

EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 06/2018 DE 22 DE NOVEMBRO DE 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA

NÃO SERÁ PERMITIDO O USO DE NENHUM MATERIAL DE APOIO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA.

*** O candidato para ter acesso ao local de prova, deverá apresentar algum documento válido com foto como identificação.

Os portões do local de prova serão fechados 10 (dez) minutos antes do horário de início da aplicação das provas – observando-se o horário oficial de Brasília/DF, ou seja, SERÃO FECHADOS PONTUALMENTE AS 08h20min, NÃO SENDO MAIS PERMITIDO O INGRESSO DE CANDIDATOS AO LOCAL DAS PROVAS APÓS ESTE HORÁRIO.

O LOCAL DE APLICAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA E ENTREGA DA TITULAÇÃO SERÁ NO PRÉDIO DO CERT – CENTRO EDUCACIONAL ROBERTO TROMPOWSKY – AVENIDA SANTA TEREZINHA, 49 – CENTRO – JOAÇABA – SC, COM INÍCIO DAS PROVAS AS 08H30MIN DO DIA 27/01/2019.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Plano diário de atividades Educação Infantil:

- Organização do plano diário contendo os seguintes itens:

- 1) Objetivos (Apresentação do objetivo geral de acordo com as habilidades descritas no Edital) e no mínimo 03 objetivos específicos (de acordo com as habilidades descritas no Edital). O objetivo deve iniciar com um verbo no infinitivo – 2 pontos
- 2) Ano (Nível da turma) – 0,5 ponto
- 3) Tempo Estimado – 0,5 ponto
- 4) Material necessário – 1 ponto
- 5) Desenvolvimento do plano – O plano ou seja a metodologia das atividades a serem desenvolvidas deve estar de acordo com os objetivos propostos e as habilidades a serem desenvolvidas na proposição da BNCC. As atividades devem estar de acordo com o nível da turma. (3 pontos, sendo 01 ponto para a descrição do plano de cada habilidade)
(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
- 6) Avaliação – 2 pontos – Neste item o candidato deverá descrever de que maneira avaliará a aplicação do plano.
- 7) Flexibilização para atendimento de alunos com necessidades especiais – 1 ponto – No plano deverá conter como as atividades serão adaptadas caso haja alguma criança com deficiência em sala de aula. Será considerado correto qualquer deficiência descrita pelo candidato.

PROFESSOR ANOS INICIAIS

Elaborar uma sequência didática a partir do seguinte gênero textual: Fábulas Domínios Sociais de Comunicação Capacidades de linguagem dominantes Exemplos de gêneros orais e escritos Cultura literária ficcional NARRAR Mimeses da ação através da criação de intriga FÁBULA Fonte de Pesquisa: (DOLZ E SCHNEUWLY, 2004, p. 121) - (Basear-se na proposta de Dolz e Schneuwly)

Sequência didática a partir de um gênero textual:

A sequência didática baseada na proposta de Dolz e Schneuwly para uma turma de 3º ano deve conter:

1. Apresentação da situação inicial – Nesta fase o professor deve expor o objetivo do projeto coletivo de produção de um determinado gênero, especificando as condições de produção (para quem se dirige, a finalidade, os participantes, etc.), de modo que os alunos tenham claro a finalidade e importância do projeto. – 3 pontos – Neste item o candidato deve apresentar:
 - a) Objetivo
 - b) Público alvo
 - c) Apresentação do gênero textual fábula
2. Produção Inicial - tem como finalidade diagnosticar as capacidades já adquiridas pelos alunos em torno do gênero a ser trabalhado, bem como ajustar as atividades a partir desse contexto. 1 ponto
 - a) Descrição da metodologia que o professor (candidato) utilizará para que os alunos criem uma fábula.

3. Os módulos (oficinas) – relativos às práticas linguísticas – Nas oficinas devem estar contempladas as estratégias que o professor irá trabalhar em sala de aula para desenvolver o gênero textual que foi apresentado. 5 pontos

a) Descrição da metodologia que o professor (candidato) fará para trabalhar o gênero textual fábula com os alunos

4. Produção Final – Texto redigido pelo próprio aluno utilizando o gênero textual trabalhado, visando verificar as capacidades linguísticas adquiridas.- 1 ponto

a) Descrição da metodologia que o professor (candidato) utilizará para realizar a produção final com os alunos, ou seja, para que os alunos criem uma nova fábula a partir do trabalho realizado durante os módulos.

SEGUNDO PROFESSOR

Texto sobre as práticas pedagógicas do segundo professor, deve contemplar: - Dissertação sobre a adaptação do currículo para um aluno com deficiência múltipla que está no 2º ano do Ensino Fundamental (descrição da prática pedagógica que deverá ser realizada pelo segundo professor para adaptar o currículo trabalhado para um aluno com deficiência múltipla). O conteúdo a ser trabalhado será:

1. Alfabetização (elaboração de frases – leitura e escrita); - O professor (candidato) deverá descrever no texto a metodologia adotada no planejamento para a adaptação deste conteúdo a um aluno portador de deficiência múltipla (o professor – candidato poderá fazer a opção pela descrição do tipo de deficiência múltipla do aluno descrito no texto) – 3,5 pontos

2. Situações problemas envolvendo adição e subtração com duas ordens (unidade e dezena); - O professor (candidato) deverá descrever no texto a metodologia adotada no planejamento para a adaptação deste conteúdo a um aluno portador de deficiência múltipla (o professor – candidato poderá fazer a opção pela descrição do tipo de deficiência múltipla do aluno descrito no texto) – 3,5 pontos

3. O texto deve conter no mínimo 30 linhas; - 0,5 ponto

4. O texto deve conter introdução, desenvolvimento e conclusão; (0,5 ponto)

5. Coesão e coerência textual; (1 ponto)

6. Paragrafação e pontuação (1 ponto)

Joaçaba, 21 de Janeiro de 2019.

APRENDER.COM