança consegue realizar tarefas mais complexas, por instrução ou auxílio de um adulto, ou pela interação com as outras crianças.
- É quando a criança não consegue realizar tarefas complexas, mesmo com instrução e auxílio de um adulto.
- É o que a criança consegue realizar com a ajuda dos outros.
- É na “zona de desenvolvimento potencial” que o professor deve agir como mediador, intervindo na aprendizagem do aluno, para que ele se desenvolva.

QUESTÃO 16

Os conceitos básicos da teoria de Vygotsky são: mediação/interação, processos de internalização,

níveis de desenvolvimento, Zona de Desenvolvimento Proximal, entre outros. Sobre a zona de desenvolvimento proximal é correto afirmar:

- Na “zona de desenvolvimento proximal” definem-se aquelas funções que ainda não amadureceram, que estão em processo de maturação, isto é, funções que amadurecerão. A zona de desenvolvimento proximal é onde a escola e o professor devem atuar.
- A “zona de desenvolvimento proximal” é tudo aquilo que a criança consegue realizar sozinha, sem a ajuda de ninguém. É onde a escola e a família devem atuar.
- Na “zona de desenvolvimento proximal” define-se um conhecimento consolidado a respeito do assunto estudado.
- É na “zona de desenvolvimento proximal” que a aprendizagem já está constituída.

QUESTÃO 17

Sobre tempos e espaços na educação infantil, marque cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

() Os espaços para crianças de 0 a 1 ano de idade devem conter sala de repouso, sala para atividades, fraldário, lactário e solário. Os espaços e os tempos devem ser organizados privilegiando o cuidar e o educar, a fim de desenvolver as crianças de forma plena.

() O espaço físico para crianças deve possibilitar a vivência e a expressão das culturas infantis, por meio de jogos, brincadeiras, músicas e histórias. Rotina é tudo o que acontece na instituição, desde o horário de entrada e saída das crianças, a hora do lanche, da higiene, da história, da brincadeira, do canto, entre outras atividades que compõem o cotidiano da Educação Infantil.

() A forma como são organizadas as salas nas instituições de Educação Infantil independe do planejamento do professor, dos objetivos que ele pretende ou não alcançar e do que quer desenvolver/estimular nas crianças, não sendo parte integrante da prática pedagógica.

() Os espaços mais utilizados pelas crianças da Educação Infantil são: sala de atividades, sala multiuso, refeitório, banheiro, pátio coberto e área externa. As salas de atividades são espaços lúdicos, organizados em cantinhos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- F – V – F – V
- V – V – F – V
- F – V – F – F

d) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 18

Sobre brincar na Educação Infantil, marque cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

() Brincar é tão importante para a criança como trabalhar é para o adulto. É o que a torna ativa e criativa, e lhe dá a oportunidade de relacionar-se com as outras crianças. Brincar na infância é o meio pelo qual a criança vai organizando suas experiências, descobrindo e recriando seus sentimentos e pensamentos a respeito do mundo, das coisas e das pessoas com as quais convive.

() Os jogos e brincadeiras que envolvem regras, noções espaciais (em cima, embaixo, atrás), conceitos, organização, sequência, geometria e contagem oral são excelentes recursos para a construção de conhecimentos matemáticos que poderão ocorrer enquanto brincam.

() A criança não é um adulto que ainda não cresceu, ela tem características próprias. Para alcançar o pensamento adulto (abstrato), ela precisa percorrer todas as etapas de seu desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional. Brincando, a criança desenvolve potencialidades; ela compara, analisa, nomeia, mede, associa, calcula, classifica, compõe, conceitua, cria, deduz, etc.

() A brincadeira é uma necessidade da criança. Enquanto a criança brinca, ela desenvolve autonomia, criatividade, identidade, imaginação, imitação, senso de justiça, convivência e socialização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) F – V – F – V
- b) V – V – F – V
- c) V – V – F – F
- d) V – V – V – V

QUESTÃO 19

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n. 9.394/96, com relação à Educação Infantil, é correto afirmar, exceto:

a) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia da educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

b) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 5 (cinco) anos de idade.

c) A educação básica é formada por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum. A educação infantil é a primeira etapa da educação básica.

d) A avaliação na educação infantil dá-se mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

QUESTÃO 20

A criança da Educação Infantil está protegida por documentos importantes que lhe garantem direitos com relação ao seu atendimento e desenvolvimento integral. Entre eles podemos citar:

a) O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, as Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular, o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996.

b) O Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996.

c) O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e as Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil.

d) Somente a Constituição Federal, que é a Lei máxima.



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA DE JOAÇABA – SC

EDITAL N.º 0012/2019

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1-

2-

3-

4-

LEGISLAÇÃO

5-

6-

7-

8-

9-

10-

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11-

12-

13-

14-

15-

16-

17-

18-

19-

20-